****

**Maturitní otázky - souhrnná zkouška ze ZPR, ROV, STP a ZOO (volitelná MZ)**

**pro obor 75-41-L/51 Sociální činnost, školní rok 2020/2021**

**Předmět základy práva**

1. Základy teorie práva – právo objektivní a subjektivní, právní systém, odvětví, právní normy a prameny práva, aplikace a interpretace práva, záruky zákonnosti.
2. Občanské právo – pojem, předmět a prameny, fyzické a právnické osoby, ochrana osobnosti v občanském právu.
3. Rodinné právo – pojem, předmět a prameny. Manželství, vztahy mezi rodiči a dětmi. Náhradní rodinná výchova.
4. Pracovní právo – pojem, předmět a prameny. Kolektivní a individuální pracovní vztahy. Pracovní poměr, pracovní smlouva.
5. Trestní právo – pojem, předmět a prameny. Právo hmotné a procesní.

**Předmět rodinná výchova**

1. Rodina – definice, funkce, poruchy; moderní rodina vs. rodina z historického pohledu
2. Náhradní rodinná péče – typy, postavení dítěte v NRP, ústavní péče o dítě
3. Syndrom CAN, EAN – definice, projevy, prevence
4. Rizikové chování – pohlavně přenosné choroby, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy; prevence těchto jevů
5. Závislosti – základní rozdělení (látkové, nelátkové), projevy závislosti, léčba, prevence

**Stimulující péče**

1. Koncept bazální stimulace – vznik, cíle, uplatnění konceptu v praxi. Základní prvky bazální stimulace.

Somatická stimulace – techniky somatické stimulace – somatická stimulace povzbuzující a zklidňující, poloha hnízdo a mumie - cíle, indikace, provedení.

1. Druhy vnímání dle konceptu bazální stimulace, jejich vývoj v průběhu prenatálního života. Tělesné schéma, sebeobraz, význam podnětů pro neporušený tělesný obraz. Vliv inaktivity klienta na narušení sebeobrazu. Reakce klienta na inaktivitu.

Auditivní stimulace – cíle, možnosti a předpoklady auditivní stimulace

1. Význam doteků v životě člověka, iniciální dotek, místa vhodná pro iniciální dotek, požadavky na doteky v BS, reakce klienta na špatně poskytované doteky, techniky BS využívající terapeutického působení doteků. Znaky příjemného a nepříjemného pocitu u klienta.

Taktilně-haptická stimulace – význam hmatu pro zkušenost člověka, symptom nedostatku taktilně-haptické stimulace, předměty používané k taktilně-haptické stimulaci.

1. Komunikace v pojetí BS – pojem komunikace, typy komunikace v BS, komunikační desatero.

Vestibulární stimulace – cíl, indikace, možnosti vestibulární nepřímé stimulace, přímá vestibulární stimulace.

Vibrační stimulace – cíl, indikace, kontraindikace, zásady, pomůcky, možnosti.

1. Orální stimulace – funkce úst z pohledu BS, cíle a zásady péče o dutinu ústní a vhodná média k péči o dutinu ústní, poloha klienta při jídle, nácvik, pravidla pro krmení

Olfaktorická stimulace – význam vůní a pachů v olfaktorické stimulaci, vnímání čichových vjemů ve stáří, možnosti olfaktorické stimulace

**Předmět zooterapie**

1. Význam zooterapie a terminologie (první domestikovaná zvířata, historický vývoj), metody zooterapie (dělení podle zvířecího druhu, podle použité metody, podle formy).
2. Canisterapie – definice a význam pojmu, etologie a psychologie psa (původ psa, domestikace, chování, vývojové fáze psa, pes v lidské společnosti).
3. Pes v canisterapii (výběr, příprava a nasazení psa, welfare canisterapeutického psa), oblasti působení canisterapie.
4. Hiporehabilitace (historie využití koně pro hiporehabilitaci), klasifikace hipoterapie (hipoterapie, aktivity s využitím koní, terapie s využitím koní pomocí psychologických prostředků, parajezdectví) indikace a kontraindikace hiporehabilitace.
5. Felinoterapie (etologie kočky, řeč těla, plemena, výběr kočky pro felinoterapii), podmínky, pravidla a předpoklady praktikování felinoterapie, význam felinoterapie u dětí a seniorů.

Vypracovaly: Mgr. Barbora Holá, Mgr. et Mgr. Eva Švecová, Mgr. Alena Ukropcová,

Mgr. Dagmar Škrabalová

Schválila ředitelka školy Mgr. Renáta Michálková

V Brně, dne 30.10.2020