

Pravidla pro hodnocení ústní společné a ústní profilové části maturitní zkoušky konané ve školním roce 2024/2025

V souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, ředitelka školy stanovuje pravidla pro hodnocení zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky pro obor **75-41-L/51 Sociální činnost**.

Žák prospěl u maturitní zkoušky, pokud prospěl ve všech jejích částech (didaktický test, písemná práce, ústní zkouška, praktická zkouška)

I. Společná část ústní MZ

Hodnocení povinných zkoušek společné ústní části je u předmětů ČJL a AJ formou známky a uskutečňuje se na základě dosažených bodových výsledků.

1. Český jazyk

Ústní zkouška ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura trvá nejdéle 15 minut. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut, žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají časový limit na přípravu prodloužen dle svého zařazení do příslušné skupiny a kategorie uvedené v doporučení školského poradenského zařízení.

Pro ústní zkoušku společné části si žák losuje před zkušební maturitní komisí číslo pracovního listu z vlastního seznamu 20 literárních děl vybraných žákem ze školního seznamu literárních děl odevzdaného řediteli školy do 31. března. Neodevzdá-li žák do stanoveného data vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům obsaženým ve školním seznamu literárních děl. Zkoušející postupují podle struktury ústní MZ. Zkouška je vedena formou řízeného rozhovoru. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu; v takovém případě žák losuje znovu. Žák losuje vždy alespoň z pěti nabízených pracovních listů.

Struktura ústní zkoušky

1. Analýza uměleckého textu (se zasazením do literárněhistorického kontextu)

I. část

- zasazení výňatku do kontextu díla
- téma a motiv
- časoprostor
- kompoziční výstavba
- literární druh a žánr

II. část

- vypravěč/lyrický subjekt
- postavy
- vyprávěcí způsoby
- typy promluv
- veršová výstavba (v případě veršovaného textu)

III. část

- jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku
- tropy a figury a jejich funkce ve výňatku

literárněhistorický kontext

- kontext autorovy tvorby
- literární/obecně kulturní kontext

2. analýza neuměleckého textu

I. část

- souvislost mezi výňatky
- hlavní myšlenka textu

- podstatné informace
- komunikační situace (účel, adresát textu)

II. část

- funkční styl
- slohový postup
- slohový útvar
- kompoziční výstavba výňatku
- jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku

Hodnocení:

- | | |
|--------------------|--------------|
| • 1 – výborný | 28 – 26 bodů |
| • 2 – chvalitebný | 25 – 21 bodů |
| • 3 – dobrý | 20 – 16 bodů |
| • 4 – dostatečný | 15 – 13 bodů |
| • 5 – nedostatečný | 12 – 0 bodů |

Hodnocení ústní zkoušky představuje 60 % celkového hodnocení ČJL a vychází z kritérií Centra pro zjišťování výsledku vzdělávání (Cermat). Hodnocení žáka z ústní zkoušky navrhnou hodnotitelé zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni. Výsledné hodnocení ústní zkoušky společné části je založeno na shodě obou hodnotitelů a schváleno zkušební maturitní komisí.

2. Anglický jazyk

Ústní zkouška společné části ze zkušebního předmětu cizí jazyk trvá nejdéle 15 minut. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut, žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají časový limit na přípravu prodloužen dle svého zařazení do příslušné skupiny a kategorie uvedené v doporučení školského poradenského zařízení.

Pro ústní zkoušku společné části z AJ si žák vylosuje před zkušební maturitní komisí číslo jednoho z 20 monotematických pracovních listů.

Pro ústní zkoušku společné části nelze losovat v jednom dni dvakrát stejné číslo pracovního listu. Žák losuje vždy alespoň z pěti nabízených pracovních listů.

Struktura ústní zkoušky

Monotematický pracovní list žáka obsahuje 3 části. V první části hovoří žák na všeobecné téma, v druhé části popíše a porovná obrázky a ve třetí části se posuzuje znalost odborné terminologie k tématu. V jednotlivých částech se hodnotí splnění zadání, lexikální, gramatická a fonologická kompetence. Posuzuje se souvislost a účelnost sdělení, šíře a správnost slovní zásoby, rozsah a správnost mluvnických prostředků, plynulost projevu a správná výslovnost a intonace.

Hodnocení:

- | | |
|--------------------|--------------|
| • 1 – výborný | 30 – 27 bodů |
| • 2 – chvalitebný | 26 – 22 bodů |
| • 3 – dobrý | 21 – 17 bodů |
| • 4 – dostatečný | 16 – 13 bodů |
| • 5 – nedostatečný | 12 – 0 bodů |

Hodnocení ústní zkoušky představuje 60 % celkového hodnocení AJ a vychází z kritérií Centra pro zjišťování výsledku vzdělávání (Cermat). Hodnocení žáka z ústní zkoušky navrhnou hodnotitelé zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni. Výsledné hodnocení ústní zkoušky společné části založené na shodě obou hodnotitelů a schválené zkušební maturitní komisí předseda zkušební maturitní komise předá bez zbytečného odkladu řediteli školy a oznámí je veřejně žákovi.

II. Profilová část MZ

Profilová část maturitní zkoušky se skládá z předmětů základy pečovatelsví, psychologie a komunikace nebo pedagogika. Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice a řídí se pravidly hodnocení uvedenými ve školním řádu §20 a §21.

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 - nedostatečný

Hodnocení zkoušek profilové části oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal.

3. Základy pečovatelsví

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce ze základu pečovatelsví si žák vylosuje jedno téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma. Žák losuje alespoň z pěti nabízených témat.

Struktura ústní zkoušky

Při ústní zkoušce z předmětu základy pečovatelsví se hodnotí její průběh a výkon žáka dle následujícího obsahu u každé z vylosovaných otázek:

- popis daného typu klienta, jeho postižení či onemocnění, případné klinické projevy, definice zařízení, aktivity (vše dle povahy vylosované otázky)
- zásady péče o klienty s vybranými problémy • teoretické vědomosti a schopnost jejich aplikace do praxe
- schopnost vyjadřování, schopnost vnímat souvislosti, plynulost projevu

4. Psychologie a komunikace, pedagogika

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce z předmětu psychologie a komunikace nebo pedagogiky si žák vylosuje jedno téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma. Žák losuje alespoň z pěti nabízených témat.

Struktura ústní zkoušky

Při samotné ústní zkoušce z předmětu Psychologie a komunikace a pedagogiky se hodnotí její průběh a výsledek dle následujícího obsahu:

- Teoretické vědomosti, definice, zasazení do kontextu, souvislosti
- Stručnost a výstižnost tématu
- Schopnost ústního projevu
- Schopnost vyjadřování
- Pochopení daného tématu pro praxi

V Brně, dne 11. listopadu 2024

Mgr. Petra Juřeníková, Ph.D.
ředitelka školy