



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2019/2020



Střední  
zdravotnická škola  
Evangelické akademie

# OBSAH

<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>3</b>
<b>ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY</b>	<b>4</b>
<b>ŠKOLA A VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>5</b>
<b>ČINNOST ŠKOLY</b>	<b>5</b>
<b>ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 V ČÍSLECH</b>	<b>5</b>
<b>VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>8</b>
<b>ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE</b>	<b>10</b>
<b>PROJEKTY</b>	<b>14</b>
<b>PUBLIC RELATIONS</b>	<b>16</b>
<b>ZAHRANIČNÍ AKTIVITY</b>	<b>17</b>
<b>VYBAVENÍ ŠKOLY</b>	<b>19</b>
<b>ŠKOLNÍ AKCE</b>	<b>21</b>
<b>KULTURNÍ A SPOLEČENSKÉ AKCE</b>	<b>23</b>
<b>PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2019</b>	<b>25</b>

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE\*

## NÁZEV ŠKOLY

Střední zdravotnická škola Evangelické akademie

## ADRESA

Šimáčkova 1  
628 00 Brno-Líšeň

## ZŘIZOVATEL

Českobratrská církev evangelická

## PRÁVNÍ FORMA

Školská právnická osoba

## KONTAKTY

E-mail: [zdravka@eabrno.cz](mailto:zdravka@eabrno.cz)

Tel.: +420 542 212 979

Web: [zdravka.eabrno.cz](http://zdravka.eabrno.cz)

IČ: 62159101

RED-IZO: 600019853

ID datové schránky: 5pts5gu

Číslo účtu: 19-5135260267/0100

## ŘEDITELKA

Mgr. Renáta Michálková ([michalkova@eabrno.cz](mailto:michalkova@eabrno.cz))

## ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELKY

Mgr. Barbora Holá ([hola@eabrno.cz](mailto:hola@eabrno.cz))

## HOSPODÁŘ ŠKOLY

Bc. Benjamín Skála ([skala@eabrno.cz](mailto:skala@eabrno.cz))

## ŠKOLNÍ KAPLANKA

Mgr. Marta Židková ([zidkova@eabrno.cz](mailto:zidkova@eabrno.cz))

## ŠKOLSKÁ RADA

Hana Svobodová, předsedkyně, jmenována 24. 10. 2018

Jaroslava Ryšavá, jmenována 31. 10. 2017

Eliška Kubiszová, jmenována 13. 11. 2019

Jana Kobalčíková, jmenována 31. 10. 2017

Radka Štelclová, jmenována 31. 10. 2017

Dagmar Škrabalová, jmenována 13. 11. 2019

## RADA ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY

Mgr. Helena Wernischová, předsedkyně rady, jmenována 21. 2. 2017

Ing. Věra Štulcová, členka rady, jmenována 21. 2. 2017

RNDr. Olga Židková, členka rady, jmenována 21. 2. 2017

## POVĚŘENEC PRO OCHRANU OSOBNÍCH ÚDAJŮ

JUDr. Adam Csukás ([pravnik@e-cirkev.cz](mailto:pravnik@e-cirkev.cz))

\* Aktuální údaje platné k datu schválení této výroční zprávy.

## ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY



Vážení čtenáři z řad veřejnosti, milí žáci, kolegové, přátelé a příznivci naší školy,

školní rok 2019/2020 máme navzdory epidemii úspěšně za sebou a před vámi leží výroční zpráva, ze které se alespoň částečně dovíte, jaký byl minulý školní rok na naší škole. Ušli jsme opět kus cesty vpřed. Povedlo se nám uvést do života nový nastavbový obor Sociální činnost. Od března jsme si mohli vyzkoušet, jak se dá vzdělávat a pracovat online, když přijde krize. A nutno podotknout, že nám to šlo velmi dobře. Pandemie významně ovlivnila průběh letošních maturitních a závěrečných zkoušek, především jejich praktickou část. Díky významnému nasazení zúčastněných vyučujících nakonec vše proběhlo v pořádku. Jen ta celková úspěšnost u maturity mi dělá na čele vrásky... To je oblast, na kterou musíme letos významně zacílit svůj vektor zájmu.

Při pohledu zpět mě naplňuje pocit vděčnosti za všechno to všední, co ve škole denně zažíváme. A také za všechny akce, události, rozhovory, setkání, která se řadí k těm ne úplně každodenním: podporují totiž výchovně vzdělávací proces a formují naše žáky – budoucí zdravotníky a pracovníky v sociálních službách. A to je velmi důležité.

Přeji naší škole, aby se jí dařilo i v dalším období, abychom byli všichni zdraví a plní elánu pokračovat v započatém díle.

*Renáta Michálková, ředitelka*

# ŠKOLA A VZDĚLÁVÁNÍ

## ČINNOST ŠKOLY

Hlavní činnost naší školy ve školním roce 2019/2020 byla zaměřena na vzdělávání žáků v odborné přípravě v oborech Zdravotnický asistent / Praktická sestra, Ošetřovatel a nově Sociální činnost. Ve vzdělávání žáků klademe důraz také na osobnostní přípravu a morální postoje nejen v teoretické rovině, ale i v praktické výuce.

Obory denní formy studia, pro které jsou školní vzdělávací programy připraveny, jsou zařazeny v rejstříku škol pod názvem 53-41-M/01 Zdravotnický asistent, od školního roku 2019/2020 je tento obor nahrazen oborem 53-41-M/03 Praktická sestra, 53-41-L/51 Zdravotnický asistent (nástavbové studium), od školního roku 2019/2020 nově obor 75-41-L/51 Sociální činnost a obor 53-41-H/01 Ošetřovatel.

## ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 V ČÍSLECH

### ŽÁCI ŠKOLY

Naše škola dlouhodobě vzdělává žáky ve třech oborech vzdělávání. Tříletý učební obor Ošetřovatel, čtyřletý maturitní obor Zdravotnický asistent, který byl nově nahrazen oborem Praktická sestra. V dvouletém nástavbovém oboru letos naposledy maturovali zdravotničtí asistenti. Nově od tohoto školního roku jsme otevřeli nástavbový obor Sociální činnost. Zde uvádíme počty žáků v jednotlivých oborech:

Obor	Počet žáků
53-41-H/01 Ošetřovatel	59
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	56 (2.–4. ročník)
53-41-M/03 Praktická sestra	24 (pouze 1. ročník)
53-41-L/51 Zdravotnický asistent (nástavba)	21 (pouze 2. ročník)
75-41-L/51 Sociální činnost (nástavba)	29 (pouze 1. ročník)
<b>Celkem</b>	<b>189</b>

*Počty žáků k 30. 9. 2019*

Přijímací řízení do prvního ročníku probíhalo od dubna do června 2019. Uchazeči o vzdělání v maturitních oborech konali jednotnou přijímací zkoušku, uchazeči o vzdělání v oboru Ošetřovatel absolvovali přijímací pohovor. Kromě toho se u všech oborů přihlíželo k vysvědčením z předchozího vzdělávání.

Obor	Přihlášení	Přijetí	Zápisové lístky
Ošetřovatel	45	34	25
Praktická sestra	49	38	25
Sociální činnost	28	28	26

*Počty uchazečů pro první ročník školního roku 2019/2020*

Maturitní a závěrečné zkoušky se letos kvůli pandemii koronaviru konaly v červnu 2020. Maturitní zkoušku konali žáci posledních ročníků oborů Zdravotnický asistent (21 žáků) a Zdravotnický asistent – nástavba (také 21 žáků), celkem tedy 42 žáků. Z třídy A4 (čtyřletý obor zdravotnický asistent) úspěšně odmaturovalo 12 žáků, z toho jedna žákyně s vyznamenáním, ze třídy NA2 (dvouletá nástavba) pouze 3. Deset žáků prospělo u maturitní zkoušky v prvním opravném termínu na podzim 2020. Závěrečné zkoušky oboru Ošetřovatel složila celá třída OŠ3, tři z nich v opravném termínu.

Výsledky maturitní zkoušky	
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	14
Prospěli v 1. opravném termínu	10
<b>Celkem</b>	<b>25</b>

Výsledky závěrečných zkoušek	
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	12
Prospěli v 1. opravném termínu	3
<b>Celkem</b>	<b>19</b>

*Výsledky maturit a závěrečných zkoušek ve školním roce 2019/2020*



*Maturanti na školní zahradě s paní učitelkou Radkou Štelclovou*

## ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Ve škole působilo v uplynulém školním roce celkem 28 pedagogů. Z toho 24 interních vyučujících, z nichž 8 pracovalo na zkrácený úvazek (včetně ředitelky školy), a 4 externisté. Z celkového počtu 28 pedagogů tvoří naprostou většinu ženy (25). Během školního roku

došlo k výměně jedné odborné učitelky, když stávající učitelka odešla ve zkušební době. Ke konci školního roku ukončili zaměstnanecký poměr tři učitelé. Od 1. července 2020 nastoupila na pozici metodické vedoucí a vedoucí učitelky praxí pro zdravotnické obory nová kolegyně. Na pozici administrativního pracovníka ve škole pracuje hospodář a asistent ředitelky v jedné osobě. Úklid je zajišťován dodavatelsky úklidovou firmou Bruco.

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Další vzdělávání zaměstnanců probíhalo podle plánu dalšího vzdělávání a mimořádných vzdělávacích aktivit.

Především v rámci projektu „Šablony II“ probíhaly vzdělávací aktivity, při nichž mohli pedagogové načerpat inspiraci do další výuky. Jednalo se např. o tandemovou výuku, přítomnost odborníka ve výuce, stáže či jazykové kurzy. Kromě individuálního vzdělávání jednotlivých vyučujících především v oblasti osobnostního rozvoje proběhlo ve školním roce jedno vzdělávání do sborovny na téma „Asertivní techniky pro učitele“.

Vzdělávání zaměstnanců	
Osobnostní rozvoj	22
Jazykové kurzy	3
ICT kurzy	1
Vzdělávání do sborovny	17
<b>Celkem zúčastněných</b>	<b>43</b>



*Naši vyučující ve školním roce 2019/2020*

# VZDĚLÁVÁNÍ

## ODBORNÁ PRAXE ŽÁKŮ

Praktické vyučování ve školním roce 2019/2020 jsme organizovali na smluvních pracovištích těchto nemocnic a zařízení:

- Fakultní nemocnice u svaté Anny, Pekařská 53, Brno
  - DRO, oddělení B a D,
  - II. CHK – oddělení 4 a 8
- Masarykův onkologický ústav, Žlutý kopec 7, Brno
  - Klinika chirurgické onkologie – stanice A
  - Klinika komplexní onkologické péče, oddělení KOA, KOB a KOC
- Fakultní nemocnice Brno – Pracoviště dětské medicíny
  - Klinika dětské neurologie, oddělení 32
- Vojenská nemocnice, Zábřdovická 3, Brno
  - Interní klinika, odd. B
  -
- Centrum Kociánka, Černá pole, Brno
- Miniškola Skřítek, Žabovřesky, Brno

Žáci v novém oboru Sociální činnost vykonávali praxi v těchto zařízeních:

- Domov pro seniory, Věstonická, Brno, oddělení ve 2. a 5. patře
- Elpis, Stará Osada, Brno
- Effeta, Strnadova, Brno
- Diakonie ČCE, Brno
- Pečovatelská služba, Jamborova, Brno

Kvůli nepříznivé epidemiologické situaci způsobené nemocí COVID-19 nebylo možné od března 2020 realizovat odborné praxe. Žákům závěrečných ročníků všech oborů byla státem nařízena v případě potřeby pracovní povinnost ve zdravotnických a sociálních zařízeních v místě bydliště. Praktická výuka nebyla do konce školního roku obnovena v plném rozsahu.

Souvislá praxe původně plánovaná na měsíc květen, byla pouze pro třídu A3 (obor Zdravotnický asistent) nasmlouvána v termínu od 8.–26. června. Žáci na tuto praxi docházeli dobrovolně. Každý žák měl své přidělené pracoviště, jeho činnost hodnotila v závěru staniční sestra dané kliniky. Souvislé praxe u ostatních tříd NA1 (obor Sociální činnost) a OŠ2 (obor Ošetřovatel) neproběhly, protože pracoviště, kam měli žáci docházet, vyhodnotila toto jako nežádoucí.

V tomto školním roce bylo pro obor Ošetřovatel do praktické výuky nově zařazen Masarykův onkologický ústav, a to Klinika komplexní onkologické péče, oddělení KOB a oddělení gynekologické a urologické onkologie. Myšlenka nového obsazení vysoce specializovaného pracoviště vzešla z požadavku náměstkyně pro ošetřovatelskou péči. Jejím záměrem je pro MOÚ vychovat nové nižší zdravotnické pracovníky, kteří by v budoucnu pracovali na klinikách tohoto zařízení. Před zahájením praktické výuky prošly obě vyučující na těchto pracovištích týdenní stáží (financováno z projektu „Šablony I.“), kde se lépe seznámily s vybavením, provozem, personálním obsazením, harmonogramem práce daných klinik.

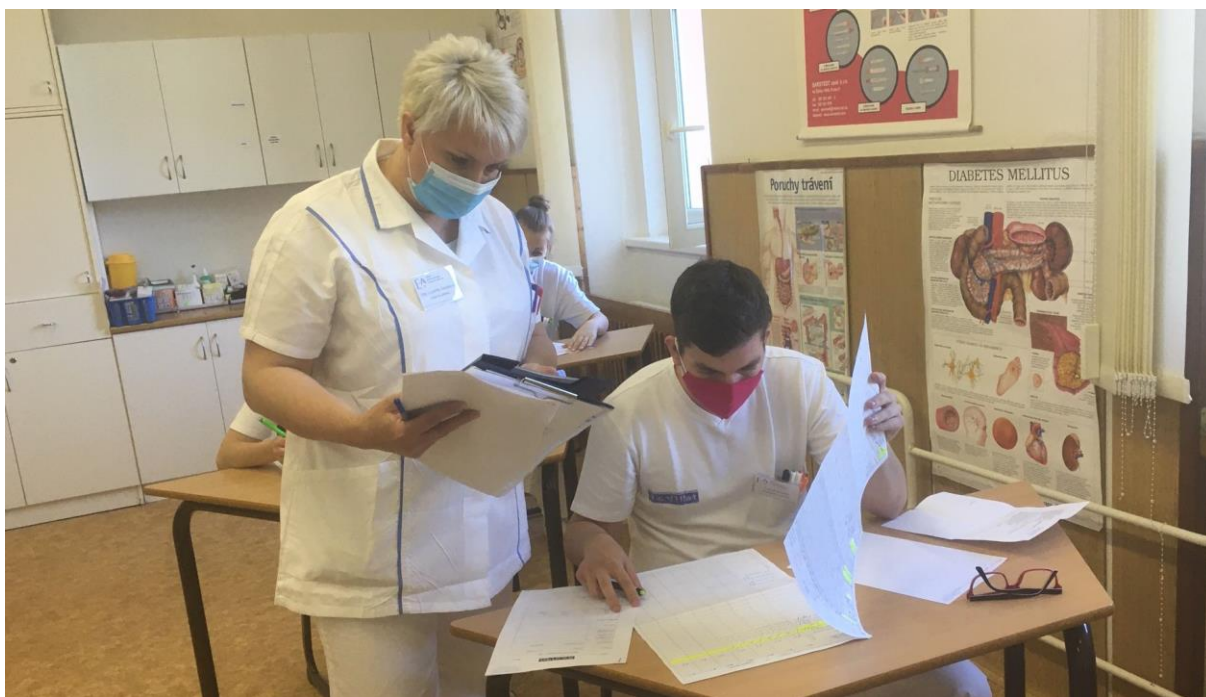


Samotný průběh praxí byl hodnocen pozitivně i přesto, že práce na takto vysoce specializovaných klinikách je velmi náročná.

U oboru Sociální činnost byla praktická výuka v 1. pololetí podle ŠVP stanovena na 4 hodiny. Samotná praxe v zařízení Domova pro seniory Věstonická ukázala na nutnost delšího času pro splnění všech činností, zejména aktivizace klientů. Ta začínala ve chvíli, kdy studenti praxi končili. Proto od ledna 2020 byla v rozvrhu učiněna změna a bloková výuka praxe byla naplánována 1x za 14 dní v rozsahu 8 hodin. Žák tak měl možnost jak praktického nácviku ošetrovatelských činností, tak i bližšího porozumění harmonogramu práce a aktivizační činnosti s klientem. Výuka byla rovněž od 11. března z epidemiologických důvodů zrušena z nařízení MZ.

## PRAKTICKÁ MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA

Praktické maturitní a závěrečné zkoušky nebylo letos možné díky nepříznivé epidemiologické situaci vykonat v nemocničních zařízeních, a proto se konaly v odborných učebnách v budově školy. Příprava na tyto zkoušky probíhala v úzké spolupráci se zdravotnickými zařízeními, kam žáci chodili na praxi. Tato poskytla materiální vybavení a kazuistiky – případové studie, na které žáci ve škole zpracovávali ošetrovatelský plán a plnili ošetrovatelské výkony. Pouze 14 dní před konáním těchto zkoušek měli žáci možnost dobrovolně docházet do odborných učeben ve škole a trénovat praktickou přípravu. Praktické zkoušky proběhly u maturitních tříd s velmi pěknými výsledky, u učebního oboru byli dva žáci hodnoceni nedostatečně.



*Praktické maturitní zkoušky ve školním roce 2019/2020*

## MEZIPŘEDMĚTOVÁ EXKURZE DO MORAVSKÉ ZEMSKÉ KNIHOVNY

V úterý 3. března 2020 proběhla již tradiční mezipředmětová exkurze do Moravské zemské knihovny v Brně. Exkurze se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníku maturitního oboru Zdravotnický asistent.

Po úvodním představení této vědecké instituce proběhla prohlídka knihovny. Mnohé žáky ohromilo množství knih, jiní zas byli překvapeni možností půjčování hudebních nosičů či si jen přijít do knihovny zahrát na klavír či poslechnout gramofonové nahrávky. Zájem byl také o zahraniční fondy, zejména pak o anglickou a ruskou beletrii. Avšak nejvíce času jsme strávili u polic s literaturou věnující se psychologii či lékařství, anatomii, farmakologii či péči

o dítě. Rada žáků 3. ročníku využila možnost registrace či pomoc s vyhledáním odborné literatury k tématu své budoucí maturitní práce z psychologie.

Exkurze je mezipředmětová. Žáci jsou motivováni k četbě, seznámí se s možnostmi půjčování děl povinné četby k maturitě z českého jazyka (PhDr. Radka Štelclová), dále se seznámí s možnostmi vyhledávání odborné literatury, s prací s databázemi, informačními zdroji a citacemi (Mgr. Pavla Vodičková Cvanová).

## **COVID-19 A DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Dne 11. března 2020 se naše škola jakožto všechny ostatní školy v České republice ocitla v neočekávané bezprecedentní situaci. Její brány se kvůli epidemiologické situaci způsobené novým typem koronaviru ze dne na den zavřely. Hned další týden od 16. 3. 2020 jsme začali s distančním vzděláváním našich žáků. K online výuce jsme naplno využili nástrojů Microsoft Teams, a to formou kopírování stávajícího rozvrhu v distančním vzdělávání. Vyučování tedy probíhalo v online prostoru v reálném čase výuky. Odpadlo tak tolik kritizované zahlcování žáků písemnými úkoly. Naši vyučující měli možnost být denně s žáky v přímém kontaktu a simulovat reálnou výuku. Rovněž bylo možné vést třídnické hodiny a řešit záležitosti, které tato neočekávaná událost s sebou přinesla. Praktické vyučování v nemocničních zařízeních neprobíhalo. Praktická příprava především v předmětech Ošetřovatelství a První pomoc, kterou lze vyučovat online pouze omezeně, proběhla blokově až v měsíci červnu po částečném znovuotevření škol.

Platforma MS Teams byla hojně využívána také k neformálnímu setkání s vyučujícími a spolužáky. Rovněž pedagogické a provozní porady probíhaly touto formou.

Jsmo hrdí na naše žáky, kteří v době pandemie neváhali přiložit ruku k dílu a zapojit se do poskytování potřebné pomoci v nemocničních a sociálních zařízeních či v okolí svého bydliště podle aktuálních potřeb.

## **ŽÁKOVSKÁ SAMOSPRÁVA**

Žákovskou samosprávu tvoří zástupci všech tříd. V tomto školním roce se sešel tento poradní orgán školy pouze jedenkrát k projednání studijních a provozních záležitostí. Řešily se záležitosti spojené s udržováním pořádku v budově školy, vybavení tříd včetně hygienického zázemí školy, příprava a realizace školního plesu, příprava vánoční besídky, využívání informačního systému školy, komunikační problémy mezi některými žáky a vyučujícími. S žáky jednala ředitelka se zástupkyní.

## **ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE**

Školní poradenské pracoviště na naší škole tvoří výchovná poradkyně, školní metodička prevence a školní kaplanka. Díky projektu Šablony II. jsme mohli v tomto školním roce ocenit také činnost kariérového poradce a sociálního pedagoga. Od školního roku 2019/2020 působí na naší škole nová výchovná poradkyně Mgr. et Mgr. Eva Švecová s bohatými zkušenostmi v této oblasti z předchozích působišť.

Máme radost, že se nám o prázdninách povedlo vybudovat novou místnost školního poradenského pracoviště, která skýtá dostatek prostoru k rozhovorům a setkáním, které vyžadují soukromí.

## **ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE**

Na počátku roku proběhly již tradičně adaptační kurzy prvních ročníků (viz níže v této výroční zprávě), kde měli naši žáci možnost seznámit se se svými třídními učitelkami a také s naší školní kaplankou Martou Židkovou. Společně prozkoumali nejen zákoutí Líšně a přilehlých

brněnských částí, ale také začali pozvolna budovat cesty a pouta mezi sebou. Nová výchovná poradkyně se sešla se všemi třídními učitelkami a probrala s nimi témata, která sami žáci a žákyně přinesli do diskusí. Zároveň se domluvily, že se budou průběžně informovat, zda se v třídách nevyskytly nějaké patologické jevy (vyčleňování ze skupiny, šikana, aj.).

Další měsíce se nesly v duchu postupného seznamování s během ŠPP, domlouvání spolupráce se spádovými pedagogicko-psychologickými poradnami, především ve prospěch žáků, kteří navštěvovali poslední ročníky zakončené maturitní zkouškou. V nastavbovém oboru Zdravotnický asistent jsme měli vyšší počet žáků s druhým a vyššími stupni podpůrných opatření. Naopak větší část žáků prvních ročníků své posudky ze základních škol neměla nebo dokonce nechtěla obnovit. Z rozhovorů s těmito žáky vyplynulo, že chtěli do školy nastoupit bez jakýchkoliv úlev a zkusit studium zvládnout v plném rozsahu, bez podpůrných opatření.

V prvním pololetí se opakovaně s paní učitelkou třídní řešily situace v 1. ročníku oboru Ošetřovatel z důvodu vytvoření skupinek a vzniku vzájemné nevraživosti mezi žáky. Základním důvodem neshod bylo rozdílné ekonomické zázemí rodin žákyň, které nedokázaly mezi sebou najít společnou řeč. Situaci se podařilo ke konci prvního pololetí stabilizovat a chod třídy uvést do standardního módu.

V 1. pololetí budovala nová výchovná poradkyně s jednotlivými žáky vztah také díky tomu, že v jednotlivých třídách učí, a oni ji tak znají nejenom jako výchovnou poradkyni. Díky tomu se na ni žáci obraceli i v 2. pololetí, kdy byla spolupráce face to face ukončena uzavřením školy. I přesto zde mohla být výchovná poradkyně pro všechny, kdo si potřebovali promluvit, prostřednictvím platformy Teams nebo emailovou formou.

Nadále online formou probíhalo kariérové poradenství a práce sociálního pedagoga v rámci projektu Šablony II.

Spolupráce v online režimu probíhala dále i s jednotlivými PPP, které mohly naše žáky do určité chvíle stále přijímat na osobní vyšetření. Kontinuita platnosti jednotlivých podpůrných opatření mohla tedy probíhat i během karantény.

I přes to, že se nepodařilo realizovat několik zásadnějších aktivit, které mají stmelovat jednotlivé třídy, nastalá situace v karanténě ukázala to, že si třídy umí uvnitř sebe pomoci, podpořit se navzájem a setkávat se spolu alespoň v online prostoru, aby společně sdíleli své zážitky, ale i trápení a obavy. My jsme se jim, jakožto pedagogové, snažili být hnacím motorem a podporou.

## **ZPRÁVA METODIKA PREVENCE**

Prevence rizikového chování je každoroční součástí výchovně-vzdělávacího procesu naší školy. Probíhá pod záštitou školního poradenského pracoviště, ale podílejí se na ní všichni pracovníci školy, zejména třídní učitelé. Během školního roku běžně proběhne řada tematických akcí, které jsou zajišťovány školou nebo externími odbornými institucemi.

Naši nováčci v prvních ročnících v září tradičně absolvovali adaptační kurzy se svými třídními učitelkami. Následně pro ně byl realizován program na rozvoj spolupráce „Společně na měsíc“ v Centru prevence drogových a jiných závislostí Sládkova. Třída OŠ 1 se dále zúčastnila programu „Preventivní vlak“ zaměřený na drogovou problematiku.

Další preventivní aktivity pro další ročníky byly plánovány na jarní měsíce, ale vzhledem k pandemii koronaviru a následnému uzavření škol nemohly být realizovány. Pracovníci poradenského pracoviště byli připraveni řešit případné problémy žáků i v této situaci a s využitím techniky mohly probíhat individuální konzultace a poradenství distanční formou.

Vliv této nenadálé situace na vznik a rozvoj rizikového chování budeme zjišťovat v příštím školním roce a zohledníme jej v aktuálním preventivním programu školy.

## PREVENTIVNÍ PROGRAM TŘÍDY OŠ1

Dne 20. listopadu 2019 se třída OŠ1 zúčastnila unikátního preventivního programu „Protidrogový vlak REVOLUTION TRAIN“. Jde o významný projekt v oblasti drogové prevence, jehož projekce vtáhne a donutí žáky přemýšlet o problematice závislostí a zodpovědnosti nejen k vlastnímu životu. Vlakovou soupravu tvořilo celkem šest vagonů, v nichž se odehrával příběh o příčinách, vývoji a důsledcích drogové závislosti. Na žáky nejvíce zapůsobil vagon představující drogové doupe, vězení, místo automobilové havárie (v důsledku zneužití drog) nebo léčebnu pro drogově závislé. Žáci také velmi dobře program přijímali, poněvadž nebyl postaven na moralizování, zastrašování či přehánění následků užívání drog.

O této exkurzi napsala žákyně OŠ1 (v rámci následné reflexe v hodině IKT):

*„Tento program se mi velice líbil. Zaujal mě hlavně formou, že to nebyla klasická přednáška. Byly tam i ukázky a dokázali jste se vžít do dané situace. Paní, která nás prováděla, nám pustila kousek z filmu, většinou tak 5 minut, a pak nás zavedla do další místnosti, kde byla názorná ukázka. ... Tento program mi dal nejvíce ze všech programů, na kterých jsem byla. Byl představen moc zajímavou formou a klidně bych na to šla znova.“*

## ZPRÁVA ŠKOLNÍ KAPLANKY

Školní rok jsme zahájili slavnostní bohoslužbou společně s naší „sesterskou“ školou EA VOŠ sociálně právní. Kázáním přijel posloužit synodní senior Daniel Ženatý. V průběhu bohoslužby byla synodním seniorem a koordinátorkou škol Evangelických akademií Helenou Wernischovou Marta Židková oficiálně vyslána do kaplanské služby na školách Evangelické akademie v Brně. Bohoslužba to byla sváteční i veselá. Z kostela bratr senior i kaplanka odjížděli na barevných koloběžkách (viz foto). Tyto koloběžky slouží pečovatelkám v Diakonii Brno a žáci, studenti i zaměstnanci obou škol na ně před prázdninami přispěli ve sbírce. Varhanní hudbou a zpěvem nás přijeli potěšit studenti Konzervatoře Evangelické akademie v Olomouci. Je to nesamozřejmě a moc milé.



Před Vánocemi se v římskokatolickém kostele sv. Jiljí v Brně-Lišni konaly adventní bohoslužby. Kázala při nich kaplanka Marta a hudebně ji velmi podpořili žáci školy. Tentokrát hrálo silné hudební těleso s elektrickou i basovou kytarou (viz foto). Celá bohoslužba pak dostala mnohem „živějšího“ ducha.



Naplánovaná a domluvená byla i bohoslužba velikonoční, ale ta kvůli letošní pandemii koronaviru již nemohla proběhnout. Proto školní kaplanka zvolila „provizorní řešení“ a vytvořila audio velikonoční pobožnost. Načetla velikonoční texty, nazpívala a přidala k nim pár písní a připravila pro žáky i kolegy Velikonoční pozdravení.

Závěrečné bohoslužby z důvodu zvýšených hygienických opatření také neproběhly v kostele v Líšni. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů proběhlo na zahradě školy. Biblickým slovem a povzbuzením se školní kaplanka rozloučila s žáky, kteří naši školu opustili.

Během celého školního roku (až do uzavření škol) probíhalo v době čtvrtěční obědové pauzy pravidelné setkávání v Relaxu – kaplanka připravila čaj a drobné občerstvení a přijít mohl kdokoli. Tato příležitost se stala v podstatě pravidelnou (zejména) pro skupinku žáků prvních ročníků. Zvykli si přicházet s vědomím, že mohou otevřít jakékoli téma, je to čas pro ně a pro sdílení se. Několikrát přišly také některé kolegyně a bylo moc příjemné sledovat, jak na sebe s žáky v tomto neformálním prostředí pěkně reagují. V této aktivitě je v plánu nadále pokračovat a rozvíjet ji, jelikož možnost pravidelného setkávání se pro žáky v bezpečném prostředí vnímáme jako velmi důležité.

Kaplanka připravovala na každé setkání pedagogické rady úvodní zamyšlení. Také chystá v průběhu roku každému ze zaměstnanců narozeninové přání, ve kterém se snaží osobně potěšit a povzbudit. Působí i v přímé pedagogické činnosti. Bez této zkušenosti a bez přímého a pravidelného kontaktu s žáky by jim nebyla tak blízko. V průběhu měsíců vedla s několika žáky ale i kolegy řadu rozhovorů, z nich některé měly hlubokou pastorační povahu.

V listopadu u příležitosti třicátého výročí Sametové revoluce (viz níže str. 22) se kaplanka podílela na spoluorganizaci besedy se všemi žáky naší školy. Spolu s ředitelkou školy, její zástupkyní a taky několika kolegyněmi si s žáky povídaly o tom, jak samy prožívaly tehdejší

dobu, jaké mají vzpomínky. Akce se ukázala jako velmi podařená. Žáci byli zaujati, „dějepisný“ termín se díky osobním vzpomínkám stal snad trochu srozumitelnějším.

Spolu se žáky nástavbového oboru sociální činnost a s třídou druháků EA VOŠ se kaplanka účastnila týdenního studijně-poznávacího pobytu ve Stuttgartu (viz níže str. 17). Je to zase jiná možnost společně prožívaného času, zkušeností, zážitků. Vedle celodenního kontaktu je zde i přesah večerních individuálních ztišení a rozhovorů a je to vzácný společný čas. Pro žáky i pro zúčastněné pedagogy.

Připravené byly další akce a setkání, ale ty již kvůli pandemii koronaviru nemohly proběhnout. Kaplanka měla celou dobu uzavření škol pravidelnou online výuku, v rámci které se snažila dávat veliký prostor žákům pro sdílení jejich obav, starostí i strachů. Ač to byla situace náročná a nepříjemná, otevřela i jiné, dosud nevyužívané možnosti a metody kontaktu. Všichni žáci školy mají k dispozici kaplančin osobní mobil, mohli kdykoli zavolat. A tak v průběhu karantény proběhla celá řada osobních telefonátů, víkendové večerní hovory, noční chatování na sociálních sítích apod.

Během závěrečných zkoušek a maturit se snažila kaplanka být podle svých časových možností žákům nablízku, povzbuzovat je a uklidňovat.

Letos více než kdy jindy jsme si asi všichni uvědomili, jak vzácný a nenahraditelný je osobní kontakt, úsměv či přátelské objetí. A tak s nadějí vyhlížíme v dalším školním roce „běžný provoz“.

## PROJEKTY

### MARY'S MEALS

V listopadu se naše škola na popud žákyně třídy OŠ1, Zuzky Nippertové, zapojila do batůžkového projektu Mary's Meals. Mary's Meals je charitativní nevládní nezisková organizace zabývající se programy školního stravování v převážně rozvojových zemích. Mnoho dětí zapojených do programu Mary's Meals nemá základní učební pomůcky jako tužky a sešity.

Škola přispěla dvěma plně vybavenými batohy a dalšími věcmi, jako oděvy či školními pomůckami navíc, které se použily do dalších školních batohů. Batůžek s věcmi, které děti potřebují k učení, je pro mnoho z nich jediným dárkem, který kdy dostaly.

### PROJEKT HOBIT

Ve školním roce 2019/2020 jsme se zařadili mezi více než 115 škol v České republice, které se zapojily do projektu HOBIT. „Hodina biologie pro život“ je inovativní vzdělávací program, jehož smyslem je předat žákům zcela jednoduché informace, které vedou k záchraně života při vzniku srdečního a mozkového infarktu. Celý program klade důraz na rychlost jednání a správné rozpoznání příznaků.

Samozřejmě, jsme zdravotnická škola a naši žáci se takřka každodenně učí reagovat na příznaky těchto onemocnění tak, aby byli schopni postiženému zachránit život. O to více je však pro žáky atraktivní prověření znalostí simulačním testem. V testu jsme si jako škola nevedli vůbec špatně. Všechny naše třídy prokázaly nadprůměrnou vstupní znalost problematiky oproti ostatním testovaným školám (tento vzdělávací program je určený především pro starší žáky základních škol a víceletých gymnázií), vynikli jsme schopností zlepšení na základě edukace. Avšak i pro řadu žáků byl simulační test zpětnou vazbou, že jejich znalosti nejsou stále stoprocentní a je potřeba více zabrat v odborných předmětech.

Program probíhá v jedné vyučovací hodině, možná poněkud překvapivě je zařazen do výuky předmětu Informační a komunikační technologie. V zázemí naší počítačové učebny je nejen snadné po technické stránce zhlédnout edukační film a vyplnit online simulační test, ale také jsou na konkrétním příkladu ukázány možnosti celoživotního vzdělávání, e-learningu, online akreditací či distančního studia.

V upevňování těchto znalostí jsme pokračovali i v době, kdy školy byly uzavřeny z důvodu prevence šíření nákazy koronavirem. Žáci měli možnost se z domu zapojit do Home verze programu, mnozí si tak opětovně otestovali svoje znalosti. Hobit Home e-learning byl i vítanou změnou do domácí výuky žáků.

Cílem školy je i nadále pokračovat v programu v dalších letech a také proměnit již získané bronzové ocenění ve zlaté.

Na závěr dodejme, že projekt HOBIT je synergickým projektem Mezinárodního centra klinického výzkumu Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně (FNUSA-ICRC), tedy jedné ze smluvních nemocnic, kam chodí naši žáci na praxi a mnozí se zde chtějí po ukončení studia uplatnit.

## **SETKAVÁRNA**

Žáci naší školy se zapojili do projektu humanitární organizace ADRA SetKavárna. Jde o projekt, ve kterém vůně kávy a čaje propojuje generace a který primárně oslovuje budoucí zdravotníky.

Každý týden se pravidelně setká několik dobrovolníků z řad našich žáků s uživateli Domova seniorů v Brně na Věstonické ulici. Se seniory společně diskutují nad šálkem lahodné kávy či čaje a malou sladkostí. Senioři zavzpomínají na svá mladá léta, na život, který uběhl jako voda. Na svůj produktivní věk, na svoje známé, spolupracovníky, kamarády. Naopak naši žáci přináší seniorům blízkost, zájem, radost, dobrou náladu, nové podněty nebo kontakt s veřejným děním.

Žáci se prostřednictvím projektu, který je spolufinancován Evropským sborem solidarity, naučí prvnímu kontaktu s lidmi staršího věku, naučí se komunikovat a také naslouchat. Tento projekt propojuje svět lidí, kteří chtějí pomáhat se světem lidí, kteří tuto pomoc potřebují. Lidé tak nezůstávají, byť na malý okamžik dne sami, ale mají možnost získat lidskou podporu dobrovolníka. A budoucí zdravotníci se učí na své pacienty nahlížet jinou optikou.

Škoda, že tato aktivita byla kvůli pandemii viru COVID-19 přerušena. Věříme, že v novém školním roce budeme moci opět seniory navštívit.

## **TÝDNY MEDIÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ 2020**

Projekt Týdny mediálního vzdělávání pořádal Jeden svět na školách (JSNŠ), který je jedním ze vzdělávacích programů organizace Člověk v tísni. Hlavní motto letošních Týdnů mediálního vzdělávání, které se letos konaly v termínu 4.–29. května, bylo „Mediální gramotnost se vyplatí“. Projekt reagoval na situaci s uzavřením škol a vše bylo přizpůsobeno do online podoby. Tím se naše škola mohla velmi jednoduše zapojit i během distanční výuky. A jelikož byla mezi prvními zapojenými školami, obdrželi jsme bonusový balíček vzdělávacích materiálů. Knihovnička IKT se tak rozrostla o řadu zajímavých knih a zdi počítačové učebny mohou od příštího školního roku zdobit výborné vzdělávací plakáty s mediální problematikou.

Do projektu Týdny mediálního vzdělávání byli letos zapojeni žáci 1. a 2. ročníků oborů Ošetřovatel a Praktická sestra a žáci prvního ročníku nástavbového oboru Sociální činnost. Výuka proběhla distančně v rámci předmětu Informační a komunikační technologie (IKT).

Vnímáme, že kritické myšlení a mediální gramotnost patří mezi klíčové kompetence pro život v 21. století. Média prostupují všemi sférami našeho života, rozvoj digitálních technologií klade na všechny stále vyšší nároky. Proto výuka mediální gramotnosti je i součástí výuky (nejen) IKT a i nadále se obdobných projektů chceme účastnit.

## **ŠABLONY II.**

Naše škola se v tomto školním roce opět úspěšně zapojila do výzvy Šablony II (Výzva č. 02\_18\_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR). Realizace projektu s názvem „Vzdělávání a spolupráce na SZŠ EA II“ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0015663) probíhá od 1. září 2019 do 31. srpna 2021 a je spolufinancována EU. Celkově je pro naši školu připravena dotace ve výši 782 881 Kč.

Cílem projektu je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a stáží pedagogů u zaměstnavatelů. Realizace projektu pomůže škole při vzdělávání žáků možnostmi personálního posílení o sociálního pedagoga a kariérového poradce. V rámci tohoto projektu se do výuky zapojí odborníci z praxe, jsou organizovány projektové dny a v neposlední řadě také doučování pro žáky, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem.

## **PUBLIC RELATIONS**

### **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

Také v tomto školním roce proběhl tradiční Den otevřených dveří. První termín byl stanoven na 5. prosince 2019 a druhý termín na 16. ledna 2020. Učitelé si připravili třídy, kde prezentovali své předměty. Velký zájem byl především o odborné učebny. Naši žáci velmi ochotně prováděli příchozí zájemce po škole, informovali je o studiu, ale také o tom, jak to vlastně u nás ve škole chodí. Na konci prohlídky mohli zájemci o studium konzultovat své případné dotazy s paní ředitelkou či zástupkyní u malého občerstvení.

### **JEDEN DEN STŘEDOŠKOLÁKEM**

Akce, o kterou je pravidelně velký zájem – Jeden den středoškolačkem – proběhla v tomto školním roce 11. prosince 2019, 22. ledna 2020 a 10. února 2020. Zájemci o studium se prostřednictvím odkazu na webových stránkách školy přihlásili na konkrétní termín, který jsme jim potvrdili. Jakmile přišli ráno do školy, přivítala je zástupkyně ředitelky školy a řekla jim základní informace. Poté byli přiděleni do jednotlivých tříd, aby mohli nakouknout pod pokličku především odborným předmětům. Zúčastnili se výuky somatologie, ošetřovatelské péče či první pomoci. Zpětná vazba od budoucích uchazečů byla vždy velmi pozitivní, proto jistě budeme v této aktivitě pokračovat.

### **FESTIVAL VZDĚLÁVÁNÍ**

Ve dnech 22.–23. listopadu 2019 se na brněnském výstavišti konal pod záštitou statutárního města Brna již 25. ročník veletrhu středních škol a dalšího vzdělávání. Veletrh je určen zejména pro žáky posledních ročníků základních škol, ale hojně je navštěvován i mladšími žáky. Podávány jsou také informace zájemcům o nástavbové studium.

Program byl koncipován ve spolupráci s ostatními zdravotnickými školami, se kterými jsme tvořili zdravotnickou sekci. Sekci zdravotnictví tvořil koberec v rozměrech 10 x 10 m, na kterém se prezentovali praktickými ukázkami všechny zdravotnické obory z jihomoravského regionu. V těsné blízkosti zdravotnické sekce byly rozmístěny stejnoměrně velké stánky jednotlivých zdravotnických škol, ke kterým zájemci o studium přicházeli pro informace.



Naši žáci s vyučujícími vedli v rámci praktických ukázek na koberci vstupní programy zaměřené na první pomoc u dětí všech věkových kategorií, dále ošetrovatelskou péči u lůžka nemocného, předváděli stlaní lůžka s nemocným i bez nemocného, bandáže dolních končetin a péči o výživu nemocného s ošetrovatelskými postupy zaměřenými na krmení.

Záštitu nad programem i celým stánkem měla za naši školu vedoucí učitelka odborné praxe. Odborné vyučující zajišťovaly praktický program s žáky na koberci a spolu s ostatními kolegy se podílely rovněž na prezentaci školy na stánku (viz foto).



## ZAHRANIČNÍ AKTIVITY

### STUDIJNĚ POZNÁVACÍ POBYT VE STUTTGARTU

Reciproční pobyty žáků partnerských škol jsou na naší škole již tradiční událostí. V říjnu 2019 navštívila naši školu skupina studentů z Evangelische Fachschule für Sozialpädagogik Stuttgart-Botnang. Pedagogové naší školy ve spolupráci s Magistrátem města Brna pro ně zorganizovali exkurze ve školních a předškolních zařízeních a poskytli doprovodnou a tlumočnickou službu. Rovněž proběhlo poznávací setkání ve škole, jakož i oficiální přijetí na radnici. Poté následovala společná „bojovka“ v centru Brna, kde žáci plnili různé úkoly týkající se historie i současnosti města.

V prvním prosincovém týdnu roku 2019 se tentokrát žáci nástavbového studia Sociální činnost třídy NA1 vypravili společně se studenty sesterské EA VOŠ do Stuttgartu. Žáci a pedagogové z partnerské školy připravili pro nás intenzivní program: jeden den setkání ve škole, další dny exkurze v zařízeních sociální péče, která jsou zřizována Evangelickou společností EVA, s níž máme navázanou dobrou spolupráci. Přínos tohoto recipročního pobytu vnímáme jako zásadní. Žáci mají možnost porovnat systém fungování sociální práce u nás a Německu. Velkým benefitem je rovněž zdokonalení sociálních a jazykových dovedností zúčastněných.

Studijně poznávací pobyt byl kromě finanční spoluúčasti žáků hrazen z příspěvku zřizovatele, města Brna a města Stuttgart.

Dlouhodobá plodná spolupráce našich škol byla jmenovitě velmi pozitivně oceněna samotným primátorem města Stuttgart na slavnostním galavečeru, který byl pořádán k 30. výročí spolupráce partnerských měst Brna a Stuttgart. Ředitelka naší školy byla součástí oficiální delegace města Brna, která u této příležitosti Stuttgart v říjnu 2019 navštívila.



*Naši žáci spolu se studenty EA VOŠ na návštěvě partnerské školy ve Stuttgartu*

## **DOBROVOLNICE Z USA**

Naši školu poctila svým pobytem dobrovolnice z USA Luanne Newmann. Tato dáma strávila v naší škole podzimní měsíce a na závěr svého pobytu s námi odjela na studijně poznávací cestu do Stuttgartu.

Svým milým a bezprostředním přístupem podporovala naše žáky ve studiu angličtiny už jenom tím, že se s ní jinak nedomluvili. Účastnila se hodin anglického jazyka a také zájemcům poskytovala doučování. Jsme rádi za tuto ojedinělou zkušenost, přejeme Luanne vše dobré a těšíme se na viděnou příště.

## **SRBSKÁ ŽÁKYNĚ**

Ve dnech 5.–11. října 2019 byla součástí třídy A4 srbská žákyně jménem Arina Ambrosinková. Cílem bylo zdokonalení Ariny v českém jazyce s ohledem na její plánované budoucí studium v České republice. Arina měla zároveň možnost nahlédnout do českého školství a na pár dní být součástí českého zdravotnictví v rámci odborné praxe předmětu Ošetřování nemocných. Pobyt Ariny byl již od samého počátku zcela bezproblémový. Žákyně se velmi lehce začlenila do kolektivu třídy a se všemi spolužáky vycházela výborně.

Arina se jevila jako snaživá, chytrá a velice samostatná mladá dáma. Její zpětná vazba byla pozitivní. Ve všech předmětech neměla sebemenší problém s porozuměním a zapojovala se aktivně do výuky. V rámci praktické výuky docházela dva dny v týdnu s ostatními žáky do Masarykova onkologického ústavu na interní kliniku, kde se jí rovněž velmi líbilo a hodnotila ji jako prestižní se spoustou nových odborných informací a výkonů, které si z praxe do budoucna odnesla. Žáky třídy A4 informovala Arina o školství a zdravotnictví v Srbsku a naznačila jim, že by si měli vážit možnosti studovat, uznávat a respektovat české zdravotnictví. Proto i pro naše žáky vnímáme přínos pobytu srbské žákyně na naší škole rovněž velmi kladně.



*Třída A4 s Arinou Ambrosinkovou (uprostřed)*

## VYBAVENÍ ŠKOLY

Škola disponuje celkem šesti kmenovými třídami s povolenou kapacitou 200 žáků. Kromě tříd kmenových vyučujeme také ve dvou odborných učebnách ošetrovatelství, v učebně informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) a v tzv. relaxační učebně, určené ke skupinové výuce. Předmět Socializační aktivizace klientů (nástavbový obor Sociální činnost) vyučujeme z kapacitních důvodů na EA VOŠ na Opletalově 6.

Žáci mají k dispozici 16 počítačů v učebně ICT a dalších 8 počítačů je k dispozici ve třídách; všechny počítače mají neomezené připojení na internet a ve škole je také k dispozici WiFi připojení. Samozřejmostí je vybavení každé třídy dataprojektorem, jedna odborná učebna disponuje interaktivní tabulí. K hodinám tělocviku využíváme přírodního hřiště v Mariánském údolí, školní zahrady a také tělocvičnu s nářadím v sokolovně na Holzově ulici. Stravování žáků škola zajišťuje v nedaleké jídelně ZŠ Holzova, pitný režim nabízíme formou automatu na vodu v budově školy. Žáci mají v budově školy možnost ohřevu jídla v mikrovlnné troubě.

V letních měsících jsme školu částečně vybavili novými šatními skříňkami pro naše žáky, další investici v tomto směru plánujeme příští rok. Také byla ve druhém patře pořízená čajová kuchyňka.

## VYBAVENÍ ODBORNÉ UČEBNY

Ve školním roce 2019/2020 byl do odborných učeben dokoupen tradičně spotřební materiál (buničitá vata, čtverečky, jednorázové podložky, tampónky atd.), Dále byla zakoupena nová figurína na nácvik výkonů pro ošetrovatelskou péči (viz foto). Také byla pořízena velká úložná skříň na veškeré odborné pomůcky potřebné pro výuku. Jsme vděční všem nemocničním zařízením (MOÚ, VN, FN USA) za poskytnutí prošlých, ale pro naše potřeby plně funkčních pomůcek potřebných pro výuku v odborných učebnách.



## INOVACE V IT, ISIC

Školní rok 2019/2020 byl ve znamení mnoha změn v řešení školní sítě a vybavení školy IT technikou. Škola dostala darem od základní školy Filipka, spadající rovněž pod Evangelickou akademii, řadu stolních počítačů, a tak mohly být velmi ekonomicky dovybaveny kabinety vyučujících. V učebnách také došlo k obměně pomalých zařízení.

Asi největší změnou byl přechod na nové řešení školní pošty splňující současné nejvyšší nároky na IT bezpečnost, ochranu dat a osobních údajů. Mnohé změny byly provedeny až během školního roku, proto i následující školní rok bude věnován mnohým nastavováním a seznamováním se s tímto řešením. Přesto už nyní „sklízíme ovoce“ této změny, poněvadž krom vysokých nároků na bezpečnost jsme obstáli v náročné výzvě zajištění distanční výuky během uzavření škol.

Velkým benefitem nového řešení školní pošty je i možnost pořízení nejnovějšího kancelářského balíčku pro všechny žáky na jejich domácí zařízení, a to po celou dobu studia na naší škole. Kancelářský balíček zajišťuje pro žáky škola a je pro ně zcela zdarma.

Dalším inovátorským krokem na naší škole bylo zavedení možnosti hromadného objednávání mezinárodně uznávaného studentského průkazu ISIC. Objednávání probíhá přes stávající klasifikační a docházkový systém EduPage, spolupráci a cenové zvýhodnění tohoto průkazu pro naše žáky zajistila odborná vyučující Mgr. Dagmar Škrabalová.

## KNIHOVNA BELETRIE

S ohledem na omezené finanční prostředky bylo do knihovny beletrie ve školním roce 2019/2020 zakoupeno 5 nových titulů. Přírůstky se snažíme pokrýt potřeby žáků čtyřletého studia (s ohledem na četbu k maturitní zkoušce) i žáků nematuritního oboru a zaměstnanců školy (zajímavé beletristické novinky).

## ŠKOLNÍ AKCE

### ADAPTAČNÍ KURZ TŘÍDY NA1

Adaptační kurz třídy NA1 proběhl ve dnech 5. – 6. září 2019 za doprovodu třídní učitelky PhDr. Radky Štelclové a Mgr. Evy Stoklasové. První den podnikli turistický výlet do Mariánského údolí k Muchově boudě. Po cestě i v cíli výšlapu probíhaly různé seznamovací aktivity – komunikační i sportovní. Následující den byl věnován poznávání důležitých objektů brněnského kulturního života (např. divadel Reduta, Husa na provázku, Národní, Janáčkovo, Moravská zemská knihovna aj.) s ohledem na další školní a mimoškolní akce během studia. Vše proběhlo v příjemné a vstřícné atmosféře. Program adaptačních dnů přispěl ke vzájemnému poznávání, vytváření vazeb a základů pro fungování třídy.



### ADAPTAČNÍ KURZ TŘÍDY A1

Ve stejném termínu se uskutečnil adaptační kurz i pro třídu A1. Ve čtvrtek jsme využili prostor v Židenicích vedle kostela, kde jsme na zahradě hráli seznamovací aktivity a poté tvořili „lapač dobré energie“. V pátek se pak uskutečnil turistický výlet na Klajdovku, kde proběhl menší piknik a povídání mimo jiné i o tom, proč si žáci zvolili právě zdravotnický obor ke svému studiu. Celá akce proběhla za doprovodu třídní učitelky Renáty Králové a školní kaplanky Marty Židkové v pohodovém duchu. Myslíme, že se povedlo odbourat počáteční zábrany a kolektiv má dobrý start pro úspěšné fungování.

## ADAPTAČNÍ KURZ TŘÍDY OŠ1

Ve čtvrtek 5. září a pátek 6. září se uskutečnil také adaptační kurz pro první ročník našich ošetřovatelů. Ve čtvrtek jsme navštívili čajovnu, kde pro nás byla nachystána snídaně, deskové hry a seznamovací aktivity. Již záhy nad šálkem čaje roztávaly první ledy a vytvářel se nový kolektiv. Velký úspěch měla seznamovací aktivita „Na židli“, kdy se žáci mohli ptát paní učitelky Vodičkové Cvanové, a zjistit tak více o pedagogickém sboru, o škole a středoškolském vzdělávání.

Následující den jsme se zúčastnili přichystaného adaptačního programu v Lanovém centru Proud, kde jsme pokračovali v seznamování a nastavení pravidel společného fungování. Na první místo programu byla stavěna komunikace, společné zážitky, rozvoj sociálních dovedností a podpora přátelských vztahů. Perličkou byla trocha lezení s cílem překonat sebe sama a posílit vzájemnou důvěru mezi spolužáky. Vše proběhlo v pohodové atmosféře. Program adaptačních dnů přispěl ke stmelení nově vzniklého kolektivu.

## 17. 11. 1989 – 17. 11. 2019

V hodinách předmětů základy společenských věd a dějepisu jsme se formou výtvarného projektu věnovali třicátému výročí Sametové revoluce. Do akce se aktivně a úspěšně zapojily třídy A2, OŠ2 a OŠ3. Studenti si sami zvolili téma z širší nabídky, ve skupinách podle témat potom pracovali. Z několika zdrojů zjišťovali informace o tématu a ve skupině také řešili celkovou kompozici svého výtvarného projektu. Nakonec navrhli způsob instalace v prostorách školy a tuto instalaci realizovali.



# KULTURNÍ A SPOLEČENSKÉ AKCE

## DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

30. 9. 2019 *Setkání s činohrou NdB*

V rámci pravidelné spolupráce s Národním divadlem Brno absolvovala PhDr. Radka Štelclová setkání vyučujících ČJL se zástupci činohry v divadle Reduta. Byli seznámeni s dramaturgickým plánem nadcházející sezóny a mohli diskutovat s představiteli divadla. Součástí akce bylo představení *Hledání ztraceného času*. Setkání Radka Štelclová hodnotí jako přínosné.

21. 11. 2019 *Louis Nowra: Noc bláznů – NdB (Mahenovo divadlo)*

Hra současného kanadského dramatika vychází z jeho vlastní zkušenosti s nácvičkem představení s klienty psychiatrické léčebny. Zdařilé provedení zajímavého tématu mělo přesah do psychologie i odborných zdravotnických předmětů.

6. 1. 2020 *Alois Jirásek: Lucerna – NdB*

Pohádková hra klasického českého autora se velmi líbila díky hereckým výkonům, živé hudbě, zajímavé scéně a spojení humorných i vážných momentů.

## DIVADÉLKO PRO ŠKOLY

V úterý 22. října k nám opět zavítalo hradecké Divadélko pro školy – tentokrát s představením „Romantismus není jen romantika“. Dvojici herců se podařilo zaujmout početné publikum (devět desítek žáků z pěti tříd) nápaditými ukázkami z děl klasiků (J. W. Goethe, A. S. Puškin, V. Hugo, E. A. Poe, K. H. Máchy, J. Vrchlický). Žáci ocenili zejména humorné pojetí, schopnost improvizace i vtipné zapojení publika.

Obsah představení navazuje na literární učivo i maturitní seznam četby, navíc je prezentován velmi přístupnou a zábavnou formou. Proto je hodnoceno jako velmi přínosné.



## ŠKOLNÍ PLES

Tento školní rok jsme připravili 13. ročník Školního plesu SZŠ EA pod záštitou SRPŠ, který se konal 11. ledna 2020 v Dělnickém domě, Jamborova 65, Brno-Židenice. Na plese byly tradičně dvě vystoupení taneční skupiny mažorettek Lassie, prezentace žáků ze závěrečných ročníků oborů Ošetřovatel, Zdravotnický asistent a nástavbového studia oboru Zdravotnický asistent. K tanci nám hrál DJ Stanly. Příjemným obohacením slavnostního večera byla bohatá tombola tvořená z větší části sponzorskými dary, především ve formě různých poukazů, ale i věcných darů. Některé předměty do tomboly darovali také pedagogové a žáci.

Celkový příjem za prodej lístků na ples a lístků do tomboly byl 69 660 Kč. Bylo prodáno 228 lístků. Výdaje na pořádání plesu (pronájem sálu, DJ, taneční skupina, výzdoba plesu a věci do tomboly, OSA) činily 53 903 Kč. Konečný zisk z plesu do SRPŠ byl 15 757 Kč.



## ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 2019/2020 byla v březnu 2020 nahlášená pravidelná kontrola ČŠI, která se ale kvůli následnému uzavření škol neuskutečnila. Ještě před uzavřením škol proběhlo elektronické testování žáků třídy A3 na téma sociální gramotnost.

## ČINNOST SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Sdružení pokračovalo ve své činnosti, která se především týká podpory vzdělávání a mimoškolní činnosti žáků, letos především organizace školního plesu. Zahradní slavnost na konci školního roku ani odměny pro žáky s výborným prospěchem letos díky pandemii koronaviru ze SRPŠ podpořeny nebyly.



## PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2019

Výsledek hospodaření	
<b>Provozní náklady</b>	<b>13 984 492 Kč</b>
Spotřeba materiálu	532 292,18 Kč
Spotřeba energie	349 892,25 Kč
Vodné, stočné	33 862,58 Kč
Opravy a udržování	53 038,85 Kč
Cestovné	21 937 Kč
Náklady na reprezentaci	2 400 Kč
Ostatní služby	1 243 090,89 Kč
Mzdové náklady	8 777 018 Kč
Zákonné sociální pojištění	2 879 139 Kč
Jiné ostatní náklady	91 821,81 Kč
<b>Provozní výnosy</b>	<b>112 539 Kč</b>
<b>Provozní dotace</b>	<b>13 908 020 Kč</b>
Dotace MŠMT	13 438 809 Kč
Evropský fond solidarity	119 491,05 Kč
Projekt Šablony	301 470 Kč
Projekt Šablony II. (celková dotace 782 881 Kč)	v roce 2019 zatím: 37 750 Kč
Fond církevních škol (celková dotace 150 000 Kč)	v roce 2019 zatím: 10 500 Kč
<b>Zisk</b>	<b>36 067 Kč</b>

Zisk byl na základě schválení rady ŠPO (22. 6. 2020) převeden do sociálního fondu pro zaměstnance.

Stav fondů	
Sociální fond zaměstnanci	226 136 Kč
Sociální fond studenti	190 295 Kč
Rezervní fond	1 366 688 Kč
<b>Celkem</b>	<b>1 783 119 Kč</b>



## **Výroční zpráva za školní rok 2019/2020**

### **Autoři textů**

Ludmila Sapáková, Marta Židková, Jarmila Skoumalová, Pavla Vodičková Cvanová, Eva Švecová, Oldřiška Skotáková, Eva Stoklasová, Barbora Holá, Renáta Michálková, Lucie Young, Radka Štelclová, Renáta Králová, Marie Vaníčková, Tereza Benešová, Benjamín Skála

### **Redakce**

Renáta Michálková, Jan Vybíral

### **Schváleno školskou radou**

5.11.2020