

Děkujeme, že se s námi a dalšími 105 školami vzděláváte v tom, jak zachránit život.

V 1. pololetí školního roku 2019/2020 se Vaši studenti zúčastnili vzdělávání a testování nabytých znalostí o cévní mozkové přihodě a infarktu myokardu. A jak si Vaši studenti vedli?

Kromě prvního ročníku prokázaly všechny Vaše třídy nadprůměrnou vstupní znalost problematiky oproti ostatním testovaným školám. Čím Vaši studenti ale opravdu vynikají, je schopnost zlepšení na základě edukace, která u většiny z nich vysoce překročila průměrných 11 %. Například ošetřovatelé z třetího ročníku se zlepšili oproti prvnímu testu o výtečných 21 %, což je velmi neobvyklý výsledek. Všechny Vaše třídy se buď přiblížily k 80% úspěšnosti, nebo jí dokonce dosáhly.

Chcete vědět, proč nebyly výsledky tříd ještě lepší a na co by bylo dobré se do budoucna zaměřit? To vše se dozvítě níže pod tabulkou a na dalších stranách této zprávy.

Výsledky Vaši školy: SZŠ Evangelické akademie

	Vstupní znalost	Po edukaci
OŠ1 - 2019/2020	54 %	76 %
OŠ2 - 2019/2020	66 %	80 %
A2 - 2019/2020	62 %	78 %
NA2 - 2019/2020	67 %	80 %
A3 - 2019/2020	63 %	76 %
OŠ3 - 2019/2020	59 %	80 %
Ostatní školy	57 %	68 %

A ještě pár zajímavostí k výsledkům:

Žáci se nejvíce zlepšili v reakci na akutní onemocnění, přibližně o 20 až 30 %, a **je tedy velká šance, že pokud se stanou svědky mozkové mrtvice či srdečního infarktu, rozoznají je a zavolají 155.** A to je také hlavní smysl našeho programu.

Níže najdete podrobné informace, kdy a proč je dobré v hodině téma mozkové mrtvice a srdečního infarktu znova zopakovat.

Program HOBIT, který běží od 2015, již proškolil více než 10 000 žáků ze 105 škol v České republice. Po několikaletém výzkumu se nám podařilo nalézt ideální výukové schéma, které zajistí, že si žáci získané vědomosti udrží po celý život.

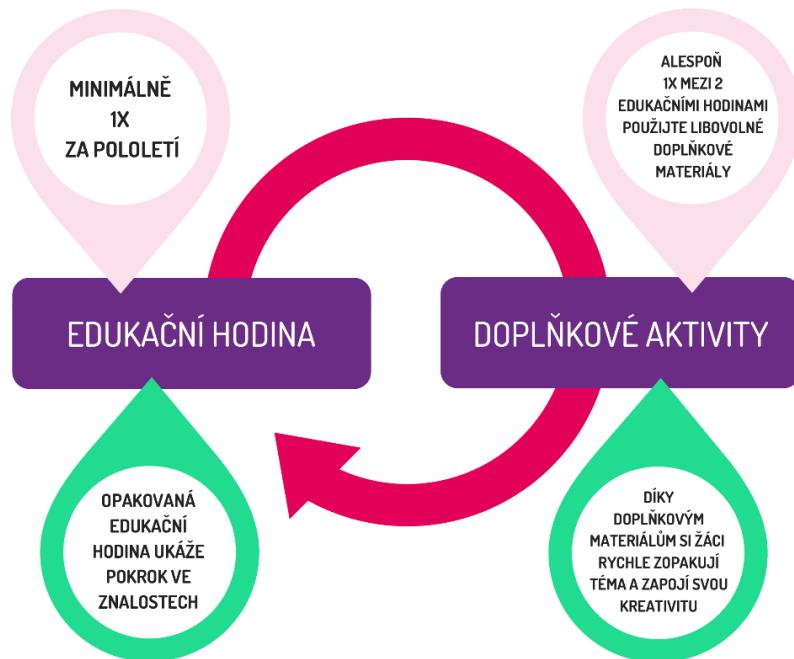


Schéma vychází z předpokladu, že téma je pro dlouhodobé zapamatování znalostí potřeba zopakovat třikrát. Doporučujeme proto naplánovat 2 edukační hodiny programu HOBIT v průběhu školního roku a v době mezi těmito hodinami zařadit doplňkové vzdělávací materiály (aktivity). Doplňkové materiály podpoří zapamatování informací a díky zopakování hodiny dojde k dalšímu prohloubení znalostí.

Pro dodržení ideálního vzdělávacího schématu tedy doporučujeme nyní téma v několika minutách zopakovat pomocí doplňkových materiálů a ke konci školního roku zařadit další edukační hodinou.

Tímto Vám děkujeme za ochotu a čas, který věnujete zvýšení znalostí dětí o životně důležitých onemocněních. Věříme, že v tomto cíli budeme společně pokračovat.

Na závěr bychom rádi poděkovali paní Mgr. Pavle Vodičkové Čvanové za její práci na zdravotní osvětě a věříme, že v ní spolu s námi bude pokračovat.

Těšíme se na další spolupráci s Vámi a Vaší školou,
tým projektu HOBIT
www.projekthabit.cz