



Maturitní otázky z pedagogiky pro obor 75-41-L/51 Sociální činnost, školní rok 2022/2023

1. Pedagogika jako věda; vztah k jiným oborům; systém pedagogických věd; funkce výchovy a vzdělávání
2. Výchovné cíle, metody a organizační formy vyučování; výchovné zásady, složky a činitelé výchovy
3. Vzdělávací soustava ČR – charakteristika školského systému ČR, struktura školské soustavy, školská legislativa
4. Předškolní vzdělávání – právní zakotvení, principy, instituce
5. Základní vzdělávání – právní zakotvení, principy, instituce
6. Střední vzdělání – právní zakotvení, principy, instituce
7. Jan Ámos Komenský – život, významná díla, didaktické principy, organizace školského systému
8. Hra jako součást výchovného a vzdělávacího procesu; funkce hry v jednotlivých vývojových obdobích člověka
9. Celoživotní vzdělávání – principy, dokumenty, instituce; formální, neformální a informální vzdělávání
10. Alternativní pedagogiky – jejich principy; příklady praxe: Dalton, Montessori, Waldorf
11. Speciální pedagogika – cíle, členění (somatopedie, oftalmopedie, surdopedie, logopedie, psychopedie, etopedie), legislativa
12. Somatopedie – terminologie, klasifikace pohybových vad, vliv na vzdělávání a výchovu
13. Oftalmopedie – terminologie, klasifikace zrakových vad, vliv na vzdělávání a výchovu
14. Surdopedie – terminologie, klasifikace sluchových vad, vliv na vzdělávání a výchovu
15. Logopedie – terminologie, komunikace verbální a neverbální; narušená komunikační schopnost (NKS) a její vliv na výchovu a vzdělávání; klasifikace NKS
16. Psychopedie – terminologie, definice mentální retardace (MR), druhy MR, Downův syndrom, poruchy autistického spektra, vliv na vzdělávání a výchovu
17. Etopedie – definice poruch chování (PCH), projevy, institucionální zajištění osob s PCH
18. Specifické poruchy učení (SPU) – definice a projevy SPU, vliv na vzdělávání a výchovu
19. Kombinované poruchy; vzdělávání a terapie žáků s těžkým postižením a souběžným postižením více vadami
20. Andragogika, gerontopedagogika – specifika vzdělávání dospělých osob a seniorů; metody práce s těmito skupinami, institucionální zaštitění

Vypracovala: Mgr. Barbora Holá

Schválila ředitelka školy Mgr. Renáta Michálková

V Brně, 20.9.2022