

# Školní poradenské pracoviště

Místo: SZŠ EA Brno, Šimáčkova 1, 628 00

## Plán činností výchovného poradce pro rok 2022/23

Funkci vykonává: Mgr. Barbora Holá

Konzultační hodiny pro rok 2022/23: úterý - čtvrtek 11:45 – 12:45, jinak dle dohody

### 1. Pololetí

#### ZÁŘÍ

- Stanovení konzultačních hodin a jejich vyvěšení pro žáky a zákonné zástupce na webu školy
- Příprava a sestavení aktuálního plánu výchovného poradce pro příslušný školní rok
- Mapování nových kolektivů – žáci 1. ročníků
- Kontrola platných doporučení z PPP, SPC a vyřazení doporučení neplatných
- Zahájení poradenských činností pro žáky a zákonné zástupce
- Zahájení poradenských činností ve vztahu k novým pedagogickým pracovníkům

#### ŘÍJEN

- Pohovory s třídními učiteli 1. ročníků – mapování fungování nově vytvořených kolektivů
- Depistáž nekompenzovaných výukových obtíží s přetrvávajícím charakterem u jednotlivých studentů – pohovory s vyučujícími čj, aj, nj, mat
- Mapování předběžného zájmu žáků posledních ročníků o další studium

#### LISTOPAD, PROSINEC

- Příprava hovorových hodin z pozice výchovného poradce
- Podpora jednotlivých třídních učitelů v přípravě na hovorové hodiny
- Spolupráce s žáky a se zákonnými zástupci v případě výukových či výchovných obtíží odhalených v 1. čtvrtletí
- Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

#### LEDEN

- Příprava podkladů na pololetní pedagogickou radu

- Zhodnocení 1. pololetí z hlediska provedených výchovných komisí
- Kontrola všech záznamů o výchovných opatřeních
- Kontrola IVP za 1. pololetí školního roku
- Průběžné konzultace se studenty maturitních ročníků ohledně dalšího studia
- Průběžné konzultace se studenty oboru Ošetřovatel ohledně dalšího studia (nástavbové studium)

## 2. Pololetí

### ÚNOR, BŘEZEN

- Intenzivní spolupráce s vycházejícími ročníky – podpora ve výběru dalšího studia, informování o dalších možnostech (např. jazykové školy apod.)
- Podpora studentů z posledních ročníků v případě ohrožení školním neúspěchem
- Depistáž nekompenzovaných výukových obtíží s přetrvávajícím charakterem u jednotlivých studentů – pohovory s vyučujícími čj, aj, nj, mat
- Mapování situace v jednotlivých třídách prostřednictvím pohovorů s třídními učiteli
- Vyhodnocení individuálních potřeb jednotlivých ročníků – např. navržení preventivních programů nad rámec stanovený metodikem prevence

### DUBEN

- Příprava hovorových hodin z pozice výchovného poradce
- Podpora jednotlivých třídních učitelů v přípravě na hovorové hodiny
- Spolupráce s žáky a se zákonnými zástupci v případě výukových či výchovných obtíží odhalených ve 3. čtvrtletí
- Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

### KVĚTEN, ČERVEN

- Příprava podkladů na pololetní pedagogickou radu
- Zhodnocení 2. pololetí z hlediska provedených výchovných komisí
- Kontrola všech záznamů o výchovných opatřeních
- Kontrola IVP za celý školní rok
- Zmapování situace vycházejících ročníků – úspěšnost v přijímacím řízení
- Celkové zhodnocení práce výchovného poradce na závěrečné pedagogické radě

### Celoroční průběžná činnost výchovného poradce:

- Spolupráce s metodikem prevence, s vedením školy
- Další studium a profesní rozvoj

- Spolupráce s PPP, SPC
- Spolupráce s orgány veřejné moci (OSPOD, PČR, soudy)
- Vedení dokumentace o činnostech výchovného poradce
- Konzultace se studenty, zákonnými zástupci studentů, s pedagogickými pracovníky
- Průběžný monitoring studentů ohrožených školním neúspěchem
- Průběžný monitoring studentů s vysokým počtem absencí
- Účast na akcích reprezentujících školu
- Šíření dobrého jména školy
- Kontrola platnosti vyšetření jednotlivých studentů z PPP, SPC
- Pomoc s výběrem dalšího studia

V Brně dne 1.9.2022

Mgr. Barbora Holá