



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2021/2022



Střední  
zdravotnická škola  
Evangelické akademie

# OBSAH

<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>3</b>
<b>ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY</b>	<b>4</b>
<b>ŠKOLA A VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>5</b>
<b>ČINNOST ŠKOLY</b>	<b>5</b>
<b>ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 V ČÍSLECH</b>	<b>5</b>
<b>VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>8</b>
<b>ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE</b>	<b>16</b>
<b>VYBAVENÍ ŠKOLY</b>	<b>20</b>
<b>PROJEKTY</b>	<b>21</b>
<b>ŠKOLNÍ AKCE</b>	<b>22</b>
<b>PUBLIC RELATIONS</b>	<b>29</b>
<b>KONTROLNÍ ČINNOST</b>	<b>29</b>
<b>PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021</b>	<b>30</b>

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE\*

## NÁZEV ŠKOLY

Střední zdravotnická škola Evangelické akademie

## ADRESA

Šimáčkova 1, 628 00 Brno-Líšeň

(ve školním roce 2021/2022 přechodná adresa Jánská 22, 602 00 Brno)

## ZŘIZOVATEL

Českobratrská církev evangelická

## PRÁVNÍ FORMA

Školská právnická osoba

## KONTAKTY

E-mail: [zdravka@eabrno.cz](mailto:zdravka@eabrno.cz)

Tel.: +420 542 212 979

Web: [zdravka.eabrno.cz](http://zdravka.eabrno.cz)

IČ: 62159101

RED-IZO: 600019853

ID datové schránky: 5pts5gu

Číslo účtu: 19-5135260267/0100

## ŘEDITELKA

Mgr. Renáta Michálková ([michalkova@eabrno.cz](mailto:michalkova@eabrno.cz))

## ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELKY

Mgr. Barbora Holá ([hola@eabrno.cz](mailto:hola@eabrno.cz))

## HOSPODÁŘ ŠKOLY

Bc. Benjamín Skála ([skala@eabrno.cz](mailto:skala@eabrno.cz))

## ŠKOLNÍ KAPLANKA

Mgr. Marta Židková ([zidkova@eabrno.cz](mailto:zidkova@eabrno.cz))

## ŠKOLSKÁ RADA

Mgr. Lenka Svobodová, předsedkyně, jmenována 2. 11. 2020

Jaroslava Ryšavá, jmenována 2. 11. 2020

PhDr. Radka Štelclová, jmenována 2. 11. 2020

Mgr. Dagmar Škrabalová, jmenována 2. 11. 2020

Veronika Ondrušková, jmenována 2. 11. 2020

Dana Grimová, jmenována 2. 11. 2020

## RADA ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY

Mgr. Helena Wernischová, předsedkyně rady, jmenována 22. 2. 2022

Ing. Věra Štulcová, členka rady, jmenována 22. 2. 2022

Jana Tesařová Dlabková, členka rady, jmenována 22.2. 2022

## POVĚŘENEC PRO OCHRANU OSOBNÍCH ÚDAJŮ

JUDr. Adam Csukás ([pravnik@e-cirkev.cz](mailto:pravnik@e-cirkev.cz))

\* Aktuální údaje platné k datu schválení této výroční zprávy.

## ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY



Vážení čtenáři této výroční zprávy, milí studenti, kolegové a příznivci naší školy,

ohlédnutí za školním rokem 2021/2022 mne naplňuje velkou vděčností. Je toho za námi opravu hodně a jsme rádi, že se nám dařilo.

Naše škola se na jaře 2021 přesunula kvůli rekonstrukci střechy a druhého patra na Šimáčkově ulici do centra města. Školní rok 2021/22 jsme tak strávili ve velkolepých prostorách na adrese Jánská 22. Všichni jsme si po covidové pauze užívali běžný provoz, mohli jsme chodit do školy, především na praxe, a to téměř bez omezení.

V říjnu jsme společně s EA VOŠ oslavili 30 let od založení školy. Bylo kam se ohlédnout a za co děkovat. Během školního roku jsme prožili spolu spoustu akcí, pořádali jsme dobročinné jarmarky na podporu Ukrajiny, chodili na exkurze a za kulturou.

Na jaře k nám po docela dlouhé pauze zavítala Česká školní inspekce a byli jsme chváleni. Především za to, že se u nás cítili dobře a pozitivně vnímali atmosféru školy. A to potěší. Celou inspekční zprávu si můžete přečíst na našich webových stránkách.

Mezitím se ve školní budově v Líšni bouralo a poté pilně stavělo. Celý školní rok se podprahově nesl ve znamení očekávání stěhování zpět. I když to ze začátku nevypadalo, dobrá věc se podařila. Konec školního roku jsme trávili balením, posléze přesunem všech věcí a nábytku do přízemí budovy školy na Jánské. V polovině srpna přijeli stěhováci. Následoval přesun do Líšně a hlavně velký úklid všude a všeho. A že toho nebylo málo. Díky pomoci studentů, učitelů i rodičů jsme 1. září 2022 opravdu začali nový školní rok v připravených prostorách.

A tak děkujeme za opravené druhé patro školy, nově vybudované odborné učebny, za mobilní stěnu, která umožňuje spojit dvě třídy do jednoho prostoru, abychom se mohli všichni setkat, za novou kuchyňku a učebnu somatologie.

Především však máme radost z našich žáků, kteří se rozhodli pro práci zdravotníků a pracovníků v sociálních službách. Dělalí nám radost jejich úspěchy na praxi i ve škole. Čeká je náročná cesta a my věříme, že bude úspěšná. Moc jim to všichni přejeme. Odborníky s velkým srdcem naše zdravotnická a sociální zařízení potřebují.

*Renáta Michálková*  
ředitelka školy

# ŠKOLA A VZDĚLÁVÁNÍ

## ČINNOST ŠKOLY

Hlavní činnost naší školy ve školním roce 2020/2021 byla zaměřena na vzdělávání žáků v pomáhajících zdravotnických a sociálních profesích. Ve vzdělávání žáků klademe velký důraz kromě odbornosti také na osobnostní přípravu a morální postoje nejen v teoretické rovině, ale především v praxi. Povolání, na které naše žáky připravujeme je krásné a náročné zároveň. A my si klademe za cíl, aby v praxi obstáli co nejlépe.

Obory denní formy studia, pro které jsou školní vzdělávací programy připraveny, jsou zařazeny v rejstříku škol pod názvem 53-41-M/01 Zdravotnický asistent, od školního roku 2019/2020 je tento obor nahrazen oborem 53-41-M/03 Praktická sestra, 75-41-L/51 Sociální činnost a obor 53-41-H/01 Ošetřovatel.

## ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 V ČÍSLECH

### ŽÁCI ŠKOLY

Naše škola dlouhodobě vzdělává žáky ve třech výše uvedených oborech vzdělávání. Zde uvádíme počty žáků v jednotlivých oborech:

Obor	Počet žáků
53-41-H/01 Ošetřovatel	60
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	13 (4. ročník)
53-41-M/03 Praktická sestra	74 (1.–3. ročník)
75-41-L/51 Sociální činnost (nástavba)	45
<b>Celkem</b>	<b>192</b>

*Počty žáků k 30. 9. 2021*

Přijímací řízení do prvního ročníku probíhalo v květnu a v červnu 2021. Uchazeči o vzdělání v maturitních oborech konali jednotnou přijímací zkoušku a zohledňovali jsme také výsledky vzdělávání na ZŠ. Uchazeči o vzdělání v oboru Ošetřovatel byli přijati na základě motivačních pohovorů.

Obor	Přihlášení	Přijetí	Zápisové lístky
Ošetřovatel	41	41	24
Praktická sestra	69	47	30
Sociální činnost	51	41	30

*Počty uchazečů pro první ročník školního roku 2021/2022*

Maturitní zkoušky se konaly v květnu 2022 a závěrečné zkoušky v červnu 2022. Maturitní zkoušku konali žáci posledních ročníků oborů Zdravotnický asistent (11 žáků) a Sociální činnost (11 žáků), celkem tedy 22 žáků. Z třídy A4 (čtyřletý obor zdravotnický asistent) úspěšně odmaturovalo 5 žáků, z toho tři žákyně s vyznamenáním, ze třídy NA2 (obor sociální činnost, dvouletá nástavba) 4 žáci, z toho dvě žákyně s vyznamenáním. Osm studentů prospělo u maturitní zkoušky v prvním opravném termínu v září 2022. Závěrečné zkoušky

oboru Ošetrovatel složila úspěšně celá třída OŠ3, tj. 13 žáků, z toho jedna žákyně v náhradním termínu v září.

Výsledky maturitní zkoušky	
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	4
Prospěli v 1. opravném termínu	8
<b>Celkem</b>	<b>17</b>

Výsledky závěrečných zkoušek	
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	11
<b>Celkem</b>	<b>13</b>

*Výsledky maturit a závěrečných zkoušek ve školním roce 2021/2022*



*Absolventi oboru Ošetrovatel, červen 2022*

## ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Ve škole působilo v uplynulém školním roce celkem 31 pedagogů. Z toho 23 interních vyučujících a 8 externistů. Externí učitelé zajišťovali například výuku SAK (socializační aktivizace klientů) a IKT. Z celkového počtu 31 pedagogů tvoří naprostou většinu ženy (24). Smluvní zaměstnanecký poměr ukončily dvě vyučující a jedna učitelka odešla v průběhu roku na mateřskou dovolenou. Na pozici administrativního pracovníka ve škole pracuje hospodář a asistent ředitelky v jedné osobě. Úklid byl zajišťován dodavatelsky úklidovou firmou Bruco. V souvislosti s provozem školy na Jánské ulici naše škola zaměstnávala vrátnou.

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Další vzdělávání zaměstnanců probíhalo podle plánu dalšího vzdělávání a mimořádných vzdělávacích aktivit. Evidujeme 21 proběhlých kurzů a webinářů osobnostního rozvoje. Dále probíhalo odborné, jazykové a IKT vzdělávání. Odborné vyučující se účastnily konferencí a vzdělávání v rámci projektu JMK Centrum odborného vzdělávání na Střední zdravotnické škole Jaselská. Další formou vzdělávání a získávání inspirace do výuky jsou vzájemné hospitace kolegů, každý pedagog absolvoval během školního roku dvě.



*Naši vyučující ve školním roce 2021/2022*

# VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavní činností školy je vzdělávání našich studentů ve 4letém maturitním oboru Praktická sestra, v 3letém učebním oboru Ošetřovatel a 2letém nástavbovém oboru Sociální činnost. Usilujeme o individuální, přitom profesionální přístup. Ve všeobecně vzdělávacích předmětech klademe důraz na maturitní češtinu a angličtinu. Zavedli jsme systém tzv. pre-testů, které simulují didaktické testy a maturantům nastaví poctivé zrcadlo, jak by u této státní části MZ uspěli, resp. neuspěli. Výsledek testování je zohledněn v pololetní i závěrečné klasifikaci posledního ročníku vzdělávání.

Stěžejní je vzdělávání ve všech odborných předmětech včetně odborné praxe.

Žákům, na které klade maturitní obor příliš velké požadavky, je nabídnut přestup do oboru Ošetřovatel. A obráceně, žáci z Ošetřovatele mají možnost v případě zájmu a při výborném prospěchu přestoupit na maturitní obor. Vzdělávání je podpořeno exkurzemi, návštěvami různých výukových a kulturních programů, o kterých se můžete dočíst níže.

Velmi nám leží na srdci zdravý rozvoj osobnosti našich žáků, podporujeme dobré mravy, férový a lidský přístup napříč všemi vztahy ve škole. Vnímáme, že budoucí zdravotníci a pracovníci v sociálních službách musí do praxe odcházet vybaveni tak, aby toto náročné povolání zvládli odborně a hlavně lidsky.

## ODBORNÉ PRAXE ZDRAVOTNICKÝCH OBORŮ

Odborná praxe u oborů Praktická sestra/Zdravotnický asistent a Ošetřovatel proběhla ve čtyřech zdravotnických zařízeních a jednom sociálním zařízení.

U oboru Praktická sestra byla nově odborná praxe zařazena do druhého ročníku podle upraveného ŠVP v rozsahu 5 vyučovacích hodin. Praxe proběhla ve Vojenské nemocnici na Interním a Chirurgickém oddělení. Žáci si zde mohli ověřit své znalosti a dovednosti získané teoretickým i praktickým vyučováním ve škole a byli tím více motivováni k výkonu zdravotnického povolání.

Odborná praxe probíhala i u třetího ročníku oboru Praktická sestra. Žáci ji vykonávali ve Vojenské nemocnici na Interním oddělení, Masarykově onkologickém ústavu na Klinice onkologické chirurgie, Dětské nemocnici FN Brno na Neurologické klinice a Centru Kociánka. Součástí odborné praxe byla i souvislá praxe v měsíci květnu. Žáci v rámci této praxe absolvovali ranní i odpolední směny na pracovištích výše uvedených zařízení. Na každém pracovišti byli žáci v maximálním počtu dvou.

Naposledy probíhala odborná praxe u oboru Zdravotnický asistent, a to ve čtvrtém ročníku. Žáci absolvovali praxi na Masarykově onkologickém ústavu na Klinice komplexní onkologické péče a ve Fakultní nemocnici u svaté Anny na II. Chirurgické klinice, kde studenti i úspěšně složili praktickou maturitní zkoušku za účasti odborníků z praxe.

Odborný výcvik proběhl i u druhého a třetího ročníku studijního oboru Ošetřovatel. Druhý ročník absolvoval praxi ve Fakultní nemocnici u svaté Anny na Doléčovacím rehabilitačním oddělení a II. Chirurgické klinice. V měsíci květnu žáci absolvovali souvislou praxi na výše uvedených pracovištích v předepsaném rozsahu. Praxe u žáků prohloubila jejich znalosti a dovednosti.

Třetí ročník studijního oboru Ošetřovatel absolvoval praxi na Masarykově onkologickém ústavu na pracovišti Chirurgické onkologie a Klinice komplexní onkologické péče. V měsíci únoru žáci absolvovali dvoutýdenní souvislou praxi, kdy byli zařazeni do ranních i odpoledních směn a mohli si prohloubit své praktické dovednosti. V červnu žáci na pracovištích Masarykova onkologického ústavu složili praktickou závěrečnou zkoušku za účasti komise, kterou tvořili i odborníci z praxe.





*Studentky ošetrovatelství v Dětské nemocnici*

## **PRAXE OBORU SOCIÁLNÍ ČINNOST**

Praxe třídy NA 1, prvního ročníku oboru Sociální činnost činila podle nového ŠVP jednou týdně 6 vyučovací hodiny a související odborná praxe byla stanovena na 4 týdny v měsíci květnu. Ve druhém ročníku oboru Sociální činnost, ve třídě NA 2 se praxe vyučovala 8 vyučovacích hodin jednou za 14 dní. Školní praxe se konaly na těchto pracovištích:

*Centrum sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením – Brno, Chrlice* – zde se naši žáci také účastnili 22. června oslav 100 let založení ústavu. Pomáhali se klientům zapojit do veškerých aktivit spojených s oslavou a strávili společně pěkné odpoledne.

*Centrum Kociánka* – cílené na klienty s fyzickými handicapem, zde se žáci učí hlavně manipulaci s klienty na vozíku. Velkou oblibu si získalo zdejší ZOO centrum. V rámci šablon zde žáci absolvovali hipoterapii a různé aktivity s koňmi. Nově jsme letos přidali ke školním pracovištím i MŠ na Kociánce a žáci si vyzkoušeli práci s dětmi s PAS.

*Centrum sociálních služeb Jamborova a Diakonie ČCE* jsou centra zaměřená na terénní a odlehčovací službu.

*Denní stacionář Effeta* – tady pracovali žáci s klienty s mentálním handicapem a uplatnili své dovednosti z výuky sociální aktivizace klientů

*DPS Věstonická, domov pro seniory* je našim stálým pracovištěm, klienti mají převážně různou stupně demence a vyžadují přímou obslužnou péči v rozsahu celého dne.

*MŠ, ZŠ a SŠ Gellnerka* bylo letos našim novým pracovištěm a žáci se mohli zapojit do aktivit s dětmi s různými stupni poškození sluchu. Pracoviště je velmi oblíbené a řada našich žáků se zde naučila i základům znakové řeči.

Pro související odbornou praxi si žáci mohli na dva týdny zvolit pracoviště, které si sami vybrali podle svého zájmu a mnohým zde byla nabídnuta brigáda i příští zaměstnání.

V následujícím roce budeme prohlubovat spolupráci s těmito pracovišti a doufáme, že se nám podaří získat spolupráci s novými pracovišti v rámci sociálních služeb.



*Hipoterapie*

## **KULTURNĚ-VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY V PŘEDMĚTU ČESKÝ JAZYK A LITERATURA VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022**

### **1) 11. 11. 2021 - Exkurze v Mahenově knihovně, třída NA1**

Studenti byli seznámeni se službami a prostory knihovny, s osobností J. Mahena a získali užitečné informace o registraci čtenářů a různých aktivitách pořádaných KJM.

### **2) 16. 12. 2021 – Dům umění, třída A2**

Navštívili jsme originálně pojatou výstavu věnovanou Ester Krumbachové, včetně její korespondence, kostýmních návrhů, literárních pokusů, šperků i milovaných koček.

### **3) 6. 1. 2022 – Divadlo JAMU na Orlí: představení Můj romantický příběh, studenti ze tříd NA1 a A2**

Výborné představení studentů muzikálového herectví bylo vtipnou sondou do současných partnerských vztahů, která nejen pobavila, ale také vedla k zamyšlení.

### **4) 25. 2. 2022 – Po stopách Jana Skácela, třída A4**

V souvislosti se 100. výročím narození uznávaného moravského básníka jsme si prošli místa, která jej v Brně připomínají (Kotlářská 35a, kašna na náměstí Svobody) a hlavně navštívili Moravskou zemskou knihovnu, která se při této příležitosti stala „otevřenou sbírkou“ Skácelovy poezie.

### **5) 12. 4. 2022 – Mahenovo divadlo: Majitelé klíčů, studenti ze tříd A2, NA1, A3**

Drama z doby protektorátu nám přiblížilo náročnou tvorbu Milana Kundery, studenti byli nadšeni také interiérem NdB.

### **6) 11. 5. 2022 - Divadlo na brněnském výstavišti: představení Rodný list, třída A2**

Velmi zdařilý projekt zážitkového divadla studentů DAMU nás zavedl do doby protektorátu. Mohli jsme zažít atmosféru této nelehké doby, zhlédnout příběh, do jehož děje jsme mohli zasáhnout a pak sledovat důsledky našeho řešení situace.

### **7) 13. 5. 2022 – Kulturní vycházka Brnem, třída OŠ3**

Připomněli jsme si zajímavá místa a osobnosti brněnské kultury – divadla, osobnosti J. G. Mendela, L. Janáčka, J. Mahena, bratří Mrštíků a J. Skácela.

### **8) 23. 6. 2022 – Stopy historie v okolí naší školy, třída A2**

Ve snaze využít momentální sídlo školy na ul. Jánské se zaměříme na historicky a kulturně zajímavá místa v jejím okolí - např. Minoritský a Jezuitský kostel, Měnínská brána, památníky bří Mrštíků a L. Janáčka, brněnská divadla aj.

### **9) 20. 10. 2021 – Divadlo Polárka: Homo zabijens: Konec lovců mamutů, třída A1, A2**

Jednalo se o extravagantní inscenaci divadla Polárka, která však byla přímo určena pro studenty ŽŠ a SŠ. Inscenace na žáky naší školy rozhodně zapůsobila, přestože reakce po představení nebyly příliš pochvalné. Přesto bych neměnil, protože je potřeba i v umění rozrušovat komfortní zónu studentů (inscenaci připravil jeden z nejuznávanějších režisérů střední generace J. A. Pitinský), neboť jak pravil klasik: zážitek nemusí být vždy pozitivní, hlavně když je silný 😊!

### **10) 7. 12. 2021 – Procházka vztažená k novodobé historii Brna + exkurze Vily Löw-Beer, třída NA2**

Procházka po Brně ve světle, v jakém jej studenti doposud neviděli. Prošli jsme se po náměstí Císaře Josefa, tedy pardon možná to byl spíše Adolf Hitler Platz, anebo jsem snad chtěl říct náměstí Rudé armády? Ne... podle cedulí jsme se prošli po Moravském náměstí. Aneb... kde jsme to tedy propánajána byli?

Procházku zakončila návštěva vily rodičů slavné Grety Tugendhatové, kde jsme nakoukli do zrekonstruovaných interiérů vily Löw-Beer a řekli si něco k minulosti brněnského textilního průmyslu a k osudům židovských průmyslníků. Věřím, že se povedlo studenty fascinovat a přiblížit jim alespoň na okamžik krásu a šilenství 20. století.

### **11) 23. 6. 2022 – projektový den s lektorkou „umění vyprávění“, třída OŠ 1**

Třída OŠ 1 se učila vyprávět příběhy. Slovem, gestem i pohybem. To vše za doprovodu energické lektorky, která netradičními aktivitami (provázenými salvami smíchu) seznamovala žáky se základy storytellingu a improdivadla.



*U památníku Jana Skácela*



*Před Mahenovým divadlem, duben 2022*

## PŘEDMĚT SOCIÁLNÍ AKTIVIZACE KLIENTŮ

V letošním roce jsme se se studenty NA1 věnovali propojení teoretických znalostí s praxí, aktivnímu zapojení do tvoření a rozvíjení kreativity. Především jsme se zaměřili na zážitky spojené s návštěvou galerií. V listopadu jsme navštívili Pražákův palác s edukačním programem Od expresionismu po abstrakci. Moderní umění nás upoutalo silnými emocemi a vtáhlo nás do příběhů vystavovaných obrazů. Před vánočními svátky studenti vyrobili drobné dárky, vánoční přání, svícný, dekorace z větvíček a vytvořili malou výstavu ve škole. Další program byl na hradě Špilberku zaměřený na přiblížení prostředí výstav zdravotně znevýhodněným klientům a seniorům.

Nejzajímavější bylo červnové setkání studentů a klientů z Kociánky opět na hradě Špilberku. Celkem se nás sešlo kolem 40. Studenti byli velmi aktivní, snaživě pomáhali vozíčkářům překonávat nerovnosti terénu, ale hlavně podporovali všechny klienty z Kociánky, aby se v neznámém prostředí cítili dobře. Po vzájemném seznámení se jsme se naučili, jak se tvoří animace. Studio Scala mělo pro nás připravený program, ve kterém jsme se všichni aktivně zapojili do tvorby pixelací a vznikla nám dvě krátká videa. Doufáme a těšíme se, že i v dalších letech budou tato setkání pokračovat.



*Hodina SAK 15. října 2021*

## MATURITA 2021/2022

V tomto školním roce přistoupilo k maturitě z každé třídy (A4 a NA2) po 11 žácích, tedy celkem 22 žáků v řádném termínu. Přihlásilo se i 7 žáků k termínu opravnému, a to jak ve společné, tak i v ústní části. Maturita po delší době proběhla v „plné“ verzi, tzn. že žáci psali písemné práce z ČJ a ANJ, poté konali praktickou zkoušku, a nakonec proběhla i ústní část ze všech předmětů, které jsou stanoveny v ŠVP.

Písemná část MZ byla poprvé v kompetenci školy, nehodnotila se tedy centrálně. Vyučující českého jazyka a angličtiny připravili témata, která si mohli žáci zvolit a poté práce také opravovali. Praktická část u třídy A4 se uskutečnila na chirurgickém nebo interním oddělení. Výběr pracoviště u jednotlivých žáků proběhl losem. U oboru Sociální činnost se praktická část uskutečnila v odborné učebně školy. Ústní část zkoušky proběhla ve dnech 18. – 20. června 2022. Předsedkyní maturitní komise u oboru Praktická sestra byla paní učitelka z Evangelické akademie v Náchodě a u oboru Sociální činnost předsedala maturitní komisi paní učitelka ze SOŠ Morava.

Výsledky maturitní zkoušky nejsou úplně pozitivní. Z celkového počtu žáků přihlášených v řádném termínu úspěšně vykonalo MZ 9 žáků – 5 žáků v oboru Praktická sestra a 4 žáci v oboru Sociální činnost. Z žáků, kteří se na květen 2022 přihlásili k opravnému nebo náhradnímu termínu, zkoušku úspěšně nevykonali nikdo. 8 studentů prospělo u MZ v prvním opravném termínu v září 2022.



*Praktická maturitní zkouška oboru sociální činnost se konala v odborných učebnách*

## STĚHOVÁNÍ ŠKOLY

Naše škola strávila celý školní rok v budově na Jánské ulici, kde jsme obývali druhé a část prvního patra. Mezitím se pilně opravovala naše škola v Líšni, zejména se budovala nová střecha a opravdu z gruntu se opravilo druhé patro. Na konci června jsme se tedy sballili, vše snesli do přízemí budovy do tělocvičny a 14. 8. 2022 se naše škola začala přesouvat zpět do Líšně. Následoval důkladný úklid všech prostor. Díky všem ochotným rukám učitelů, žáků i rodičů, se nám povedlo zahájit nový školní rok v důstojně připravené škole.



*Úklid po stěhování zpátky do Líšně, srpen 2022*

# ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

## ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Tento školní rok byl na naší škole plný nových výzev. Po více než roce jsme se vrátili do off-line prostředí, vznikly nové třídní kolektivy, ale také se znovu obnovily kolektivy, které do té doby působily především v online světě. Z pohledu výchovného poradce nemohu dostatečně jasně postihnout, pro kterou výše jmenovanou skupinu byla tato změna zásadnější a složitější, jisté ale je, že díky tomu vyvstala ve školním prostředí témata, která se doposud vyskytovala pouze marginálně.

Brzy po začátku školního roku se ukázalo, že budeme všichni pedagogičtí pracovníci, nejen já jako výchovný poradce, muset vytvořit především podpůrné, chápající a bezpečné prostředí, aby se studenti dokázali opět plně věnovat procesu učení se. U studentů se vyskytovaly obavy z budoucnosti – zda pandemie koronaviru dovolí každodenní docházení do školy, nebo budeme opět velmi brzy vrženi do osamělosti za monitory počítačů. Na druhou stranu měli studenti, kteří si vytvořili nové studijní návyky, které jim efektivně pomáhaly zvládnout distanční výuku, problémy s docházkou; u některých tato situace vygradovala až v nutnost docházení k terapeutovi, nebo dokonce užívání medikace. V takových případech jsme pracovali s jednotlivými studenty individuálně, s ohledem na jejich psychický i fyzický stav, a tak, aby mohli i nadále zvládat docházku do školy. Některé třídní kolektivy byly po dlouhé izolaci „rozladěné“, a tak jsme volili i cestu stmelovacích programů, podpůrných aktivit na obnovení vztahů ve třídě. S radostí mohu konstatovat, že se nám, díky menším kolektivům a podpůrně naladěným kolegům a kolegyním, dařilo s těmito výzvami pracovat otevřeně a efektivně.

Druhou velkou výzvou se stala válka na Ukrajině. Na naší škole studují jak osoby ukrajinské, tak ruské národnosti. Musím velmi vyzdvihnout to, že od počátku byla reakce českých studentů velmi podpůrná, soucitná s těmi, kteří neví, kde jsou právě jejich příbuzní, bez rozdílu národnosti. Ale byla také plná otázek – co bude, co se stane když, velké polemizování po smyslu bojů, lidského života apod. I otázka „má smysl ještě chodit do školy, když bude válka?“ nemusí být tématem k anarchii a nespolupráci, ale k tomu vést opravdu hluboké a smysl hledající rozhovory jak s jednotlivci, tak s celými třídními kolektivy. Během této doby jsme hledali my, učitelé, inspiraci sami v sobě navzájem, jak mluvit se studenty o těchto těžkých tématech. Naše studentky byly také konfrontovány s krutou realitou povolávání mužů „do boje“, vzhledem k tomu, že v naší budově sídlila ještě téměř chlapecká IT škola, kde měla děvčata kamarády z obou bojujících zemí, a byla tedy svědky toho, že jednoho dne chlapi začali postupně odjíždět. I přes to, že do konce školního roku jsme vůči tomuto tématu získali jakýsi odstup, i tak jsme byli neustále ochotni pomoci tomu, kdo by to potřeboval.





*Dobročinný trh jako pomoc ukrajinským uprchlíkům*

Díky mnoha iniciativám, jako např. organizace Člověk v tísni, Jeden svět na školách apod., jsem mohla s těmito výzvami lépe pracovat, a také podporovat své kolegy prostřednictvím nově nabitých znalostí z různých webinářů a online vysílání, které jsem absolvovala. Doba covidová vytvořila široký prostor pro seberozvojové aktivity, které jsou na naší škole podporovány a oceňovány. Na konci školního roku se také více vynořilo téma užívání látek, které v té době nebyly regulovány státem – konkrétně užívání nikotinových sáčků v hodinách. I v této problematice bylo potřeba se lépe zorientovat a nastavit si vnitřní pravidla.

Přes všechny tyto výzvy byl školní rok naplněn aktivitami, společně tráveným časem a velkou dávkou podpory, kterou jsme dříve možná až tolik nepocítovali, nebo si ji spíše neuvědomovali. Na zdravotnickou školu ale přesně tohle patří a já jsem moc ráda, že jsme tohoto stavu dosáhli.

## **ZPRÁVA METODIKA PREVENCE**

Poradenské pracoviště systematicky pracuje v rámci prevence rizikových jevů ve škole. V tomto školním roce se u řady žáků projevil pozdní následky distanční výuky, které byly ještě umocněny další, pro mnohé stresovou situací spojenou s válkou na Ukrajině.

Setkávali jsme se zvýšeně s problémy ve výuce jako jsou poruchy soustředění, neplnění úkolů, demotivace ke studiu, školní neúspěch, ale i s psychickými obtížemi typu úzkostí, konfliktů, sebepoškození až sociálních fobií. To se odrazilo i ve výskytu rizikových jevů, řešili jsme problémy záškoláctví, vulgárního chování, ostrakizace až šikany, užívání návykových látek, sebepoškození i suicidální tendence.

V rámci primární prevence proběhla řada aktivit, zejména na podporu vztahů a duševního zdraví. První ročníky se v září zúčastnily adaptačního pobytu v Křižanově. Studenti nástavby se seznámili s problematikou autismu v organizaci Za sklem a vyslechli si přednášku kurátora pro mládež. V březnu se konal projektový den, jehož obsahem byla jak odborná zdravotnická témata, tak práce v sociálních službách. Studenti si mimo jiné vyzkoušeli simulátor stáří, oblek navozující stav těla starého člověka, či relaxovali při canisterapii.



*Naše škola při akci Uklidme Česko 13. dubna 2022*

V květnu třídy A1 a A2 absolvovaly program na podporu duševního zdraví Napanikař a spolu s třídou OŠ1 se účastnili streamu na téma Prevence sexuálního násilí. V červnu proběhly preventivní programy na míru, pro třídu OŠ2 byl zaměřený na hranice a návykové látky, třída A1 absolvovala harmonizační kurz. Po celý rok probíhala také individuální podpora studentů ve spolupráci zejména s výchovnou poradkyní a školní kaplankou.

Problémy, zdá se, rostou, ale spousta věcí se také daří a tomu se snažíme napomáhat.

## ZPRÁVA ŠKOLNÍ KAPLANKY

Školní rok jsme začali 2. září 2021 slavnostní bohoslužbou společně s EA VOŠ v Červeném kostele. Vánoční a velikonoční bohoslužby se z důvodu nepříznivé covidové situace konat nemohly, přesto/proto jsem se snažila intenzivně s každou třídou strávit předvánoční i předvelikonoční čas v hodinách. Bohoslužby na závěr roku s předáváním vysvědčení a výučních listů se již konat mohly, vděční jsme se k nim setkali 21. června 2022 opět v Červeném kostele. Hudebně je obohatili studenti Konzervatoře Evangelické akademie v Olomouci. Jsme za tuto spolupráci velmi rádi.



*Slavnostní zahájení školního roku 2. září 2021*

V předvelikonočním týdnu jsem velmi ráda přijala pozvání našich studentek, které bydlí během týdne na školním internátě, na slavnostní večeři. Vnímám to jako velmi milé a vzácné pozvání.

Hned na začátku školního roku jsem se (spolu s třídními učiteli) účastnila třídního adaptačního pobytu prvních ročníků. Ukázalo se, že je to výborný počín. Noví žáci v přirozeném mimoškolním prostředí, při hrách a tanci mohli obrousit původní zábrany a navázat hned na začátku studia s kaplankou osobní kontakt. V hodinách potom byla hned od začátku nastolena uvolněnější atmosféra, bez větších rozpaků a předsudků. Vnímám tuto zkušenost velmi pozitivně a mám za to, že by se adaptačních programů měl kaplan školy účastnit i v dalších letech.

V rámci přímé pedagogické činnosti jsem v tomto roce pracovala se sedmi třídami s devíti. To je naprostá většina školy. V hodinách jsme se dotýkali témat, která šla často do hloubky. Situace se velmi zintenzivnila se začátkem války na Ukrajině. Velká část hodin byla tímto silně ovlivněna. Žákům byl dán prostor a možnost formulovat a vyslovit své obavy, strachy, ventilovat napětí. V řadě případů vyhledali individuální rozhovory. Připravila jsem pro žáky i modlitební ztišení. Pro některé z nich to bylo zásadní a silné. Vzhledem k tomu, že mezi žáky máme dívky z Ruska i Ukrajiny, bylo třeba velmi citlivě pracovat i s touto skutečností.

Řada žáků chtěla také něco aktivně „udělat“ – a rozhodli se s podporou kaplanky dvakrát uspořádat školní dobročinný trh domácích upečených dobrot. Výtěžek byl zaslán na konto Člověka v tísní – Pomoc Ukrajině. Je skvělé vidět, že mladí lidé sami aktivně něco připraví, zorganizují, vidí ve své činnosti smysl. Je moc fajn je v tom podporovat a doprovázet.

Během roku mne jako kaplanku vyhledala řada žáků, kteří měli velmi těžké osobní, a občas i zdravotní či psychické problémy. Hledali povzbuzení, radu, modlitbu, pochopení. Snažím se jim dle svých možností být oporou, vyslechnout je, nasměrovat, pomoci jim případně sehnat odbornou pomoc.

Řadu hlubokých, osobních rozhovorů jsem vedla i s některými kolegy. Velmi si cením jejich důvěry. Ne vše totiž snadné je a o to víc čerpám sílu a povzbuzení z pěkných vztahů.

Na všechny porady pedagogického sboru připravuji úvodní slovo, osobní přání pro kolegy k jejich narozeninám, případně další zamyšlení či pozdravení na akcích konaných během školního roku. Vnímám to jako mile přijímané a snad i oslovující. Účastním se také dnů otevřených dveří, komunikují se mnou rodiče žáků, každý mi může zavolat, napsat.

Během roku jsem také absolvovala několik kurzů a vzdělávání. Snažím se tak posouvat po odborné i osobnostní stránce.

S žáky se snažím trávit čas pokud možno i mimo školu. Například druháci si přáli, abych s nimi jela na dvoudenní výlet, vzala jsem dvě třídy do synagogy, účastnila jsem se na akci Uklidme Česko, stěhovali jsme společně školu zpět do Líšně, umývali spolu stoly, nosili skříně... Otevírají se tak zase další možnosti, témata, dochází k nečekaným rozhovorům. Velmi si toho vážím.

## VYBAVENÍ ŠKOLY

### ODBORNÉ UČEBNY

V tomto školním roce byla do odborných učeben zakoupena spousta nového vybavení a pomůcek.

Kromě spotřebního materiálu (dezinfekce, tampony, převazový materiál a další...) získala škola dva nové glukometry, do každé učebny byl pořízen vozík na prádlo a firma Mölnycke nám poskytla plně vybavené kufříky s materiálem na hojení ran. Zakoupen byl také model hemiplegika od firmy Helago. Do první pomoci jsme poříдили nový model Sherpa s tabletem k nácviku resuscitace taktéž od firmy Helago.

Největší radost nám ale určitě udělala 4 nová elektronická lůžka. Díky tomu jsou v každé odborné učebně k dispozici tři lůžka namísto původních dvou, což jistě povede ke zkvalitnění výuky.

### IT

I v roce 2021/2022 pokračovala průběžná modernizace IT vybavení školy. Došlo k rozšíření pokrytí signálu Wi-Fi na škole. Byly zakoupeny dvě nové tiskárny s čipovým systémem umožňující pohodlnější tisk a kopírování výukových materiálů. Postupně docházelo k výměně starých monitorů v kabinetech a učebnách za nové. Počítače v učebně IT prošly na konci roku výměnou starých točivých disků za nové, modernější SSD, které mnohonásobně zrychlily start a práci s počítači. Taktéž byla zakoupena televize, která nahradila již nevyhovující projektor v jedné z učeben.



*Představení nových postelí v odborných učebnách 12. ledna 2022*

## PROJEKTY

### ŠABLONY II.

Naše škola v tomto školním roce pokračovala v projektu výzvy Šablony II (Výzva č. 02\_18\_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR). Realizace projektu s názvem „Vzdělávání a spolupráce na SZŠ EA II“ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0015663) byla zahájena 1. září 2019, ukončena 28. února 2022 a byla spolufinancována EU. Celkově naše škola získala dotaci ve výši 782 881,- Kč.

Cílem projektu bylo podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a stáží pedagogů u zaměstnavatelů. Realizace projektu pomohla škole při vzdělávání žáků možnostmi personálního posílení o sociálního pedagoga a kariérového poradce. V rámci tohoto projektu se do výuky zapojili odborníci z praxe, byly organizovány studenty oblíbené projektové dny s odborníky ze zdravotnictví a v neposlední řadě proběhlo doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

### SETKAVÁRNA

Pod záštitou organizace [ADRA](#) – dobrovolnické centrum se žáci naší školy již druhým rokem zapojují do projektu, který podporuje budoucí zdravotníky v budování dobrých mezilidských vztahů s pacienty či klienty. Žáci chodí pravidelně dobrovolničit do Domova pro seniory na Věstonické, kde tráví čas s klienty. Hrají spolu hry, povídají si, chodí na procházky, posedí u dobré kávy či čaje. Učí se vnímat klienty jako ty, kteří potřebují lidský přístup a hřejivé slovo především, až posléze následuje ošetrovatelský proces.

# ŠKOLNÍ AKCE

## ADAPTAČNÍ POBYT

Na začátku školního roku, ve dnech 8. – 10. září 2021, byl pro naše první ročníky přichystán adaptační kurz. Kurz probíhal tři dny.

První den byl zaměřen na seznámení nových spolužáků. Následující den byly nové třídy vtaženy do aktivit, které je měly nějakým způsobem otevřít, emocionálně uvolnit. Na tyto aktivity navázala divadelní hra, kterou společně secvičily jednotlivé třídy. Poslední den se skládal z aktivit problémového typu, kdy se žáci společnými silami pokoušeli vyřešit vzniklý problém v co nejrychlejší čas. To vše bylo zakončeno aktivitami zaměřenými na důvěru mezi žáky, kde se prokázalo, že adaptační kurz byl úspěšný a podařilo se navodit správné klima ve třídě, ze kterého budou třídy profitovat po zbytek školního roku.

Velkou roli v procesu adaptace nových žáků hrají tzv. peřeři. Jsou to žáci vyšších ročníků, kteří mají mimo jiné za úkol pomoci prvákům s adaptací. Účastní se rovněž harmonizačních a preventivních kurzů a jsou zde pro žáky, kteří si svoje místo ve škole teprve hledají.



## A2 – VÝLET DO JEDOVNIC

Ve dnech 6. a 7. září 2021 se třída A2 zúčastnila společně s třídní učitelkou a školní kaplankou výletu do kempu Olšovec v Jedovnicích. Studenti si během pobytu v kempu zahráli týmové hry, volejbal, zazpívali si společně u táboráku a během turistického výletu poznali okolí Jedovnic. Výlet se vydařil, kolektiv třídy se po dlouhé distanční výuce více poznal, stmelil a naladil na nový školní rok.



### OSLAVA 30. VÝROČÍ EVANGELICKÉ AKADEMIE

Dne 7. října 2021 se ve škole konala oslava 30 let Evangelické akademie v Brně formou projektového dne věnovaného odborným přednáškám a besedám z oborů souvisejících se studiem na naší škole:



**Tichý svět** (svět neslyšících, znakový jazyk)

**Tyflocentrum** (pomoc nevidomým a slabozrakým, jejich začleňování do společnosti, vyzkoušení „obleku stáří“)

**Canisterapie** (výcvik a léčebné působení psů na člověka)

**Porodnictví** (zkušenosti porodní asistentky)

**Chronické rány** (nové metody péče a složitý proces hojení chronických ran)

**Stomie** (život s vývodem a péče o stomii)

Na to poté navázal odpolední program: slavnostní bohoslužby v Červeném kostele za účasti představitelů ČCE i městské části Líšeň a neformální posezení s bývalými studenty, zaměstnanci a příznivci školy na faře na Opletalově ulici.

Zástupci školy se také zúčastnili celorepublikových oslav 30. výročí založení Evangelické akademie, které probíhaly na půdě Konzervatoře Evangelické akademie v Olomouci v sobotu 16. října 2021.



### **NÁVŠTĚVA ŽIDOVSKÉ SYNAGOGY V BRNĚ**

Dne 12. dubna 2022 vyrazily třídy A3 a NA1 na tříhodinovou exkurzi, jejíž první část byla vyplněna několika zastávkami u různých staveb, např. u nájemného domu s obchody na rohu Masarykovy a Orlí ulice (architekt Otto Eisler) či u již neexistující Velké synagogy na nároží ulic Spálené a Přízové.

Druhá část se odehrála v brněnské židovské synagoze na ulici Křenová, postavené podle projektu brněnského architekta židovského původu Otto Eislera. Zde se studentům dostalo uvedení do historie židovského národa, jeho náboženství i do současné situace v židovské obci nejenom v Brně.

Výpravu provázela paní Barbora Dočkalová z brněnské pobočky Oddělení pro vzdělání a kulturu Židovského muzea v Praze, která měla s sebou svého malého syna, jenž byl malým zpestřením k zasvěcenému a poutavému výkladu.



## VÝLET OŠ3

Koncem měsíce října 2021 se třída OŠ3 vydala se svou třídní učitelkou a panem učitelem Svitavským na dvoudenní výlet vlakem do Křižanova. Pěšky došli do Domova Kamélie, kde měli domluvenou exkurzi. Domov Kamélie v Křižanově je pobytové zařízení sociální péče a je umístěn v prostorách krásného renesančního zámku. Paní ředitelka výpravu srdečně přijala. Následně se třída vydala na oběd do tábora v Křižanově, kde bylo domluveno celodenní stravování a ubytování v chatkách. Odpoledne prožili sportováním, večer pan učitel Svitavský rozdělal oheň a opékaly se špekáčky. Probuzení do mrazivého rána vylepšila vydatná snídaně. Poté následovala procházka k dalšímu pobytovému zařízení sociální péče v Černovicích Lidmani, kde je poskytován domov dětem, mládeži a dospělým se zdravotním postižením, kteří nemohou žít v přirozeném prostředí. Po dobrém obědě naši budoucí ošetřovatelé odjeli plni dojmů do Brna. Pobyt stmelil celý kolektiv třídy a rádi na něj všichni vzpomínají.



## OLYMPIJSKÝ FESTIVAL V BRNĚ

Třídy A1 a NA1 se dne 16. února 2022 přidaly k několika dalším „vyvoleným“ třídám z různých škol Jihomoravského kraje na 3. olympijském festivalu v Brně. Proč vyvoleným? Protože o účast na festivalu je mezi školami takový zájem, že i přesto, že jsme se přihlásili včas, jsme byli vedeni jako náhradníci. Nicméně se zadařilo a my jsme se mohli na festival vydat. Sice bez konkrétního programu a instruktorů, ale i tak jsme měli možnost si vyzkoušet některé zimní sporty, např. snowball, curling, biatlon. Kdo chtěl, mohl si vyzkoušet malou jízdu v bobech či na skeletonu. Většina žáků si také zabruslila. Mini turnájek ve snowballu mezi týmem učitelů (Štelclová, Ráčková, Svitavský) a několika různě poskládaných týmů žáků si všichni hrající užili.

Na velkých plátnech probíhala videoprojekce či přímo živé vysílání z olympiády. Během návštěvy měli žáci za úkol vyplnit pracovní list, který se týkal olympiády a jejích sportů. Na konci jej vyhodnotil jeho tvůrce, pan učitel Svitavský. A závěrem je nutno podotknout, že jsme opět měli štěstí, a to konkrétně s počasím, protože ten den svítilo sluníčko a nad námi bylo azurové nebe. Být v areálu následující den, přišli bychom o spoustu příjemných a nových zážitků, protože dopoledne museli pořadatelé areál pro silný vítr uzavřít.

## SPORTOVNÍ TURISTICKÝ KURZ

Pro žáky druhého ročníku oboru Praktická sestra byl uspořádán v termínu od pondělí 16. května do pátku 20. května 2022 sportovně turistický kurz. V pondělí se třída s vedoucími kurzu přesunula na Pálavu, přesněji do kempu Merkur v Pasohlávkách, kde zůstali do středy. Během těchto tří dnů byly pro třídu připravené skupinové aktivity s cílem třídu stmelit, při kterých se žáci nejen zapotili, ale i prověřili klima ve své třídě. Aktivity byly prokládané výlety do okolí. Bohužel v úterý z důvodu špatného počasí musel být zrušen výlet do nedalekého Mikulova. Program se tedy uchýlil do vnitřních prostor, kde byl pro žáky přizpůsoben program.

Ve večerních hodinách byl pro třídu připraven táborák s možností opékání špekáčků či maršmelounů. Ve středu s žáky proběhla rychlá „fun aktivita“, a to rychlokurz žonglování, poté mohli žáci naposledy využít sportovní vybavení kempu a jít si zaplavat, zahrát si volejbal nebo se jen tak projít.

Následně se celá skupina přesunula zpět do Brna, kde pokračoval zbytek týdenního sportovního kurzu. Ve čtvrtek šla třída na nejdelší túru. Start výletu byl v Líšni a pokračovalo se přes Velkou Klajdovku s cílem navštívit novou rozhlednu Liduška. Dále se pochodovalo do Bílovic nad Svitavou, kde se třída občerstvila v tradiční restauraci Sokolovna. Nakonec žáci došli údolím kolem Svitavy zpět do Brna.

Poslední den se žáci rozhodli zkusit paintball a bylo jim vyhověno. Celý kurz se obešel bez většího úrazu a až na problémy s počasím vše vyšlo podle plánu.



## A3 – EXKURZE FN BRNO, GYNEKOLOGICKO PORODNICKÁ KLINIKA

Dne 23. června navštívila třída A3 s paní učitelkou Pospíšilovou a Ukropcovou Gynekologicko-porodnickou kliniku ve FN Brno v Bohunicích. Žáci měli možnost vidět porodní sál, změřit si pánev pomocí pelvimetru. Porodní asistentka jim sdělila, jaké mají nyní porodní asistentky kompetence, hezky vyprávěla o jednotlivých fázích porodu. Také se zmínila o zajímavostech z praxe. Poté měli žáci možnost vidět oddělení gynekologie. Všichni byli aktivní a kladli mnoho zajímavých dotazů. Exkurze byla velice zajímavá a pro všechny zúčastněné přínosná.

## BĚH LÍŠEŇSKÝCH ŠKOL

Ve čtvrtek 26. května 2022 jsme se zúčastnili 14. ročníku Běhu líšeňských škol. Naši školu reprezentovali 4 dívky 1. a 2. ročníku v běhu na 1040 metrů a 4 hoši 1. a 2. ročníku v běhu na 1560 metrů. Běhu se zúčastnili i dva naši učitelé, a to v běhu na 1040 metrů.

V celkovém umístění středních škol jsme se umístili na prvním místě, a to hlavně díky žákyním, které se ve svém běhu umístily na prvním až čtvrtém místě. Skvělému výsledku pomohli i učitelé, kteří obsadili druhé a třetí místo v běhu učitelů. Pochvalu zaslouží i chlapci, kteří se ve velké konkurenci neztratili a na trati bojovali do posledních sil. Nakonec z toho bylo šesté místo jednoho z nich.

Účast naší školy na této sportovní akci dopadla na výbornou a příští rok budeme obhajovat titul nejlepší střední školy v Běhu líšeňských škol.



## SOUTĚŽ PRVNÍ POMOCI

Dne 3. června 2022 se studenti z A2 a David z A1 zúčastnili krajské soutěže první pomoci. Naši školu zastupovala dvě družstva. Soutěžilo se na pěti stanovištích v centru Brna. Účastnilo se 11 družstev ze středních zdravotnických škol a 4 družstva z VOŠ. Získali jsme krásné 5. a 8. místo. Moc blahopřejeme a těšíme se příští rok.



## **NÁVŠTĚVA JASELSKÉ – SIMULAČNÍ CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Koncem března odborná učitelka Jana Cahová s třídou A2 navštívila SZŠ Jaselskou a jejich nové simulační centrum. Původně měla jít jen půlka třídy, protože centrum má kapacitu 12 studentů, aby si mohly vyzkoušet některý z modelů, ale nakonec jsme se s kolegyní z Jaselské domluvily, že to pojme formou představení centra a ukázání všech pomůcek, aby se tak vystřídala celá třída. Příští rok by studenti navštívili centrum podle původního plánu.

Přínosem pro ně určitě byl zážitek z nových pomůcek, kterými naše ani jiná zdravotnická škola nedisponuje a věřím, že příští školní rok se do centra vrátíme a vyzkoušíme zase něco nového.



*Nové mikiny s logem naší školy*

## **PUBLIC RELATIONS**

Naše škola intenzivně pracuje na podpoře dobrých vztahů s veřejností. Snažíme se, aby náš [Facebook](#) a [Instagram](#) byly vždy aktuální a přitažlivé pro své návštěvníky. Těší nás, že o obsah instagramu se starají žákyně naší školy.

### **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ A JEDEN DEN STŘEDOŠKOLÁKEM**

Tyto dvě akce patří k nedílné součásti programu, který se týká oslovování nových zájemců o studium na naší škole.

Dny otevřených dveří poskytují uchazečům a jejich rodičům prostor seznámit se s prostorami školy, pedagogickým sborem, a hlavně se studovanými obory. Ve školním roce 2021/2022 jsme jich pořádali celkem 3.

Bližší atmosféru školy a výuku (především v odborných předmětech) mohou zájemci zakusit v rámci akce Jeden den středoškolákem, kdy mají možnost se posadit do lavic a na vlastní kůži zjistit, jaké to je být žákem naší školy.

## **KONTROLNÍ ČINNOST**

Ve dnech 5 - 7. 4. 2022 byla provedena na naší škole hloubková periodická kontrolní činnost České školní inspekce. Inspekční zpráva, která je k dohledání na webových stránkách naší školy je příjemným čtením a utvrzením, že jdeme správným směrem.

## PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021

Výsledek hospodaření	
Spotřeba materiálu	526 373,58 Kč
Spotřeba energie	368 082,68 Kč
Vodné, stočné	4 109,00 Kč
Opravy a udržování	11 502,00 Kč
Cestovné	880,00 Kč
Ostatní služby	1 129 198,89 Kč
Mzdové náklady	10 884 765,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	3 523 077,00 Kč
Náhrada pracovní neschopnosti	70 302,00 Kč
Kurzovní ztráty	97,52 Kč
Jiné ostatní náklady	56 240,10 Kč
Odpisy dlouhodobého hmotného majetku	22 472,00 Kč
<b>Provozní náklady</b>	<b>16 597 099,77 Kč</b>
Služby pro studenty	200,00 Kč
Kurz zisky	25,13 Kč
Zúčtování fondů	14 060,00 Kč
Ostatní výnosy	57 070,00 Kč
<b>Provozní výnosy</b>	<b>71 355,13 Kč</b>
Dotace MŠMT	16 350 064,00 Kč
Dotace MŠMT dopady covid	7 252,00 Kč
Projekt Šablony II. (celková dotace 782 881 Kč)	168 631,00 Kč
<b>Provozní dotace</b>	<b>16 525 947,00 Kč</b>
<b>Zisk</b>	<b>202,36 Kč</b>

Stav fondů	
Sociální fond zaměstnanci	201 299,16 Kč
Sociální fond studenti	143 109,87 Kč
Rezervní fond	1 352 627,94 Kč
<b>Celkem</b>	<b>1 697 036,97 Kč</b>



## **Výroční zpráva za školní rok 2021/2022**

### **Autoři textů**

Petra Juřeníková, Benjamín Skála, Jana Cahová, Eva Stoklasová, Lukáš Svitavský, Dagmar Škrabalová, Barbora Holá, Renáta Michálková, Aleš Michálek, Blanka Ráčková, Oldřiška Skotáková, Zuzana Pospíšilová, Marta Židková, Jarmila Skoumalová, Eva Šilhánová, Radka Štelclová, Jakub Jedounek

### **Redakce**

Pavel Michalec, Renáta Michálková, Benjamín Skála, Jan Vybíral, Jakub Jedounek

### **Schváleno školskou radou**

6. 12. 2022