



Střední  
zdravotnická škola  
Evangelické akademie

# **ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**školní rok 2023 / 2024**

# Obsah

<b>ÚVOD .....</b>	<b>3</b>
<b>TERMINOLOGIE A POUŽITÉ ZKRATKY .....</b>	<b>4</b>
<b>1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>	<b>6</b>
1.1 TYP ŠKOLY .....	6
1.2 VELIKOST ŠKOLY .....	7
1.3 ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY .....	7
1.3.1 <i>Silné stránky školy</i> .....	7
1.3.2 <i>Slabé stránky školy</i> .....	7
1.3.3 <i>Rizika</i> .....	8
1.3.4 <i>Příležitosti</i> .....	8
<b>2. INFORMAČNÍ ZDROJE .....</b>	<b>9</b>
2.1 VNITŘNÍ INFORMAČNÍ ZDROJE .....	9
2.2 VNĚJŠÍ INFORMAČNÍ ZDROJE.....	9
<b>3. CÍLE ŠPP .....</b>	<b>9</b>
3.1 DLOUHODOBÉ CÍLE.....	9
3.2 STŘEDNĚDOBÉ CÍLE .....	10
3.3 KRÁTKODOBÉ CÍLE .....	10
<b>4. PRIMÁRNÍ PREVENCE PODLE CÍLOVÝCH SKUPIN .....</b>	<b>11</b>
4.1 PRIMÁRNÍ PREVENCE A ŽÁCI .....	11
4.1.1 <i>Primární prevence zajištěná školou</i> .....	11
4.1.2 <i>Primární prevence zajištěná ve spolupráci s externími partnery</i> .....	17
4.2 PRIMÁRNÍ PREVENCE A RODIČE.....	18
4.3 PRIMÁRNÍ PREVENCE A PRACOVNÍCI ŠKOLY .....	18
<b>5. MONITORING A EVALUACE .....</b>	<b>20</b>
5.1. HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022 – 2023.....	20
<b>POUŽITÁ LITERATURA .....</b>	<b>21</b>
<b>SEZNAM PŘÍLOH .....</b>	<b>23</b>

## Úvod

Školní preventivní program Střední zdravotnické školy Evangelické akademie Brno je základním dokumentem primární prevence rizikového chování ve škole, obsahuje plán aktivit pro vytvoření bezpečného prostředí a předcházení rizikovému chování žáků a jeho realizace je v kompetenci školního metodika prevence. Je tvořen na základě analýzy aktuálního stavu ve škole, je průběžně aktualizován a hodnocen. Preventivní aktivity jsou jednak součástí školního vzdělávacího programu a jsou součástí výuky, dále obsahuje plán akcí, které jsou realizovány formou spolupráce s externími organizacemi.

V příloze jsou uvedeny další povinné dokumenty související se Školním preventivním programem, jako je Krizový plán, který poskytuje návody k řešení konkrétních problémových situací, dále Školní program proti šikanování, Školní program proti záškoláctví a dokument Zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS v rámci vzdělávacího procesu.

## Terminologie a použité zkratky

**Prevence** (z lat. praevenire, předcházet) – všechna opatření směřující k předcházení a minimalizování jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledků. (2)

Stupně prevence:

**Primární prevence** – je zaměřena na předcházení vzniku rizikového chování.

**Sekundární prevence** – je zaměřená na jedince vykazující vážné formy rizikového chování, snaží se o nápravu stavu.

**Terciální prevence** – se soustředí na minimalizaci následků daného rizikového chování jak pro jedince, tak pro společnost, součástí práce je reedukace a resocializace.

Typy primární prevence:

**Všeobecná primární prevence** – zaměřená na běžnou populaci bez rozdělování na více či méně rizikové skupiny osob.

**Selektivní primární prevence** – určená rizikovým cílovým skupinám (skupinám osob, u kterých je identifikována zvýšená míra rizikových faktorů pro vznik a vývoj různých forem rizikového chování.

**Indikovaná primární prevence** – zaměřena na rizikové jedince, tedy osoby, u kterých je identifikována zvýšená míra rizikových faktorů pro vznik a vývoj různých forem rizikového chování. (3)

**Nespecifická primární prevence** – podporuje žádoucí formy chování, formuje osobnost jedince, podporuje efektivní využívání volného času, zdravý životní styl.

**Specifická primární prevence** – zaměřuje se na konkrétní rizika a jejich prevenci. (2)

**Školní metodik prevence** – je pedagogickým pracovníkem školy, který má v obsahu práce koordinaci tvorby a kontrolu preventivního programu školy ve spolupráci se všemi zainteresovanými subjekty. (12)

**Školní preventivní program (ŠPP)** – je hlavním nástrojem primární prevence realizované ve školách a školských zařízeních. Vychází z dlouhodobé školní preventivní strategie. Jeho struktura kombinuje programy podporující zdraví a bezpečnost ve škole, programy zaměřené

na sociální dovednosti a programy specificky zaměřené na jednotlivé formy rizikového chování (1):

- záškoláctví,
- šikana, kyberšikana, agrese,
- intolerance, extrémismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, homofobie,
- rizikové sexuální chování,
- závislostní chování (adiktologie) – užívání návykových látek, netolismus, gambling,
- negativní působení sekt,
- rizikové chování v dopravě, rizikové sporty,
- poruchy příjmu potravy,
- problémy spojené se syndromem týraného a zneužívaného dítěte. (11)

Samostatné přílohy školního preventivního programu:

**Krizový plán** – dokument školy obsahující postupy, které škola volí v případě výskytu rizikového chování, obsahuje krizové plány pro jednotlivé oblasti rizikového chování. **Školní**

**program proti šikanování** – dokument školy zaměřený na prevenci a řešení výskytu šikany.

**Školní program proti záškoláctví** – dokument školy zaměřený na prevenci a řešení záškoláctví

**Strategie předcházení školní neúspěšnosti** – strategie školy zahrnující možnosti pomoci žákům ohroženým školní neúspěšností

**Strategie přístupu k žákům s PAS** – dokument pro práci se žáky s poruchami autistického spektra

# 1. Charakteristika školy

Střední zdravotnická škola Evangelické akademie, jejímž zřizovatelem je Českobratrská církev evangelická, je zaměřena na vzdělávání žáků v odborné přípravě v oborech Praktická sestra, Ošetřovatel a Sociální činnost. Ve vzdělávání žáků se klade důraz také na osobnostní přípravu a morální postoje nejen v teoretické rovině, ale i v praktické výuce.

Název	Střední zdravotnická škola Evangelické akademie	
Adresa	Šimáčkova 1, Brno	
Kontakty	<a href="http://www.eabrno.cz">www.eabrno.cz</a> , <a href="http://www.zdravka.eabrno.cz">www.zdravka.eabrno.cz</a> <a href="mailto:zdravka@eabrno.cz">zdravka@eabrno.cz</a> telefon 542 212 979	
IČO	62159101	
Obory	Ošetřovatel (3leté studium ukončené výučním listem) Praktická sestra (4leté studium ukončené maturitou) Sociální činnost (nástavbové 2leté studium s maturitou)	
Školní poradenské pracoviště	Zástupce ředitelky	Mgr. Pavel Michalec
	Kariérový poradce	
	Metodik prevence	Mgr. Jarmila Skoumalová Mgr. Lukáš Svitavský
	Výchovný poradce	Mgr. Renata Eremiášová
	Školní kaplanka, Kariérový poradce	Mgr. Marta Žídková

## 1.1 Typ školy

Střední zdravotnická škola Evangelické akademie se nachází v okrajové části Brna, v městské části Líšeň. Po roce, kdy byla přestěhována v centru města z důvodu rekonstrukce, se vrátila do svého působiště. Ke škole náleží velká zahrada, v těsné blízkosti je zdravotní středisko a mateřská škola.

Škola má velkou spádovou oblast, žáci dojíždějí z celé republiky (zejména u nástavbového studia).

Ke škole náleží internát, který se nachází v centru města na ulici Opletalova. Je určen pouze pro dívky, chlapci využívají internáty jiných středních škol v Brně.

## **1.2 Velikost školy**

Škola patří svým počtem žáků mezi menší, což umožňuje žákům i pedagogům navázat bližší vazby a vytvářet příjemné klima.

V letošním školním roce nastoupilo ke studiu celkem 200 žáků.

### **Počet žáků ve škole:**

<b>Obory / ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Celkem</b>
Ošetřovatel	29	10	22	---	61
Praktická sestra	34	24	27	23	108
Sociální činnost	16	15	---	---	31
<b>Celkem</b>	79	49	49	23	200

## **1.3 Analýza současného stavu školy**

### **1.3.1 Silné stránky školy**

Status církevní školy: škola nabízí žákům kromě klasické výchovy a vzdělávání také duchovní rozměr, který se uplatňuje v každodenním individuálním přístupu k žákům i během školních akcí.

Charakter školy: malá škola a nízký počet studentů brání anonymitě žáků, pedagogové a žáci se navzájem znají.

Klima školy: ve škole je patrná přátelská atmosféra a příjemné klima, spolupráce pedagogického sboru i poradenského týmu je na dobré úrovni, existuje nastavení komunikačních kanálů, sdílení informací a spolupráce při řešení problémů. Důležitou součástí a spolupracujícím partnerem jsou i nepedagogičtí pracovníci, zejména hospodář školy.

### **1.3.2 Slabé stránky školy**

Skladba žáků: individuální přístup k žákům vycházející z principů církevní školy zvyšuje koncentraci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, v ročnících jsou nehomogenní skupiny žáků jak ze strany věku, tak i schopností.

Školní stravování: je smluvně zajištěno mimo budovu školy na ZŠ Holzova cca 10 minut chůze. Je proto vyhrazena polední pauza, kdy žáci mohou opouštět budovu školy. Vzhledem k vzdálenosti a navýšené ceně obědů mnoho žáků jídelnu nevyužívá, nemá plnohodnotné polední jídlo a kupuje si občerstvení v přilehlých obchodech. Ve škole mají žáci k dispozici mikrovlnnou troubu k ohřevu jídla přineseného z domu. Nově je ve škole instalován automat s nápoji a drobným občerstvením.

### **1.3.3 Rizika**

Rizikové chování: žáci mají nejčastěji problémy s kouřením a záškoláctvím, zvýšenou rizikovou oblastí je šikana, kyberšikana, netolerantní chování. Vzhledem k nárůstu psychických problémů u žáků se zvýšily projevy vzájemné nesnášenlivosti až verbální agrese v některých třídách, dále se častěji objevuje sebepoškozování či poruchy příjmu potravy.

Opatření: zajištění bezpečného prostředí prostřednictvím dozorů, preventivní programy dle potřeb školy, zjišťování třídního klimatu v rámci třídnických hodin, konzultace s poradenských pracovištích.

Riziková místa: rizikovým místem ve škole je prostor šaten, učebny relaxu a chlapeckého WC v přízemí budovy, dívčí WC v 1. a 2. patře, mezipatra a školní zahrada. Rizikovým místem mimo budovu školy je zejména bezprostřední okolí školy, zastávka MHD a prostor kolem obchodu, kde se žáci zdržují před zahájením a po skončení vyučování a během obědové pauzy.

Opatření: rizikové chování a chování během obědové pauzy je upraveno ve školním řádu. (8) Bezpečnost na rizikových místech ve škole je zajištěna rozpisem dozorů, které konají vyučující o přestávkách. Vchod do budovy školy je vybaven zabezpečovacím systémem a otvírá se pomocí čipů. Prostor mimo školu je příležitostně sledován pedagogy, kteří se v prostoru pohybují při cestě na oběd.

### **1.3.4 Příležitosti**

Škola má dobře zavedenou spolupráci zejména s místní Římskokatolickou farností, která škole zapůjčuje prostory kostela pro školní bohoslužby, i s Úřadem městské části v rámci společných projektů. Dále úzce spolupracuje se sousední mateřskou školou a blízkými základními školami formou ukázek první pomoci pro děti. Je zde pole pro rozšíření spolupráce s Městskou policií a dalšími subjekty v městské části.



V rámci zlepšení vzájemných vztahů mezi žáky a většího propojení tříd je zde příležitost pro aktivní zapojení Peerů nejen při realizaci adaptačních pobytů, ale i v běžném chodu školního roku.

## **2. Informační zdroje**

### **2.1 Vnitřní informační zdroje**

Škola disponuje řadou materiálů využitelných pro prevenci rizikového chování. Jedná se o tištěné publikace, brožury a letáky, některé jsou k zapůjčení, jiné jsou k dispozici žákům ve volně přístupné knihovně, dále videomateriály a CD, které mohou použít vyučující. Seznam vnitřních informačních zdrojů je uveden v příloze č. 1. Mezi další informační zdroje patří webové stránky školy [www.eabrno.cz](http://www.eabrno.cz), kde jsou uvedeny kontakty na metodika prevence, výchovného poradce i ostatní pracovníky. Dalším zdrojem informací jsou nástěnky.

### **2.2 Vnější informační zdroje**

Další informace o prevenci škola čerpá od organizací zabývajících se rizikovým chováním, jsou schopny poskytnout konkrétní rady a návody pedagogům nebo realizují programy primární prevence, které škola využívá pro žáky. Seznam organizací a webových stránek je uveden v příloze č. 1.

## **3. Cíle ŠPP**

### **3.1 Dlouhodobé cíle**

- Výchova ke zdravému životnímu stylu,
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí,
- funkční systém primární prevence na škole,
- rozvoj spolupráce školního poradenského pracoviště a všech pracovníků školy,
- podpora a udržení příznivého sociálního klimatu ve škole,
- podpora rizikových a ohrožených skupin žáků,
- důraz na osobnostní charakteristiku žáků jako budoucích zdravotnických a sociálních pracovníků, podpora správné hodnotové a postojoyé orientace žáků,
- podpora a vedení žáků ke zdravému sebevědomí, správnému sebehodnocení, schopnosti stanovit si v životě reálné cíle, k poznávání sebe sama.

### **3.2 Střednědobé cíle**

- Výchova a vzdělávání žáka zaměřené na jeho zodpovědnost za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku,
- podpora a výchova ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování,
- spolupráce školy a rodiny,
- spolupráce s poradenskými školskými zařízeními a dalšími institucemi a organizacemi, jejichž činnost je zaměřena na prevenci rizikových jevů.
- vytvoření dlouhodobé funkční strategie školy v oblasti prevence rizikového chování,
- udržení příznivého sociálního klimatu – atmosféry důvěry, příznivých vzájemných vztahů,
- sledování klimatu školy a aktivní vyhledávání rizikových jevů,
- získání podpory a spolupráce všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace,
- snížení počtu rizikového chování u žáků školy (zejména záškoláctví, kouření, agrese a šikany).

### **3.3 Krátkodobé cíle**

- pokračovat v podpoře psychické odolnosti žáků, zaměřit se na potřeby žáků, podporovat vzájemné vztahy, klima ve třídách i ve škole,
- pokračovat ve spolupráci pedagogů a zejména třídních učitelů s poradenských pracovištích (třídní učitelé podávají zprávu metodikovi prevence o výskytu a řešení rizikového chování žáků každé pololetí, v závažných situacích neprodleně),
- podporovat zdravý životní styl se zaměřením na prevenci kouření (v rámci výuky a školních akcí)
- podporovat seberozvojové aktivity (pokračovat v osvědčených akcích jako např. adaptační pobyty, projektový den, návštěvy kulturních akcí),
- zvýšit sociální kompetence a dovednosti žáků při využívání moderních technologií – rizika kyberprostoru, kyberšikany (výuka IKT, externí preventivní program),
- zaměřit se na prevenci rizikového chování s ohledem na aktuální problémy ve společnosti a podporovat sounáležitost – uprchlická krize, válka na Ukrajině, energetická krize (v rámci ŠVP a akcí školy).

## 4. Primární prevence podle cílových skupin

Preventivní program je zaměřen na žáky, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy a na zákonné zástupce žáků.

### 4.1 Primární prevence a žáci

Preventivní aktivity vycházejí z potřeb žáků, u prvních ročníků na začátku školního roku metodik prevence provede monitoring zjišťující povědomí o rizikových jevech, absolvované programy, zájem žáků a případná rizika. U vyšších ročníků probíhá tvorba programu ve spolupráci se žáky a třídním učitelem.

#### 4.1.1 Primární prevence zajištěná školou

a) **Nespecifická prevence** – podpurné aktivity pro zdravý životní styl a dobré klima:

- adaptační pobyty 1. ročníků (září, zajišťují třídní učitelé ve spolupráci s externími spolupracovníky),
- třídnické hodiny – dle potřeby (zajišťují třídní učitelé),
- informační systémy:
  - webové stránky školy [www.eabrno.cz](http://www.eabrno.cz), [www.zdravka.eabrno.cz](http://www.zdravka.eabrno.cz) (zajišťuje vedení školy),
  - Edupage – informace o prospěchu a docházce pro žáky a rodiče (zajišťují pedagogové), seznam úkolů, testů
  - školní email (Microsoft Office)
  - nástěnky – ve třídách (zajišťují třídní učitelé a žáci), v 1. patře kulturní programy, akce školy (zajišťují příslušní pedagogové), a nástěnka primární prevence (zajišťuje výchovný poradce, metodik prevence),
  - Microsoft Teams – videokonference a online hodiny,
  - Bookport – elektronická knihovna
  - facebook
- poradenská činnost (zajišťuje vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence, kariérový poradce),
- školní bohoslužby – v kostele probíhá slavnostní zahájení školního roku, adventní a velikonoční setkání, slavnostní ukončení školního roku a vyřazení absolventů – jsou v souladu s vizí školy, nabízejí duchovní rozměr (zajišťuje školní kaplanka),

- pěvecký kroužek – probíhá příležitostně, nácvik na školní bohoslužby (zajišťuje školní kaplanka a příslušní pedagogové),
- projektový den “Polévkový den“ – zaměřený na sociální, kulturní či etická témata (účastní se všichni pedagogové, žáci a hosté),
- Peer program – zapojení proškolených spolužáků z vyšších ročníků na adaptačních pobytech a akcích školy
- třídní besídky – vánoční, na konci školního roku (zajišťují třídní učitelé),
- kulturní akce – kino, divadlo, besedy, exkurze (pravidelné návštěvy, zajišťuje vedení školy či příslušný pedagog),
- sportovní akce (jednorázové),
- školní výlety (zajišťuje třídní učitel a další pedagogové),
- den otevřených dveří – 2x ročně (účastní se všichni učitelé a zájemci z žáků),
- peněžní sbírky – Květinový den (zajišťují pedagogové a vybrané třídy).

## b) Specifická prevence realizovaná v rámci ŠVP

### Prevence záškoláctví

<i>Obor</i>	<i>Ročník</i>	<i>Téma ŠVP (předmět)</i>
<i>Ošetřovatel</i>	1.	Seznámení se Školním řádem (třídnická hodina) Pravidla slušného chování, náročné životní situace – stres, frustrace, konflikty a způsoby jejich řešení (Základy společenských věd)
<i>Praktická sestra</i>	1.	Seznámení se Školním řádem (třídnická hodina) Pravidla slušného chování, naslouchání a komunikování, životní styl, sociálně patologické jevy (Základy společen. věd)
<i>Sociální činnost</i>	1.	Seznámení se Školním řádem (třídnická hodina)

### Prevence šikany

<i>Obor</i>	<i>Ročník</i>	<i>Téma ŠVP (předmět)</i>
<i>Ošetřovatel</i>	1.	Sociálně patologické jevy – šikana (Základy společen. věd)

	3.	Patologické jevy ve společnosti – šikana (Psychologie a komunikace)
<i>Praktická sestra</i>	1.	Sociálně patologické jevy – šikana a různé druhy závislostí (Základy společenských věd)
<i>Sociální činnost</i>	1.	Skryté formy individuálního násilí a zneužívání ve společnosti (Rodinná výchova)
	2.	Patologické jevy ve společnosti – šikana (Psychologie a komunikace)

### Prevence kyberšikany

<i>Obor</i>	<i>Ročník</i>	<i>Téma ŠVP (předmět)</i>
<i>Ošetrovatel</i>	1.	Sociální sítě, bezpečnost jednotlivce na Internetu výhody i nebezpečí sociálních sítí a závislosti na Internetu, nutnost zabezpečení osobních dat (Informační a komunikační technologie)
<i>Praktická sestra</i>	1. / 1.	Autorský zákon, sociální sítě, bezpečnost jednotlivce na internetu (Informační a komunikační technologie)
<i>Sociální činnost</i>	1.	Prostředky zabezpečení dat před zneužitím (Informační a komunikační technologie)

### Prevence užívání návykových látek

<i>Obor</i>	<i>Ročník</i>	<i>Téma ŠVP (předmět)</i>
<i>Ošetrovatel</i>	1.	Zdravý životní styl, příčiny nemocí, následky kouření (Somatologie) Zdraví a nemoc, příčiny nemocí (Klinická propedeutika)
	2.	Účinky léků – žádoucí, nežádoucí, zneužívání léků (Klinická propedeutika)
<i>Praktická sestra</i>	1.	Zdravý životní styl, příčiny nemocí, následky kouření (Somatologie)

	2.	Účinky léků – žádoucí, nežádoucí, zneužívání léků (Klinická propedeutika)
<i>Sociální činnost</i>	1.	Patologické jevy a sociální chování (Psychologie a komunikace) Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence (Rodinná výchova)
	2.	Sociální patologie – závislosti (Sociální péče)

### Prevence xenofobie a rasizmu

<i>Obor</i>	<i>Ročník</i>	<i>Téma ŠVP (předmět)</i>
<i>Ošetrovatel</i>	1.	Multikulturní soužití, jeho klady a problémy, genocida v době II. světové války, migrace v současném světě, vztah české společnosti k tomuto problému, česká extremistická scéna (Základy společenských věd) Základy multikulturního ošetrovatelství, etnické a kulturní zvláštnosti nemocných (Ošetrovatelství)
	2.	Respektování kulturních specifik a uspokojování biopsychosociálních potřeb nemocných (Odborný výcvik)
	3.	Zvláštnosti komunikace s klienty odlišného etnika (Psychologie a komunikace)
<i>Praktická sestra</i>	1.	Rasy, národy a národnosti, většiny a menšiny ve společnosti, klady a problémy multikulturního soužití – migrace v současném světě, azylanti, vztah české společnosti k tomuto problému, česká nacionalistická scéna, média a život v medializovaném světě (Základy společenských věd)
	3.	Respektování kulturních specifik a uspokojování biopsychosociálních potřeb pacientů (Ošetrování nemocných)
	4.	Komunikace s příslušníky etnických menšin (Psychologie a komunikace)
<i>Sociální činnost</i>	1.	Respektování kulturních specifik a uspokojování biopsychosociálních potřeb pacientů (Základy pečovatelské praxe)

	2.	Komunikace s příslušníky etnických menšin (Psychologie a komunikace)
--	----	--

### Prevence násilí

<i>Obor</i>	<i>Ročník</i>	<i>Téma ŠVP (předmět)</i>
<i>Ošetřovatel</i>	1.	Pravidla slušného chování, náročné životní situace – stres, frustrace, konflikty a způsoby jejich řešení (Základy společenských věd)
	2.	Některá etická témata současnosti – terorismus, agresivita, euthanasie, trest smrti, práva zvířat apod. (Základy společenských věd)
	3.	Trestní právo - trestní odpovědnost, tresty a ochranná opatření, orgány činné v trestním řízení, kriminalita dětí a mladistvých (Základy společenských věd)
<i>Praktická sestra</i>	1.	Pravidla slušného chování, naslouchání a komunikování, životní styl, sociálně patologické jevy (Základy společen. věd)
	2.	Právní postavení občanů – práva a povinnosti občanů, terorismus a jeho nebezpečí, globalizace, globální problémy, základy etiky, životní postoje a hodnotová orientace (Základy společenských věd)
	3.	Právo a morálka, trestní právo – trestní odpovědnost, trestný čin a přešůpek, tresty a ochranná opatření, orgány činné v trestním řízení, prevence trestné činnosti (Základy společenských věd)
Sociální činnost	1.	Vtahy mezi lidmi, syndrom CAN, PAS, EAN (Rodinná výchova) Právo občanské, rodinné, pracovní, trestní (Základy práva)

### Prevence poruch příjmu potravy

<i>Obor</i>	<i>Ročník</i>	<i>Téma ŠVP (předmět)</i>
-------------	---------------	---------------------------

<i>Ošetřovatel</i>	1.	Zdravý životní styl, rizika onemocnění, zdravá výživa (Somatologie) Hygiena výživy zdraví a prevence onemocnění, současné trendy zdravé výživy (Hygiena a epidemiologie)
	3.	Patologické jevy ve společnosti – poruchy příjmu potravy (Psychologie a komunikace)
<i>Praktická sestra</i>	1.	Zdravý životní styl, rizika onemocnění, zdravá výživa (Somatologie) Vliv výživy na zdraví a prevenci onemocnění (Hygiena a epidemiologie)
	4.	Patologické jevy ve společnosti – poruchy příjmu potravy (Psychologie a komunikace)

### Prevence rizikového sexuálního chování

<i>Obor</i>	<i>Ročník</i>	<i>Téma ŠVP (předmět)</i>
<i>Ošetřovatel</i>	1.	Zdravý životní styl, rizika onemocnění, antikoncepce a plánované těhotenství (Somatologie) Křesťan a společnost, křesťanské pojetí manželství a rodiny (Základy křesťanství)
	3.	Patologické jevy ve společnosti – zneužívání, rizikové sexuální chování (Psychologie a komunikace)
<i>Praktická sestra</i>	1.	Zdravý životní styl, rizika onemocnění, antikoncepce a plánované těhotenství (Somatologie) Křesťan a společnost, křesťanské pojetí manželství a rodiny (Základy křesťanství)
	4.	Patologické jevy ve společnosti – zneužívání, rizikové sexuální chování (Psychologie a komunikace)
Sociální činnost	1.	Sexuální dospívání a reprodukční zdraví, rizikové sexuální chování (Rodinná výchova)

### Rizika sekt a náboženských hnutí



<i>Obor</i>	<i>Ročník</i>	<i>Téma ŠVP (předmět)</i>
<i>Ošetrovatel</i>	2.	Základy křesťanské etiky, problematika náboženských hnutí a sekt (Základy křesťanství)
<i>Praktická sestra</i>	2.	Problematika náboženských hnutí a sekt, náboženský fundamentalismus, extremismus a terorismus (Základy křesťanství)
<i>Sociální činnost</i>	1.	Problematika náboženských hnutí a sekt. Vybrané etické problémy současnosti (Základy křesťanství)

### **Prevence týrání, zneužívání, sebepoškozování**

<i>Obor</i>	<i>Ročník</i>	<i>Téma ŠVP (předmět)</i>
<i>Ošetrovatel</i>	3.	Patologické jevy ve společnosti – týrání, zneužívání, sebepoškozování (Psychologie a komunikace)
<i>Praktická sestra</i>	4.	Patologické jevy ve společnosti – týrání, zneužívání, sebepoškozování (Psychologie a komunikace)
<i>Sociální činnost</i>	1.	Skryté formy individuálního násilí a zneužívání – syndrom CAN, PAS, EAN (Rodinná výchova)

#### **4.1.2 Primární prevence zajištěná ve spolupráci s externími partnery**

Plánované preventivní programy primární prevence zajišťované školou a externími partnery:

<i>Preventivní program</i>	<i>Ročník</i>	<i>Termín</i>	<i>Organizace</i>
----------------------------	---------------	---------------	-------------------

#### **Podpora zdravých vztahů a spolupráce**

Adaptační pobyt	OŠ1, A1, NA1	září 2023	Peer to peer
Polévkový den	všichni	Listopad 2023	Odborníci z praxe
Podpůrný preventivní program	OŠ1, A1	jaro 2024	Peer to peer

#### **Prevence kyberšikany:**

Bezpečně v kyberprostoru – informace o bezpečnosti na síti, rizicích zneužití dat	OŠ1, OŠ2 A1, A2	Jaro 2024	Policie ČR
---	--------------------	-----------	------------

#### **Prevence užívání návykových látek:**

Preventivní vlak Nedej pokušení šanci	OŠ1, A1,	Jaro 2024	ČD Policie ČR
--	----------	-----------	------------------

#### **Podpora zdravého životního stylu a duševního zdraví**

Prevence HIV/AIDS	A3, OŠ3	Jaro 2024	
Prevence poruch příjmu potravy – dle potřeby	A2, A3 OŠ2, OŠ3	Jaro 2024	Anabell

### **4.2 Primární prevence a rodiče**

Rodičům, zákonným zástupcům žáků či zletilým žákům škola nabízí:

- třídní schůzky pro rodiče a žáky (2x ročně, účastní se všichni pedagogové),
- hovorové hodiny (4x ročně, účastní se všichni pedagogové),
- schůze Školské rady (zástupce rodičů, vedení školy, žáci školy),
- konzultace metodika prevence a výchovného poradce (po telefonické domluvě),
- informační systémy:
- webové stránky školy ([www.eabrno.cz](http://www.eabrno.cz), [www.zdravka.eabrno.cz](http://www.zdravka.eabrno.cz)),
- Edupage (informace o prospěchu a absencích žáků),
- e-mailová komunikace s pedagogy
- veřejné akce školy (možnost zapojení jako organizátoři či hosté)
- den otevřených dveří (2x ročně, účastní se všichni pedagogové a přihlášení žáci).

### **4.3 Primární prevence a pracovníci školy**

- seznámení pedagogického sboru se ŠPP (školním preventivním programem) na provozní poradě (metodik prevence, září),
- předání informací o ŠPP rodičům a zákonným zástupcům žáků na třídní schůzce na začátku školního roku (třídní učitelé, září),

- informování žáků o ŠPP (třídní učitelé, září),
- zmapování rizikových jevů u žáků a jejich potřeb týkajících se prevence formou rozhovoru nebo dotazníku a jeho vyhodnocení (třídní učitelé, metodik prevence, září – říjen),
- vypracování zprávy pro metodika prevence o rizikovém chování žáků v jednotlivých třídách (třídní učitelé, pololetně, viz Příloha č. 3),
- předávání informací metodikovi prevence v případě řešení rizikového chování (všichni pracovníci školy, průběžně),
- svolání mimořádné schůzky s rodiči při výskytu závažného rizikového chování ve škole (vedení, třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence),
- spolupráce s nepedagogickými pracovníky, předávání informací o rizikovém chování metodikovi prevence (metodik prevence, hospodář školy – podle potřeby, ústně),
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování (podle potřeb),
- vzájemné předávání informací o preventivních akcích (metodik prevence, pedagogové, vedení školy, nástěnka, Moodle, Edupage, Microsoft Teams).

## 5. Monitoring a evaluace

Metodik prevence provádí podle potřeby monitoring aktuální situace ve škole, který zahrnuje dotazníkové šetření u žáků, dotazníky pro třídní učitele, rozhovory se žáky a pedagogy, záznamy projednávaných případů, informace od rodičů atd.

Evaluace je zaměřena na:

- efektivitu preventivních programů (formou dotazníku nebo rozhovoru se žáky i pedagogickým dozorem),
- efektivitu prevence v rámci ŠVP (získané znalosti a dovednosti),
- výskyt rizikového chování (průběžně a pololetně ze zprávy třídních učitelů),
- úroveň spolupráce pracovníků školy,
- úroveň spolupráce s externími organizacemi.

Na základě monitoringu a evaluace je vytvořen a podle potřeby aktualizován Preventivní program na další školní rok.

### 5.1. Hodnocení školního roku 2022 – 2023

Jako v posledních letech, tak i v tomto roce se častěji objevovaly psychické obtíže různého charakteru, od duševní nepohody, přes depresivní příznaky až po sebepoškozování či sociální fobie. Velký nárůst jsme zaznamenali zejména v prvních ročnících. V souvislosti s tím se vyskytovalo záškoláctví, riziko školní neúspěšnosti a narušení vztahů. Řešili jsme také případy agresivity v kyberprostoru či užívání návykových látek ve škole v podobě nikotinových sáčků a elektronických cigaret.

V rámci primární prevence bude naše pozornost nadále zaměřena zejména na podporu duševního zdraví a péči o dobré klima třídy a školy. Zvyšování psychické odolnosti a zdravé zvládání krizí je nejen pro naše studenty běh na dlouhou trať a jejich podpora bude i nadále naším dlouhodobým cílem.

Zpracovala: Mgr. Jarmila Skoumalová, metodik prevence

Datum: 30. 8. 2023

Schválila: Mgr. Petra Juřeníková, Ph.D., ředitelka školy

## Použitá literatura

- MIOVSKÝ, Michal a kol. *Kvalita a efektivita v prevenci rizikového chování dětí a dospívajících IV*. Praha: UK Praha, Lékařská fakulta, Klinika adiktologie, 2015. 167 s. ISBN 978-80-7422-395-2
- MIOVSKÝ, Michal a kol. *Výkladový slovník základních pojmů školské prevence rizikového chování II*. Praha: UK Praha, Lékařská fakulta, Klinika adiktologie, 2015. 272 s. ISBN 978-80-7422-392-1
- SKÁCELOVÁ, Lenka. *Primární prevence užívání návykových látek (úvod do problematiky)* [online]. MSMT © 2013 – 2016. [cit. 2016-4-4]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/file/7359?highlightWords=metodický+pokyn>
- SKÁCELOVÁ, Lenka. *Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování – Záškoláctví* [online]. MSMT © 2013 – 2016. [cit. 2016-4-14]. Dostupné z: [www.msmt.cz/file/17699/download/](http://www.msmt.cz/file/17699/download/)
- *Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních* (Č.j.: 28 275/2000-22) [online]. MSMT © 2013 – 2016. [cit. 2016-2-14]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/file/7254?highlightWords=metodický+pokyn>
- *Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních* (Č.j.: 22294/2013-1 ) [online]. Poradenské centrum. [cit. 2016-2-14]. Dostupné z: <http://poradenskecentrum.cz/>
  - [dokumenty%202013/Method\\_%20pokyn\\_sikana%202013.pdf](http://www.poradenskecentrum.cz/dokumenty%202013/Method_%20pokyn_sikana%202013.pdf)
- *Minimalizace šikany – informace o šikaně* [online]. AISIS © 2016 [cit. 2016-4-5]. Dostupné z: <http://www.minimalizacesikany.cz>
- *Obecné návody na šikanu neplatí* [online]. Prevence-info.cz © 2010-2016 [cit. 2015-4-5]. Dostupné z: <http://www.prevence-info.cz/jak-postupovat-2#priloha4>
- *Síť organizací: Jihomoravský kraj* [online]. Prevence-info.cz © 2010-2016 [cit. 2015-1-20]. Dostupné z: <http://www.prevence-info.cz/sit-sluzeb/sit-organizaci/prehled/kraj/63>
- *Školní řád SZŠ EA* [online]. SZŠ EA Brno. [cit. 2016-03-12]. Dostupné z: [http://www.eabrno.cz/szs/downloads/docs/skolni\\_rad.pdf](http://www.eabrno.cz/szs/downloads/docs/skolni_rad.pdf)
- *Typy rizikového chování* [online]. Prevence-info.cz © 2010-2016 [cit. 2016-03-05]. Dostupné z: <http://www.prevence-info.cz/r-rizikove-chovani>

- *Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních* [online]. MSMT © 2013 – 2016. [cit. 2016-2-12]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-72-2005-sb-1/>

## Seznam příloh

Příloha č. 1: Vnitřní a vnější informační zdroje a kontakty

Příloha č. 2: Dotazník rizikového chování žáků

Příloha č. 3: Zpráva třídního učitele o výskytu rizikového chování žáků třídy

Samostatné přílohy:

Krizový plán

Školní program proti šikanování

Školní program proti záškoláctví

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Strategie přístupu k žákům s PAS

## Vnitřní a vnější informační zdroje

### Vnitřní informační zdroje

#### *Odborná a metodická literatura:*

*Prevence.* Praha: Život bez závislostí. ISSN 1214-8717

*Drogy – poznej svého nepřítele*

*Řekni drogám ne*

*Sám sebou*

GRIFFINOVÁ, A. a kol. *Cesta ke svobodě*

GÁBAL, I. *Etnické menšiny ve střední Evropě*

STREJČKOVÁ, A. a kol. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*

*Romové – tradice a současnost.* Brno: Moravské zemské muzeum

#### *Audiovizuální zdroje:*

Stop kriminalitě	Nesnadná rozhodnutí
Silný proti slabému	Němý výkřik
Hazardní a počítačové hry	Řekni drogám ne
Prevence v rodině	Stop rasismu
Sexuální výchova	Islám a Evropa
Drogová problematika	

### Vnější informační zdroje a kontakty:

#### *Organizace:*

**Policie ČR** – Krajské ředitelství policie Jihomoravského kraje, Městské ředitelství policie Brno, adresa: Cejl 4/6, 611 38 Brno, telefon: 974 621 111 (spojovatelka), fax: 974 625 508, e-mail: [mrpb.podatelna@pcr.cz](mailto:mrpb.podatelna@pcr.cz)

**Obvodní oddělení Brno-Židenice**, Tř. Kpt. Jaroše č. 17, 602 00 Brno, tel. 974 623 529  
e-mail: [mrpb.oop.zidenice.podatelna@pcr.cz](mailto:mrpb.oop.zidenice.podatelna@pcr.cz)

#### *Pedagogicko-psychologické poradny:*

**Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna**, Veveří 462/15 (Domov mládeže Petronium), tel. 739450034, [poradna@kpppb.cz](mailto:poradna@kpppb.cz)



### **Pedagogicko-psychologická poradna Brno:**

**Pracoviště Zachova, Brno** Zachova 1, 602 00 Brno, telefon: 543 245 914-6; Email:

[zachova@pppbrno.cz](mailto:zachova@pppbrno.cz)

**Pracoviště Kohoutova, Brno** Kohoutova 4, 613 00 Brno, telefon: 545 223 379-80; Email:

[kohoutova@pppbrno.cz](mailto:kohoutova@pppbrno.cz)

**Pracoviště Sládkova, Brno - poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti**, Sládkova 45, 613 00 Brno, telefon: 548 526 802; Email: [sladkova@pppbrno.cz](mailto:sladkova@pppbrno.cz); Web:

[www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz)

**Pracoviště Hybešova, Brno (pro Brno-venkov)** Hybešova 15, 602 00 Brno, telefon: 543 426 080, 731 658 683; Email: [hybesova@pppbrno.cz](mailto:hybesova@pppbrno.cz)

### **Problematika návykových látek:**

**K-centrum Drug Azyl**, Vídeňská 3, 639 00 Brno, tel.: 543 249 343, [drugazyl@podaneruce.cz](mailto:drugazyl@podaneruce.cz)

**Centrum prevence**, Hapalova 22, 621 00 Brno, tel.: 549 211 287,

[prevcentrum@podaneruce.cz](mailto:prevcentrum@podaneruce.cz)

**Centrum léčby závislosti na tabáku**, Jihlavská 20, 639 00 Brno, te.: 532 233 198

**Telefonní linka pro odvykání kouření s celorepublikovou působností**, tel.: 844 600 500

**A-kluby České republiky, o. p. s.** - sociální poradenství a intervence uživatelům návykových látek Bratislavská 27, Brno, tel. č.: 541 247 233

**Anonymní linka důvěry A-klubů**: 603 487 867, 545 241 301, [linka.duvery@akluby.cz](mailto:linka.duvery@akluby.cz)

### **Poruchy příjmu potravy:**

**Centrum Anabell** - Pomoc a podpora osobám s poruchami příjmu potravy, Masarykova 506/37, 602 00 Brno Tel.: 542 214 014, Mobil: 724 824 619, Email: [posta@anabell.cz](mailto:posta@anabell.cz), [www.anabell.cz](http://www.anabell.cz)

### **Poruchy chování:**

**Středisko výchovné péče při DDÚ** - krizové intervence, poradenství, sociálně patologické jevy (záškoláctví, šikana, drogy, osobní a rodinné problémy), Gabriely Preissové 8, Brno, tel. č.: 549 240 166

**Středisko výchovné péče při DÚ** - internátní zařízení (dobrovolné pobyty), Veslařská 246, Brno, tel. č.: 544 216 544, 544 216 178

**Středisko výchovné péče HELP ME (nestátní)**- poradenská část, stacionární část, internátní část (dobrovolné pobyty), Bořetická 8, Brno, tel. č.: 544 234 629

**Krizová centra:**

**Dětské krizové centrum SPONDEA**, o. p. s., Sýpka 25, 613 00 Brno, tel.: 541 235 511, 608 118 088

**Modrá linka** – centrum a linka důvěry pro děti a mládež, Lidická 50, Brno, (krizová intervence, poradenství, telefonická pomoc), tel. č.: 549 212 788, 549 524 111

**Krizové centrum pro děti a dospívající** – Hapalova 4, Brno 621 00, tel.: 541 229 298, email: [css.sspd@volny.cz](mailto:css.sspd@volny.cz)

Krizové centrum pro děti a mládež Brno – **Sýpka 25, Brno, tel. 608 118 088 nonstop, 541 235 511**

Krizové centrum při FN Brno – **Bohunice Jihlavská 20, Brno, tel. 532 232 078, 532 232 333, 547 212 333 nonstop**

**o.s. Magdalenium** – pomoc obětem domácího násilí (azylový dům a zařízení s utajenou adresou), AD - zařízení Helena, AD Magdalenium, [magdalenium2@centrum.cz](mailto:magdalenium2@centrum.cz), tel. 776 718 459 nonstop

**Persefona**, o.s., Jiráskova 8, Brno, tel. 737834345, 545245996

**Bílý kruh bezpečí**, Slovinská 41, Brno, tel. 732842664, 541218122

**Psychiatrické léčebny:**

**Psychiatrická léčebna Černovice**, Húskova 2, 618 00 Brno, tel.: 548 123 111, [sekretariat@plbrno.cz](mailto:sekretariat@plbrno.cz)

**Psychiatrická léčebna Bohunice**, Jihlavská 20, 639 00 Brno, tel.: 547 191 111

**Webové stránky:**

<a href="http://www.adiktologie.cz">www.adiktologie.cz</a>	<a href="http://www.odrogach.cz">www.odrogach.cz</a>
<a href="http://www.anabell.cz">www.anabell.cz</a>	<a href="http://www.streetwork.cz">www.streetwork.cz</a>
<a href="http://www.cppt.cz">www.cppt.cz</a>	<a href="http://www.minimalizacesikany.cz">www.minimalizacesikany.cz</a>
<a href="http://www.kotva.cppt.cz">www.kotva.cppt.cz</a>	<a href="http://www.linkabezpeci.cz">www.linkabezpeci.cz</a>
<a href="http://www.drogy.cz">www.drogy.cz</a>	<a href="http://www.sikana.cz">www.sikana.cz</a>
<a href="http://www.e-bezpeci.cz">www.e-bezpeci.cz</a>	<a href="http://www.seznamsebezpecne.cz">www.seznamsebezpecne.cz</a>

## Dotazník rizikového chování pro žáky

Tento dotazník je anonymní a bude sloužit metodikovi prevence k zmapování rizikových oblastí na naší škole. Na základě vašich odpovědí pak budou plánovány preventivní aktivity podle vašich zájmů a potřeb.

Třída: .....

Věk: .....

### 1. Setkal/a ses ve svém blízkém okolí s některými z uvedených jevů? (zakroužkuj)

- a) kouření
- b) užívání alkoholu
- c) užívání nelegálních drog
- d) šikana
- e) kyberšikana (útoky přes internet, sociální sítě)
- f) záškoláctví
- g) rasismus
- i) násilí
- j) vandalizmus
- k) krádeže
- l) rizikové sexuální chování, sexuální útoky
- m) sekty
- n) zanedbávání a zneužívání
  
- o) jiné (vypiš) .....

### 2. Setkal/a ses s některými z uvedených jevů v naší škole?

- a) ne
- b) ano, s čím? (vypiš) .....

### 3. Týká se tebe osobně některý z uvedených jevů? (zakroužkuj)

- a) kouření
- b) užívání alkoholu
- c) užívání nelegálních drog
- d) šikana
- e) kyberšikana (útoky přes internet, sociální sítě)
- f) záškoláctví
- g) rasismus
- i) násilí
- j) vandalizmus
- k) krádeže
- l) rizikové sexuální chování, sexuální útoky
- m) sekty
- n) zanedbávání a zneužívání
  
- o) jiné (vypiš) .....

### 4. Myslíš si, že naše škola je bezpečným prostředím a cítíš se zde dobře?

- a) ano
- b) ne, proč? (vypiš) .....

**5. Myslíš si, že v případě potřeby se máš na koho obrátit o pomoc či radu?**

- a) ano, na koho (vypiš).....
- b) ne, proč? (vypiš) .....

**6. Jsou ve škole nějaká riziková místa nebo situace, kdy by mohlo docházet k šikaně, užívání návykových látek apod.?**

- a) ne
- b) ano, kde, jaké chování (vypiš) .....

**7. O které z oblastí by ses rád/a dověděl/a více informací a jaké programy by jsi přivítal/a?**

- a) rizika kouření a jak přestat
- b) rizika užívání alkoholu a nelegálních drog, jak je umět odmítnout
- c) šikana a jak se jí bránit
- d) kyberšikana a jak se bezpečně pohybovat na internetu
- e) poruchy příjmu potravy, kdy už je to nebezpečné a jak to řešit
- f) partnerské vztahy, rizika nezávazného sexuálního chování a jak říci ne
- g) sebepoznání (poznání sebe sama, v čem je každý jedinečný, o životních postojích)
- h) mezilidské vztahy a vztahy mezi vrstevníky (o problémech a starostech a jak je řešit)
- i) životní styl, náhled na vlastní žebříček hodnot, rizika a výhody toho, jak žijeme
- j) poruchy duševního zdraví, deprese, sebepoškozování, jak z toho ven
- k) program na zlepšení třídního kolektivu
- l) žádné
- m) jiné (vypiš) .....

**8. Máš nějaké připomínky a náměty na zlepšení prostředí ve škole, aby ses mohl/a cítit dobře? (vypiš)**

Děkuji za vyplnění.

V případě jakýchkoli potíží se můžeš obrátit na metodika prevence rizikového chování, na výchovnou poradkyni nebo na kohokoli jiného, komu důvěřuješ.

Jsme tu pro Tebe!

Jarmila Skoumalová, metodik prevence

## Zpráva třídního učitele o výskytu rizikového chování žáků třídy

Třída:	Třídní učitel:	Období:
<p><b>Řešené problémy: (uved'te žáky, charakteristiku problému, řešení)</b></p> <p><u>absence nad 100 hodin (počet žáků):</u></p> <p><u>záškoláctví – neomluvená absence (žáci, počet hodin):</u></p> <p><u>vztahové problémy ve třídě:</u></p> <p><u>vulgární chování:</u></p> <p><u>šikana:</u></p> <p><u>kyberšikana :</u></p> <p><u>návykové látky:</u></p> <p><u>poruchy příjmu potravy:</u></p> <p><u>rasově motivované chování:</u></p> <p><u>násilí:</u></p> <p><u>vandalismus:</u></p> <p><u>sebepoškozování:</u></p> <p><u>jiné:</u></p>		
<p><b>Návrhy pro práci se třídou, požadavek na preventivní programy:</b></p>		

Datum:

Podpis:

Děkuji za spolupráci Mgr. Jarmila Skoumalová, metodik prevence