

KONCEPCE ROZVOJE STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÉ ŠKOLY

EVANGELICKÉ AKADEMIE V BRNĚ

2025 – 2028



Obsah

- I. Úvod**
- II. Vize a hlavní cíle školy**
- III. Analýza stavu organizace**
- IV. Konkrétní cíle v jednotlivých oblastech**

I. Úvod

Název školy:	Střední zdravotnická škola Evangelické akademie
Adresa školy:	Šimáčkova 1, Brno – Líšeň 628 00
E-mail:	zdravka@eabrno.cz
Telefon:	+420 542 212 979
Web:	zdravka.eabrno.cz
IČ:	62159101
Právní forma:	školská právnická osoba
ID datové schránky:	5pts5gu
Ředitelka:	Mgr. Petra Juřeníková, Ph.D.
Zástupci ředitelky:	Mgr. Lukáš Svitavský (pro všeobecně vzdělávací předměty) Mgr. Veronika Muchová (pro odborné předměty)
Koordinátorka oboru Sociální činnost:	Mgr. Dagmar Škrabalová
Kancelář školy:	Bc. Benjamín Skála
Pověřenec pro ochranu osobních údajů:	JUDr. Adam Csukás
Zřizovatel:	Českobratrská církev evangelická

Koncepce rozvoje školy je založená především na znalosti potřeb žáků, zaměstnanců a současného stavu školy jako celku. Uvádí plán rozvoje školy v souladu se záměry zřizovatele v oblasti organizace a řízení školy do roku 2028 včetně.

Cílem zpracované koncepce je navázat na úspěchy školy a zároveň ji posunout do budoucna ještě k lepším výsledkům. Koncepce školy byla vytvořena na základě SWOT analýzy současného stavu, strategických dokumentů MŠMT, kraje a ČŠI (Strategie 2030+, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje soustavy ČR a Jihomoravského kraje, Kvalitní škola) a zřizovatele.

II. Vize a hlavní cíle rozvoje školy

- Vzdělávat kvalitní zdravotníky – profesionály a kvalitní pracovníky v sociálních službách.

- Zacielen na pozitívny rozvoj jedince a na maximálnu podporu jeho schopností a dovedností žiakov. Dosiahnuť toho, aby si absolventi školy osvojili mravné a charakterové vlastnosti, ktoré od zdravotníkov a pracovníkov v sociálnych službách vyžaduje spoločnosť.
- Podporovať vzájomnú toleranciu, úctu a pochopenie v medziľudských vzťahoch.
- Motivovať žiakov i učiteľov k tomu, aby cítili sounáležitosť se školou a šířili jej dobré meno.
- Usilovať o to, aby škola obstála v zdravom konkurenčnom prostredí podobne zaměřených SZŠ v Brně.
- Vytvářet podmínky pro využívání moderních trendů ve vzdělávání a výchově budoucích zdravotnických pracovníků.
- Snažit se vytvořit příznivé pracovní prostředí pro žáky, učitele a ostatní zaměstnance školy. Implementovat do každodenní práce managementu školy kooperativní přístup vedení, vzájemnou spolupráci, podporu horizontální i vertikální komunikace v organizaci, otevřenost a realizaci takových aktivit, které vedou k rozvoji pozitivního klimatu mezi zaměstnanci i mezi žáky a studenty školy.
- Docílit spolupráce s rodiči, úřady, institucemi a školami v nejbližším okolí.

III. Analýza stavu organizace

Střední zdravotnická škola Evangelické akademie sídlí od roku 2003 v Líšni v budově bývalého kláštera Milosrdných sester sv. Karla Boromejského. Škola je lokalizována v klidné městské části Líšeň s výbornou dostupností z centra i okolí. Je školou církevní, ale otevřenou pro každého, kdo toto prostředí toleruje a přijímá s pochopením. Díky menší velikosti školy jde o zařízení s příjemnou rodinnou atmosférou a možností individuálního přístupu ke studentům. Maximální kapacita školy je 200 žáků. Na škole se připravují budoucí zdravotničtí pracovníci v oboru „Praktická sestra“ (4letý obor ukončený maturitou) a „Ošetrovatel/ka“ (3letý obor ukončený výučním listem). Mezi obory existuje propustnosť. Od září 2019 je otevřený nástavbový obor „Sociální činnost“ (2letý obor ukončený maturitou). Obor je určen pro všechny držitele výučního listu. Naši studenti všech studijních oborů navštěvují v rámci praktické výuky výhradně klinická pracoviště

nemocnic a sociálních zařízení. Absolventi školy jsou velmi žádaní na pracovním trhu, často pokračují i ve studiu na VOŠ, ev. VŠ.

Budova školy (přízemí – 2. patro) je ve vlastnictví města Brna ve správě městské části Brno-Líšeň. Budova v sobě zahrnuje výukové prostory – 6 kmenových tříd (1. - 2. patro), 2 odborné učebny (2. patro), učebnu PC (1. patro), relaxační místnost pro žáky (přízemí), kabinety, kancelář školy. Přízemí i 1. patro by potřebovalo modernizaci, 2. patro prošlo v nedávné době modernizací (oprava střechy, prostory patra). Součástí školy je i zahrada, která by potřebovala revitalizaci. Pro výuku tělesné výchovy si škola pronajímá Sokolovnu. Škola má uzavřenou smlouvu se ZŠ Holzova pro stravování žáků a zaměstnanců školy. Dojíždějící žáci mají možnost se ubytovat na internátu Vyšší odborné školy sociálně právní Evangelické akademie v Brně.

Zaměstnanci organizace jsou členěni na nepedagogické a pedagogické pracovníky, dále na interní pedagogy s hlavním pracovním poměrem a na externí pedagogy a odborníky z praxe pracující na dohody o provedení práce. V pedagogickém sboru interních pedagogů převažují ženy, ve sboru jsou 4 muži.

Žáci na střední škole jsou ve věkovém rozmezí cca 15-21 let a pocházejí z velmi různorodého socioekonomického prostředí. Od školního roku 2024-2025 nově nastupující ročníky platí školné ve výši 6000 Kč ročně ve dvou splátkách.

SWOT analýza

Interní analýza	Silné stránky	Slabé stránky
	• Prostupnost oborů • Nárůst prestiže zdravotnických povolání a zájmu o ně • Mezinárodní spolupráce • Vysoká naplněnost školy • Výborná spolupráce a podpora zřizovatele • Komunikace s žáky • Atmosféra školy • Individuální přístup k žákům • Dobrý přístup učitelů	• Zastaralé prostory přízemí a prvního patra • Finance na investice • Stravování • Nedostatečný zájem některých rodičů o děti (především ze sociokulturně znevýhodněného prostředí) i mimo oblast vzdělávání • Zvyšující se nároky na administrativu

	• Aktivní práce školního výchovného poradce, školního metodika prevence • Spolupráce s budoucími zaměstnavateli • Školní akce • Vzdělávací program pro všechny pracovníky školy • Nové vybavení některých tříd a odborných učeben (2. patro)	
Externí analýza	Příležitosti	Hrozby
	• Konceptní marketing a fundraising • Granty, projekty, rozvojové programy • Vybudování půdní vestavby • Modernizace technického vybavení školy, vybudování jazykové učebny, zázemí učitelů, revitalizace relaxačních prostorů pro žáky • Širší prezentace práce a úspěchů školy • Podpora pedagogů • Posílení týmové práce • Navázání spolupráce s dalšími organizacemi a firmami • Větší zapojení odborníků z praxe do výuky • Výběr uchazečů • Atmosféra, klima školy – žáci si musí vzdělávání „užít“, chodí do školy rádi • Zvýšení úrovně znalostí a vědomostí žáků • Vypracování systému ročníkových testů • Zavedení žákovského portfolia	• Nedostatek finančních prostředků - investic • Stáří budovy • Malá prestiž učitelského povolání • Odchod učitelů za vyšším výdělkem • Vyhoření, stres • Vztahy mezi žáky a mezilidské vztahy mezi žáky a učiteli • Prohlubování sociálních rozdílů mezi žáky • Vztah některých rodičů k učitelům • Horší studijní předpoklady žáků přicházejících do oboru Ošetrovatel, Sociální činnost • Nižší úspěšnost u maturity v oboru Sociální činnost

	• Vstřícný přístup k žákům a uchazečům o vzdělávání • Včasné rozpoznání a eliminování projevů šikany, sociálně patologických jevů	
--	--	--

IV. Konkrétní cíle v jednotlivých oblastech

Výchovně vzdělávací oblast

- Rozvoj osobnosti každého žáka včetně jeho mravních a charakterových vlastností v souladu s budoucím povoláním a křesťanskými hodnotami
- Poskytovat žákům kvalitní všeobecné a odborné vzdělávání
- Podpora talentovaných studentů a snížení studijní neúspěšnosti žáků v průběhu jejich studia
- Vypracování systému ročníkových testů
- Dopracování systému maturitních prací
- Zavedení žákovského portfolia
- Spolupráce s rodinou
- Podpora racionálního využití ICT ve výuce
- Zavedení inovativních metod, např. tandemové výuky
- Zajištění a rozšíření kvalitních pracovišť pro praktickou výuku a odborného výcviku
- Navýšení kapacity školy
- Udržení a podpora práce ŠPP, zlepšení adaptace 1. ročníků na školu, prevence a včasný záchyt negativně patologických jevů

Personální oblast

- V současné době je organizační uspořádání školy vzhledem k personálnímu zabezpečení, studijním programům a počtu žáků vyhovující.
- Podpora kvalifikačního růstu pracovníků s cílem zkvalitnění jejich pedagogických i odborných kompetencí prostřednictvím DVPP
- Obsazení pozice kariérového poradenství

- Další stabilizace pedagogického sboru s důrazem na podporu dobrých mezilidských vztahů v něm
- Udržení adekvátního mzdového ohodnocení
- Podporovat aktivní účast pedagogů školy na projektových aktivitách – Šablony

Klima školy

- Udržení dobrého klimatu a atmosféry ve škole
- Zabezpečení a podpora dobré komunikace mezi vedením školy a zaměstnanci, zaměstnanců mezi sebou, s vedením školy, s žáky a jejich rodiči
- Vybudování lepšího zázemí pro učitele a žáky
- Teambuilding
- Podpora společných akcí mezi žáky a učiteli (zahradní slavnost, Uklidme Česko, využití zahrady, společné sportovní akce, školní ples, projektové dny ...)

Materiálně-technické vybavení školy

- Udržení vyrovnaného hospodaření
- Zvýšení rozpočtu prostřednictvím doplňkové činnosti školy
- Aktivní vyhledávání finančních příležitostí
- Fundraising
- Rekonstrukce přízemí, 1. patra ve spolupráci s městskou částí Brno-Líšeň
- Modernizace učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, ICT
- Vybudování učebny pro jazykovou výuku
- Modernizace zázemí pro pedagogy
- Modernizace relaxační zóny pro žáky
- Vznik místnosti pro konzultace s rodiči a žáky
- Revitalizace zahrady, vybudování posezení na zahradě pro případnou výuku venku

Spolupráce školy s dalšími organizacemi a institucemi

- Upevnění spolupráce s FN u sv. Anny, FN Brno, MOÚ, Vojenskou nemocnicí Brno, ambulancí pro léčbu chronických ran, sociálními zařízeními
- Zajištění užší spolupráce s městskou částí Brno-Líšeň pro revitalizaci budovy

- Zapojení do aktivit městské části Brno-Líšeň
- Pokračování spolupráce se ZŠ na výuce první pomoci
- Sdílení zkušeností, problémů a úspěchů s dalšími školami nejen zdravotnického a sociálního zaměření
- Udržení a rozvoj spolupráce žáků naší školy a žáků ze Stuttgartu – 5denní pobyt

V. Závěrečné ustanovení

Revize dokumentu a hodnocení plnění cílů: jedenkrát ročně vždy v lednu, tj. do 31. ledna, provádí vedení školy.

Zodpovědné osoby za plnění cílů: Mgr. P. Juřeníková, Ph.D., Mgr. L. Svitavský, Mgr. V. Muchová, Mgr. D. Škrabalová

Na vědomí:

- Pedagogická rada
- Školská rada

V Brně, dne 20. prosince 2024

Mgr. Petra Juřeníková, Ph.D.
ředitelka školy

Zdroje:

FRŇKOVÁ, Pavla a MUSILOVÁ, Tereza. *Koncepce školy*. Online. JCMM z. s. p. o., 2023.