



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2023/2024



Střední
zdravotnická škola
Evangelické akademie

OBSAH

- 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**
- 2 ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY**
- 3 ŠKOLA A VZDĚLÁVÁNÍ**
 - 3.1 ČINNOST ŠKOLY
 - 3.2 ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 V ČÍSLECH
 - 3.3 VZDĚLÁVÁNÍ
 - 3.4 ČINNOST JEDNOTLIVÝCH TŘÍD
 - 3.5 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ
 - 3.6 VYBAVENÍ ŠKOLY
 - 3.7 PROJEKTY
 - 3.8 ŠKOLNÍ AKCE
- 4 PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023**

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE*

NÁZEV ŠKOLY	Střední zdravotnická škola Evangelické akademie
ADRESA	Šimáčkova 1, 628 00 Brno-Líšeň
ZŘIZOVATEL	Československá církev evangelická
PRÁVNÍ FORMA	Školská právnická osoba
KONTAKTY	E-mail: zdravka@eabrno.cz Tel.: +420 542 212 979 Web: zdravka.eabrno.cz IČ: 62159101 RED-IZO: 600019853 ID datové schránky: 5pts5gu Číslo účtu: 19-5135260267/0100
ŘEDITELKA	Mgr. Petra Juřeníková, PhD. (jurenikova@eabrno.cz)
ZÁSTUPCI ŘEDITELKY	Mgr. et Mgr. Pavel Michalec (michalec@eabrno.cz) Bc. Veronika Muchová (muchova@eabrno.cz)
HOSPODÁŘ ŠKOLY	Bc. Benjamín Skála (skala@eabrno.cz)
ŠKOLNÍ KAPLANKA	Mgr. Marta Židková (zidkova@eabrno.cz)
ŠKOLSKÁ RADA	Lenka Svobodová, předsedkyně, jmenována 2. 11. 2020 Jaroslava Ryšavá, jmenována 2. 11. 2020 Radka Štelclová, jmenována 2. 11. 2020 Dagmar Škrabalová, jmenována 2. 11. 2020 Dominik Sukup, jmenován 15. 11. 2022 Eva Rybníkářová, jmenována 25. 6. 2024
RADA ŠKOLSKÉ	
PRÁVNICKÉ OSOBY	Mgr. Helena Wernischová, předsedkyně rady, jmenována 21. 2. 2017 Ing. Věra Štulcová, členka rady, jmenována 21. 2. 2017 RNDr. Olga Židková, členka rady, jmenována 21. 2. 2017
POVĚŘENEC PRO OCHRANU	
OSOBNÍCH ÚDAJŮ	JUDr. Adam Csukás (pravnik@e-cirkev.cz)

* Údaje platné k 31. 8. 2024

2 ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY

Vážení rodiče, vážení žáci a ostatní přátelé školy.

Dovolte mi, abych Vás pozdravila v souvislosti s mým nástupem do funkce ředitelky školy. V úvodu bych ráda poděkovala odcházejícímu vedení školy za dlouholetou práci, kterou pro naši školu vykonali a popřála jim úspěch v další jejich činnosti.

Školní rok 2023/2024 byl mým prvním kompletním školním rokem, který jsem absolvovala ve funkci ředitelky školy. Mými hlavními cíli, které jsem si pro tento rok stanovila, bylo bezpochyby naplňování vize a koncepce rozvoje školy a navázat na úspěchy minulého vedení školy.

Školní rok 2023/2024 byl pro naši Střední zdravotnickou školu Evangelické akademie úspěšný a naplněný řadou významných aktivit a úspěchů. Díky nesmírnému úsilí všech zaměstnanců a žáků se nám podařilo dosáhnout výborných vzdělávacích výsledků, ale také výrazně posílit povědomí o naší škole na veřejnosti a upevnit naši pozici jako vzdělávací instituce v oblasti zdravotnictví. Zájem o studium na naší škole nadále roste. Ve školním roce 2023/2024 se nám podařilo naplnit kapacitu oborů Praktická sestra, Ošetřovatel a Sociální činnost.

K důležitým událostem uplynulého školního roku bylo pokračování zapojení školy do projektu MŠMT OP JAK, díky kterému jsme získali finanční prostředky pro působení kariérových poradců, sociálního pedagoga, ale i pro inovaci výuky a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ve školním roce se podařilo nově realizovat lyžařský kurz, kroužek první pomoci, obnovit tradici maturitních plesů na naší škole a pokračovat v již zavedených aktivitách.

Budovu školy čeká rekonstrukce, a to odvlhčení přízemí budovy a prvního patra, kterou bude realizovat městská část Brno-Líšeň. Zahájení prací bylo plánováno na podzim 2024. Bohužel prozatím do této doby odvlhčení budovy neproběhlo a probíhají stále přípravné práce. Věříme, že odvlhčení budovy proběhne co nejdříve a my budeme moci revitalizovat školní zahradu a prostory v přízemí a v prvním patře.

S úctou Petra Juřeníková, ředitelka školy

3 ŠKOLA A VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 ČINNOST ŠKOLY

Hlavní činnost naší školy ve školním roce 2023/2024 byla zaměřena na vzdělávání žáků v odborné přípravě v oborech Praktická sestra, Ošetřovatel a v nástavbovém oboru Sociální činnost. Ve vzdělávání žáků klademe důraz na odbornou a osobnostní přípravu, morální postoje nejen v teoretické rovině, ale i v praktické výuce. Obory denní formy studia, pro které jsou školní vzdělávací programy připraveny, jsou zařazeny v rejstříku škol pod názvem 53-41-M/03 Praktická sestra, 75-41-L/51 Sociální činnost a 53-41-H/01 Ošetřovatel.

3.2 ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 V ČÍSLECH

ŽÁCI ŠKOLY

K datu 30. září 2023 měla škola 197 žáků, což bylo nejvíce v její dosavadní historii. Z tohoto počtu bylo 181 dívek a 16 chlapců. Zde uvádíme počty žáků v jednotlivých oborech:

Obor	Počet žáků
53-41-H/01 Ošetřovatel	61
53-41-M/03 Praktická sestra	106
75-41-L/51 Sociální činnost (nástavba)	30
Celkem	197

Přijímací řízení do prvního ročníku probíhalo v květnu a v červnu 2023. Uchazeči o vzdělání v maturitních oborech konali jednotnou přijímací zkoušku z Českého jazyka a matematiky a zohlednily se výsledky vzdělávání na ZŠ. Uchazeči o vzdělání v oboru Ošetřovatel byli přijati na základě výsledků ze základní škol.

Obor	Přihlášení	Přijatí	Zápisové lísky
Ošetřovatel	44	30	26
Praktická sestra	149	102	31
Sociální činnost	45	20	20

Počty uchazečů pro první ročník školního roku 2023/2024

Maturitní zkoušky se konaly v květnu 2024 a závěrečné zkoušky v červnu 2024. Maturitní zkoušku konali žáci posledních ročníků oborů Praktická sestra (23 žáků) a Sociální činnost (13 žáků), celkem tedy 36 žáků. Z třídy A4 (čtyřletý obor Praktická sestra) úspěšně odmaturovalo 10 žáků, z toho 3 žákyně s vyznamenáním, ze třídy NA2 (obor Sociální činnost, dvouletá nástavba) 5 žáků, z toho 3 žákyně s vyznamenáním. 12 žáků prospělo u maturitní zkoušky v prvním opravném termínu v září 2024. Vyšší procento neúspěšnosti bylo zaznamenáno u didaktických testů z Anglického jazyka u oboru Sociální činnost, proto bylo rozhodnuto pro změnu přijímacího řízení u oboru Sociální činnost pro školní rok 2025/2026. Nově bude pro obor Sociální činnost zařazeno školní kolo přijímacího řízení z Anglického jazyka a motivační rozhovor. Závěrečné zkoušky oboru Ošetřovatel složilo úspěšně 12 žáků, z toho 1 žákyně s vyznamenáním.

Výsledky maturitní zkoušky	
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	9
Prospěli v 1. opravném termínu	12
Celkem	27

Výsledky závěrečných zkoušek	
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	11
Prospěli v 1. opravném termínu	4
Celkem	16

Výsledky maturitní a závěrečné zkoušky ve školním roce 2023/2024

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Ve škole působilo v uplynulém školním roce celkem 33 pedagogů, z toho 28 interních vyučujících a 5 externistů. Z celkového počtu 33 pedagogů tvořily většinu ženy. V průběhu školního roku ukončila zaměstnanecký poměr jedna učitelka. Na konci školního roku nás bohužel opustila školní kaplanka. Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Na pozici administrativního pracovníka ve škole pracuje hospodář a asistent ředitelky v jedné osobě. Úklid školy byl zajišťován 1 pracovnící interní a 1 pracovnící externí.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Další vzdělávání zaměstnanců probíhalo podle plánu dalšího vzdělávání a mimořádných vzdělávacích aktivit. Vzdělávání bylo převážně hrazeno z projektu MŠMT OP JAK – Šablony. Evidujeme 85 proběhlých kurzů a webinářů osobnostního rozvoje zaměřených na témata formativního hodnocení, genderové tematiky v obsahu vzdělávání, odborná témata zaměřená na konkrétní obory středního a vyššího odborného vzdělání a vzdělání v konzervatoři, well-being a psychohygienu, inkluzi, mediální gramotnost, prevenci kyberšikany, chování na sociálních sítích, čtenářskou gramotnost, řízení organizace, leadership a řízení pedagogického procesu, alternativní/innovativní formy výuky, spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků, matematickou gramotnost, cizí jazyky/komunikaci v cizím jazyce a prevenci sociálně patologických jevů.



Učitelský sbor ve školním roce 2023/2024

3.3 VZDĚLÁVÁNÍ

ODBORNÉ PRAXE ZDRAVOTNICKÝCH OBORŮ

Odborná praxe zdravotnických oborů proběhla ve čtyřech zdravotnických zařízeních (FN Brno – Bohunice a Dětská nemocnice, FN u sv. Anny, Masarykův onkologický ústav a Vojenská nemocnice) a jednom sociálním zařízení (centrum Kociánka).

Odborné praxe u oboru Praktická sestra probíhá už od druhého ročníku. Na praxi si mohou žáci procvičit praktické dovednosti a ověřit své teoretické znalosti v přípravě na své budoucí povolání. Praxe ve druhém ročníku probíhala v rozsahu 5 hodin týdně na pracovištích FN u sv. Anny pro obor Praktická sestra – Doléčovací a rehabilitační oddělení B a II. interní klinika odd. 70 a odd.71 a ve Vojenské nemocnici na chirurgickém oddělení B. Odborná praxe ve třetím ročníku probíhala v rozsahu 13 hodin týdně na pracovišti II. Chirurgické kliniky ve FN u sv. Anny na oddělení 8, ve Vojenské nemocnici na Interním oddělení B. Průběžně navštěvovali žáci během 2.pololetí i neurologické oddělení v Dětské nemocnici a sociální zařízení Centrum Kociánka. Součástí odborné praxe byla i souvislá praxe v měsíci květnu, kde byli žáci rozmístěni převážně po dvou na různá pracoviště všech námi navštěvujících nemocnic. Žáci v rámci této praxe absolvovali ranní i odpolední směny, což jim ukázalo, jak bude jejich práce vypadat po dokončení studia. Čtvrté ročníky absolvovali odbornou praxi v rozsahu 16 hodin týdně. Na začátku prvního bloku se prostřídali po malých skupinkách ve dvou zubních ordinacích a seznámili se s rozsahem poskytované odborné péče v rámci terénní domácí péče agentury Top Medical. Žáci dále absolvovali praxi na Klinice onkologické péče na MOÚ oddělení B a Chirurgické klinice na oddělení B ve FNB, kde nakonec skládali praktickou maturitní zkoušku pod dohledem odborné komise. Nově jsme začali navštěvovat Klinické interní geriatrické oddělení KIGOPL ve FNB (oddělení C). V prvních měsících školního roku bylo toto pracoviště nově přejmenované na Všeobecnou interní kliniku, kde byla zřízena nová jednotka intenzivní péče, kterou jsme měli možnost navštívit s učiteli v rámci exkurze.

Odborný výcvik proběhl i u druhého a třetího ročníku studijního oboru Ošetřovatel. Druhý ročník absolvoval praxi ve Fakultní nemocnici u svaté Anny na Doléčovacím rehabilitačním oddělení. V měsíci květnu žáci oboru Ošetřovatel také absolvovali souvislou praxi na výše uvedených pracovištích v předepsaném rozsahu. Praxe studentům pomohla prohloubit jejich znalosti a dovednosti potřebné k výkonu jejich budoucího povolání. Třetí ročník studijního oboru Ošetřovatel absolvoval praxi na Masarykově onkologickém ústavu na pracovišti Chirurgické onkologie, Klinice komplexní onkologické péče a Neurologické klinice FN Brno – Dětská nemocnice. V měsíci únoru žáci absolvovali dvoutýdenní souvislou praxi, kdy byli zařazeni do ranních i odpoledních směn a jedině tak si mohli prohloubit své praktické dovednosti v oboru. Na začátku měsíce června složili žáci praktickou závěrečnou zkoušku na

pracovištích Masarykova onkologického ústavu za účasti odborné komise, kterou tvořili i odborníci z praxe.



Den otevřených dveří

PRAXE OBORU SOCIÁLNÍ ČINNOST

Praxe probíhaly na těchto pracovištích:

CSS pro osoby se zrakovým postižením – Brno, Chrlice

Zařízení je určeno pro klienty s různým druhem zrakového postižení. Jedná se o pobytové zařízení pro dospělé klienty, je zaměřeno na socializaci a nácvik soběstačnosti. Součástí zařízení je i mnoho aktivizačních dílen, kde mají naši žáci možnost se klientům věnovat. Zároveň se v tomto zařízení cvičí i přímá obslužná péče o klienty se zrakovými problémy.

Centrum Kociánka – Brno

Cílovou skupinou tohoto zařízení jsou:

- **Osoby s kombinovaným postižením**
 - Primárně tělesné postižení s přidruženou lehkou nebo středně těžkou mentální retardací bez poruch chování narušujících kolektivní soužití
- **Osoby s mentálním postižením**
 - Lehká nebo středně těžká mentální retardace bez poruch chování narušující kolektivní soužití
- **Osoby s tělesným postižením**
 - Tělesné postižení bez poruch chování narušující kolektivní soužití
- **Osoby s PAS**
 - Poruchy autistického spektra bez poruch chování narušující kolektivní soužití
- **věková kategorie 6 – 40 let**
- Mezi uživateli sociálních služeb domovy pro osoby se zdravotním postižením jsou i osoby s nařízenou ústavní výchovou, jejichž výchova se řídí dle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění.

Žáci se účastní aktivizačních činností ve stacionářích Slunečnice a Kopretina, i přímé obslužné péče o klienty s různými druhy paréz, klienty s poruchami chůze i upoutanými na invalidní vozík. Toto pracoviště je určeno pro praktickou maturitní zkoušku.

Denní stacionář Effeta – Brno

V denním stacionáři Effeta je poskytován prostor lidem s mentálním postižením a autismem k tomu, aby podle svých individuálních potřeb rozvíjeli své dovednosti a znalosti. Podporuje se

jejich samostatnost, aktivní trávení času a zapojení do kolektivu tak, aby se začleňovali do běžné společnosti. Klientům jsou nabízeny různé činnosti a různá míra podpory.

Jedná se o dospělé klienty, kteří jsou aktivizováni pomocí terapeutických dílen, učí se sebeobsluze i orientaci a samostatnosti v běžném životě. I zde je občas nutné zvládat i přímou obslužnou péči, a hlavně náročnou komunikaci.

ZŠ a MŠ Kociánka – Brno

Zde naši žáci mají praxi v mateřské škole. Školka přijímá děti s kombinovanými vadami od DMO, přes různé parézy až po děti s PAS. Žáci zde uplatňují hlavně své aktivizační dovednosti, ale i přímou obslužnou péči o děti s kombinovaným handicapem.

MŠ, ZŠ a SŠ Gellnerka

Naše praxe probíhá na nižším stupni základní školy, která je zaměřena na děti se sluchovým postižením různého stupně. Žáci se uplatňují jako pomocníci asistentů pedagoga a seznamují se zde i se základy použití znakového jazyka. Běžnou součástí praxe je doprovod na mimoškolní aktivity jako např. plavání, bruslení, planetárium ...

CSS, pečovatelská služba, Jamborova – Brno

Pečovatelská služba poskytuje péči osobám se sníženou soběstačností. Poskytování pečovatelských služeb pomáhá uživatelům v uspokojování potřeb, které si nejsou schopni zajistit sami nebo za pomoci svých rodinných příslušníků, případně komerčních služeb.

Pečovatelské služby mohou využít osoby mladší 18 let, rodiny s dětmi, děti, dospělí a senioři se zdravotním postižením nebo chronickým onemocněním.

Toto centrum je zaměřeno jako odlehčovací služba. Žáci na oddělení přechodného pobytu využívají hlavně dovedností z přímé obslužné péče, včetně celkové koupele klienta. Mnoho klientů však oceňuje i individuální aktivizační činnost, od různých her, výrobků až po procházky na zahradě.

DPS Věstonická, domov pro seniory

Zde probíhá praxe v pavilonu C, zaměřeném na klienty, kteří trpí demencí různého druhu. Péče zde je hlavně zaměřena na přímou obslužnou péči. Individuální aktivizační činnost je pro tyto klienty také hodně důležitá, ale její příprava je náročnější než na jiných pracovištích. Žáci se učí péči a komunikaci s klienty, kteří mají jen omezenou komunikaci a výkyvy nálad. O to

důležitější je zde i složka individuální sociální aktivizace dle pohybových a mentálních možností jednotlivých klientů. Toto pracoviště je určeno pro praktickou maturitní zkoušku.

KULTURNĚ-VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY V PŘEDMĚTU ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

- **11. 9. 2023 – Divadélko pro školy: Divadelní cestopis**

Herci oblíbeného divadelního souboru z Hradce Králové nás zábavnou formou provedli dějinami dramatického umění od klasických děl W. Shakespeara po realistickou tvorbu bratrů A. a V. Mrštíkových. Studenti tříd A2, A3, A4 a OŠ2 se do představení aktivně zapojili.



Divadélko pro školy

- **25. 9. 2023 – Exkurze v Moravské zemské knihovně, třída NA1**

Studenti se seznámili s širokou nabídkou služeb MZK i s přilehlou galerií.

- **31. 10. 2023 – Studio Marta: Naši furianti, zájemci z různých tříd**

Známá komedie z pera L. Stroupežnického v podání studentů JAMU nás zaujala svižným tempem, aktuálností tématu a sympatickými hereckými výkony.



Studenti školy ve Studiu Marta na Našich furiantech

- **14. 12. 2023 – Návštěva Moravské galerie, třída NA2**

Avantgardní umění je uměním nejenom slovesným, ale z nemalé části také uměním výtvarným. Není tedy možné směřy 1. pol. 20. stol. probrat bez návštěvy galerie. Vzhledem k probírané látce v českém jazyce a literatuře jsme tak se třídou NA2 zkusili „odnaučit se strachu z výtvarného umění“, vnímat obrazy, sledovat detaily, a především poučeně interpretovat.

- **19. 12. 2023 – Exkurze v Moravské zemské knihovně, třída A4**

Studenti byli seznámeni s širokou nabídkou služeb a prostory knihovny, pozornost jsme věnovali zejména oddělení odborné literatury v souvislosti s maturitní prací z psychologie. Navštívili jsme také Knihovnu M. Kundery a aktuální výstavu věnovanou básníku O. Březinovi.

- **23. 1. 2024 – Divadlo Polárka: Babička: není více dobré stařenky, třída NA1**

Nesmírně hravou, originální a vysoce intimní adaptaci známého díla Boženy Němcové připravilo Divadlo Polárka. Studenti se z večerního představení vraceli usměvaví, dojatí i šokovaní zároveň.

- **21.3. 2024 – Účast v celostátní literární soutěži na téma: Lidská důstojnost**

Do soutěže byly za naši školu zaslány dvě práce studentek třídy A2 – E. Furišové a Z. Neumannové. Zuzana Neumannová získala v hodnocení poroty 3. místo a zúčastnila se slavnostního vyhlášení výsledků v Senátu ČR.



Vyhlášení výsledků literární soutěže v Senátu Parlamentu České republiky

- **21.3. 2024 – návštěva Prahy, třída NA2**

Maturitní ročník Sociální činnosti si užil i jednodenní výlet do Prahy, během něhož jsme prošli nejednou pražskou uličkou a obhlédli některá klíčová „literární“ místa Prahy, včetně vzpomínání na s nimi spjaté učivo z českého jazyka a literatury. Vrcholem programu však bylo bezesporu okušení života nevidomých v rámci Neviditelné výstavy.

- **27.3. 2024 – Divadlo Reduta: Mirandolína, zájemci z různých tříd**

Klasická komedie C. Goldoniho o podnikavé hostinské všechny pobavila, zejména nás zaujala představitelka hlavní role T. Groszmanová (maminka jednoho z našich úspěšných absolventů), která hru také přeložila z italštiny.

- **12. 4. 2024 – Mahenovo divadlo: Ženitba, zájemci z různých tříd**

Satirická komedie N. V. Gogola nás kromě výborných výkonů a ironického humoru propojila s autorem z maturitního seznamu četby. Opět jsme obdivovali krásný interiér Národního divadla Brno, ocenili jsme možnost sledovat představení tentokrát z lóže.

- **25. 4. 2024 – Exkurze v Moravské zemské knihovně, třída OŠ3**

Kromě informací o službách knihovny a možnostech registrace jsme si prohlédli Knihovnu M. Kundery a také aktuální výstavu věnovanou brněnskému rodáku B. Hrabalovi, včetně jeho psacího stroje a oblíbených brýlí.



Exkurze v Moravské zemské knihovně

- **19. 6. 2024 – Návštěva Moravské galerie, třída NA1**

Místodržitelství paláce Moravské galerie se po dlouhé (a stále probíhající) rekonstrukci alespoň částečně zpřístupnil, čehož jsme hned se třídou NA1 využili a nahlédli na zbrusu novou krátkou výstavu Umění do kapsy.

- **20. 6. 2024 – Vycházka po stopách B. Hrabala a J. Skácela, třída A3**

Po zastávkách u rodného domku B. Hrabala v Židenicích a místech připomínajících J. Skácela jsme se seznámili s dalšími zajímavými památkami – hlavně budovami a sochami spojenými s brněnskou historií.

PŘEDMĚT SOCIÁLNÍ AKTIVIZACE KLIENTŮ

I v letošním roce jsme se se studenty NA1 věnovali propojení teoretických znalostí s praxí, aktivnímu zapojení do tvoření a rozvíjení kreativity. Především jsme se zaměřili na využití jednotlivých metod v arteterapii, u kterých si studenti vyzkoušeli různé výtvarné techniky, metody práce a aktivizační hry. V listopadu jsme navštívili Pražákův palác s edukačním programem Od expresionismu po abstrakci. Moderní umění nás upoutalo silnými emocemi a vtáhlo nás do příběhů vystavovaných obrazů. Studenti si sami vyzkoušeli různé aktivity přímo v prostorách galerie. Před vánočními svátky vyrobili drobné dárky, svícný, dekorace z větvíček a svými výrobky podpořili vánoční jarmark a výzdobu internátu. Seznámili se i s multimediální tvorbou pomocí aplikace StopMotion a vytvořili si krátká videa.

V druhém pololetí si vyzkoušeli aktivity zaměřené na tréninkem paměti a se specifiky aktivizace u osob s Alzheimerovou chorobou. Vyzkoušeli si spoustu aktivit a her. Byli prakticky seznámeni se sadou na procvičování kognitivních funkcí a sešity od České alzheimerovské společnosti. U tématu volnočasových aktivit a jejich vlivu na rozvoj osobnosti si studenti vyrobili hry podle vlastního návrhu i podle zadání (tangram).



Jedna z činností v předmětu Sociální aktivizace klientů

U tématu Ergoterapie se seznámili, co obnáší studium ergoterapie, s rozsahem poskytovaných služeb a pomůckami. V praktické části si vyrobili masážní míček a aktivizační panel.

Dále si prakticky vyzkoušeli práci s hlínou, kdy modelovali masku jen pomocí hmatu. V teoretické části se seznámili s viděním u osob se zrakovým postižením. Následně absolvovali výstavu a aktivity v Moravské galerii určené pro nevidomé. Po galerii se pohybovali se zakrytýma očima, jen pomocí hmatu a slovních instrukcí. Také si vyzkoušeli výrobu haptické knihy a mohli si osahat knihy, které byly vyrobené pro nevidomé a jsou v depozitáři MG jako umělecká díla.

Se specifiky aktivizace a podpory u osob s PAS se studenti měli možnost obeznámit nejen teoreticky, ale i prakticky. Ve výuce si vyrobili procesuální schéma. Ve druhém bloku absolvovali exkurzi a výtvarný workshop v organizaci Za sklem, která poskytuje sociální služby pro osoby s PAS. Zde si mohli vyzkoušet mnoho pomůcek, navštívit plně zařízené místnosti pro terapie (Snoozelen, felinoterapie), cvičné byty, senzorické a haptické tělocvičny, klidovou místnost, výtvarné ateliéry, ordinaci zubního lékaře aj.

I v tomto pololetí si studenti vyzkoušeli další výtvarné techniky např. papírovou koláž a malbu na plátno. Obrazy jsou nyní vystavené v prostorách na Opletalové. Na práce z jednotlivých hodin se lze podívat do studentské galerie <https://sites.google.com/view/sak-2023>. Všichni studenti mají svoje portfolia a studijní materiály jsou k dispozici u domácích úkolů v Edupage.

MATURITA

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve 4. ročníku oboru Praktická sestra přihlášeno k maturitní zkoušce 23 žáků v jarním termínu, kdy 6 žáků nebylo připuštěno z důvodů nesplnění kritérií pro konání maturitní zkoušky. Žáci konali praktickou maturitní zkoušku na Chirurgické klinice FN Brno-Bohunice a na Masarykově onkologickém ústavu na Klinice komplexní onkologické péče. Další částí maturitní zkoušky byla písemná maturitní zkouška a didaktické testy z Českého jazyka a Anglického jazyka. Ústní část maturitní zkoušky se konala z Českého a Anglického jazyka, Ošetřovatelství, Psychologie a komunikace (část ústní a obhajoba maturitní práce). U maturity neuspělo 7 žáků, a to zejména z důvodu, že byly hodnoceny nedostatečně z maturitní práce z psychologie, a to z důvodu plagiátorství. K podzimnímu termínu maturitních zkoušek se hlásilo 13 žáků, kdy 10 žáků u maturity uspělo.

U dvouletého oboru sociální činnost se k maturitě hlásilo 13 žáků, kdy dva žáci nebyli připuštěni z důvodu nesplnění kritérií potřebných pro konání maturitní zkoušky. Obor Sociální činnost svoji praktickou MZ absolvoval v Domově pro seniory na Věstonické a v Centru Kociánka. Další částí maturitní zkoušky byla písemná maturitní zkouška a didaktické testy z Českého jazyka a Anglického jazyka. Ústní část maturitní zkoušky se konala z Českého a Anglického jazyka, Základů pečovatelské a Pedagogiky. U maturity 8 žáků neuspělo, z toho 7 z didaktických testů z angličtiny a 1 z písemné zkoušky z Českého jazyka. Na podzimní termín maturitní zkoušky se hlásilo 8 žáků a z toho 4 žáci prospěli. Výsledky didaktických testů z Anglického jazyka jsou neuspokojivé, kdy na základě těchto testů bylo stanoveno, že ve školním roce 2024/2025 se bude konat školní kolo přijímacího řízení z Anglického jazyka formou testů na úrovni B1.



Ústní maturity třídy NA2

ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Ve školním roce 2023/2024 se závěrečné zkoušky v oboru Ošetrovatel konaly v červnu 2024. Zkoušky se skládaly z písemné, praktické a ústní části. Praktická část se konala na Masarykově onkologickém ústavu na Klinice komplexní onkologické péče a na Klinice onkologické chirurgie. Na těchto pracovištích žáci vykonávali praxi a následně si před závěrečnými zkouškami

vylosovali, kde budou vykonávat praktickou zkoušku. Celkově jedna žákyně prospěla s vyznamenáním, jedenáct žáků prospělo a 4 žáci prospěli v opravném termínu.



Závěrečné zkoušky OŠ3

3.4 ČINNOST JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

STUDIJNÍ OBOR OŠETŘOVATEL

1. ročník (OŠ1)

Třída OŠ1 se první zářijové dny zúčastnila tří denního adaptačního pobytu v rekreačním středisku Křižanov. Tento pobyt byl organizován s cílem umožnit žákům lépe se poznat a navázat nové přátelské vztahy.

V říjnu absolvovali studenti odbornou exkurzi na centrální sterilizaci pod vedením své odborné vyučující ve FN Brno. Tato exkurze byla součástí jejich praktického vzdělávání.

V lednu se konal workshop o návykových látkách. Vzdělávací program vedl odborník z oblasti prevence závislostí a zaměřil se na informování žáků o rizicích spojených s užíváním návykových látek.

Květnový měsíc přinesl workshop první pomoci. Žáci základní školy se pod vedením studentů a odborných učitelů naučili základy poskytování první pomoci, který zvýšil jejich znalosti a dovednosti, ale také posílil jejich sebevědomí v případě nouze.

Preventivní program zaměřený na rizikové chování, zdůraznil různorodost a nesoudržnost ve třídě. Program se zaměřil na prevenci konfliktů a podporu vzájemného porozumění, aby se žáci naučili respektovat odlišnosti a vzájemně spolupracovat.

Na závěr školního roku třída absolvovala exkurzi na II.IK FN u sv. Anny a v rámci předmětu somatologie Anatomické muzeum. Návštěvou planetária na Kraví hoře a výletem na brněnskou přehradu studenti uzavřeli svůj školní rok.

2. ročník (OŠ2)

Během školního roku 2023/2024 probíhala praxe třídy OŠ2 na DRO v Novém Lískovci. Na praxi studentky získaly nové dovednosti a zkušenosti. Velký pokrok zaznamenaly ve schopnosti si navzájem pomáhat, pracovat a navazovat kontakt s pacienty. Studentky také navštívily centrum Balnea, kam chodí pacienti rehabilitovat.

V červnu proběhly dvě exkurze. První exkurze byla do nemocničního zařízení Larem v Líšni. Druhá exkurze byla do vodojemů pod Žlutým kopcem. Moc se jim tam líbilo a dozvěděly se, jak probíhá zásobování Brna vodou. V závěrečném týdnu studentky podnikly dva výlety. V pondělí se vydaly na brněnskou přehradu a na hrad Veveří. V úterý poznávaly památky Brna. Na tyto dny si připravily informace o místech, které navštívily, a byly samy sobě průvodcem po našem městě.



Třída OŠ2 naposledy na pracovišti DRO (Doléčovací a rehabilitační oddělení), 18. června 2024

3. ročník (OŠ3)

Třetí ročník oboru Ošetřovatel se systematicky připravoval na závěrečné zkoušky. Pro podporu třídy a harmonizaci a rozvoj osobnosti proběhl v prosinci preventivní kurz „Harmonizace osobnosti“. Třída v prosinci navštívila v kině ART filmové představení *Anna is missing* – film, který se zabývá problematikou sociálních sítí a jejich nebezpečí, následovaný diskuzí s PČR. V dubnu třída znovu navštívila kino ART, kde shlédla film *Bratři* – příběh pojednávající o bratrech Mašinových. Následně v dubnu ročník navštívil exkurzi v Moravské zemské knihovně s paní učitelkou Štelclovou (viz kulturně vzdělávací aktivity).

STUDIJNÍ OBOR PRAKTICKÁ SESTRA

1. ročník (A1)

V září se žáci spolu s dalšími prvními ročníky zúčastnili třídeního adaptačního pobytu v rekreačním středisku Křižanov. Tento pobyt byl organizován s cílem umožnit žákům lépe se poznat a navázat nové přátelské vztahy.

V listopadu se žáci zúčastnili exkurze na Zdravotnické záchranné službě Jihomoravského kraje v Brně-Bohunicích, kdy následně na to navazovala exkurze na ošetřovací jednotce FN Brno-Bohunice. Účelem exkurze bylo doplnění učiva předmětů První pomoc a Teorie ošetřovatelství. V prosinci následovala exkurze na pracovišti Centrální sterilizace a úpravy lůžek ve FN Brno Bohunice za účelem doplnění vědomostí do předmětů teorie ošetřovatelství.

V prosinci třída spolu s dalšími ročníky navštívila v kině Art filmové představení *Anna is missing* – film zabývající se problematikou bezpečnosti na internetu následovaný diskuzí s příslušníky PČR na toto téma. V lednu ve třídě proběhl preventivní protidrogový program Peer to Peer – návykové látky.

V dubnu třída s ostatními ročníky navštívila kino Art, kde shlédla filmové představení *Bratři*, film zachycující útěk bratří Mašinů na Západ. Následně v dubnu ve třídě proběhl workshop na téma Sebepoznání, porozumění svým emocím, co cítím, jak se cítím, bezpečné ventilování negativních emocí (vztek, hněv...), porozumění tomu, co chci, efektivní sdělování toho, co potřebuji, svému okolí. Diskuse, praktická a hravá cvičení za účelem zjištění vztahů ve třídě, klima třídy, prevence vzniku šikany ve třídě.

V měsíci červnu proběhla exkurze v Anatomickém muzeu LF Brno za účelem upřesnění představ o anatomii lidského těla do předmětu somatologie. V tomto měsíci následovala další exkurze na Klinice zobrazovacích metod FN USA na pracovišti RTG, CT, NMR, PTA z důvodu názorného doplnění učiva předmětu Klinická propedeutika. Na konci června proběhl výlet na Brněnskou přehradu a do Bruna Family Parku.

2. ročník (A2)

Třída A2 v letošním roce začala chodit na praxi do zdravotnických zařízení, což přineslo studentům řadu nových zážitků a zkušeností. V rámci odborných exkurzí navštívili např. Kliniku zobrazovacích metod a Ambulanci léčby bolesti ve FN USA.

Studenti během podzimu měli možnost vidět divadélko ve škole, účastnili se projektového Polévkového dne, kde si mohli vybrat workshop dle svého zájmu. V rámci tělesné výchovy byli bruslit.



Třída A2 na turistickém kurzu v Nízky Tatrách.

V prosinci se uskutečnil školní vánoční jarmark a vánoční besídka. Také s celou školou navštívili filmovou projekci *#Annaissing* v kině Art v rámci prevence v kyberprostoru s následnou diskuzí s odborníky Policie a v dubnu zhlédli film *Bratři*. V březnu zájemci absolvovali lyžařský kurz v Jeseníkách, kde nejen lyžovali, ale učili se i na snowboardu. V květnu zrealizovali zdravotnědný den pro základní školu, kde měli možnost předat své čerstvě nabyté zkušenosti. Během roku se studenti aktivně podíleli na projektu Adry Setkavárna, jejímž smyslem je spojoval generace.

V červnu se studenti vydali na turistický kurz a zdolali vrcholy v Nízkých Tatrách. Těsně před prázdninami poměřili své schopnosti na bowlingu, navštívili Vodojemy na Žlutém kopci a užili si piknik a koupání na brněnské přehradě.

Studenti jsou aktivní, dobrovolně pomáhali ne dnech otevřených dveří či na veletrhu středních škol.

3. ročník (A3)



Třída A3 ve Stuttgartu

Třetí ročník oboru praktická sestra absolvoval v letošním roce souvislé praxe v měsíci květnu. Byl to pro ně další krok k tomu, aby se z nich stali zdravotníci a uvědomili si, co vše to obnáší. Celá třída byla na praxích chválena zařízeními, kde působili, a za to jsme jako škola velice rádi a doufáme, že jim měsíční praxe dodala potřebnou motivaci k tomu, aby naši školu úspěšně dokončili.

Během celého školního roku se účastnili mnoha školních akcí, jako bylo Divadélko do školy, filmová projekce *Anna's missing*, dokázali uniknout z únikové místnosti Brainteaser a excelovali ve sportovních aktivitách například na bowlingu, bruslení, nebo na branném dni, ve kterém se jako třída umístili na prvním místě.

Další velkou zkušeností pro třídu byl březnový výjezd do Stuttgartu za naší partnerskou školou. Během tohoto týdne navštívili zdravotnická zařízení tohoto města, kde jim byl vysvětlen systém zdravotnictví v Německu, absolvovali program v budově partnerské školy, byli součástí diskuze s ošetřující pracovníci ve stuttgartském hospicu, v doprovodu bývalého bezdomovce poznali odvrácenou stránku Stuttgartu a navštívili města Mariaberg a Grafeneck spojené s černou minulostí handicapovaných lidí za druhé světové války, ale i světlou přítomností jejich života dnes. Všechna témata byla každý večer znovu probírána na našem večerním sdílení, kde měli žáci možnost se nad otázkami znovu zamyslet a doptat se na otázky, které měli na mysli nebo jen sdílet své pocity. To celému tomuto pobytu dodává velkou přidanou hodnotu pro naše studenty.

4. ročník (A4)

Maturitní třída A4 se během svého posledního roku na naší škole především připravovala na složení maturitních zkoušek a v souvislosti s maturitou se rozhodla obnovit tradici školního maturitního plesu. Ten se konal 1. března 2024 v Dělnickém domě v Brně-Lišni. Účast studentů, jejich rodičů a učitelů předčila očekávání a zcela vyprodaný sál zažil slavnostní nástupy studentů, jejich pasování, půlnoční překvapení a především zábavu, na kterou jistě budou všichni přítomní rádi vzpomínat.



Absolventi oboru Praktická sestra

STUDIJNÍ OBOR SOCIÁLNÍ ČINNOST

1. ročník (NA1)

Nástavbové studium je neskutečně dynamické, a naší třídě nezbývalo než se tomuto tempu přizpůsobit a zažít a poznat toho co nejvíce v jediném předmaturitním roce, který jsme měli. Cesta naším školním rokem i studiem začala 4. – 6. září 2023 na adaptačním programu v Křižanově. Třída se oťukávala, nastavili jsme si vnitřní pravidla, a hlavně se měli možnost poznat mimo školní lavice.

25. září jsme se studenty v rámci českého jazyka a literatury navštívili Moravskou zemskou knihovnu a obhlédli si možnosti, která tato významná instituce studentům nabízí.

18. prosince jsme společně s celou školou shlédli v kině Art film *Anna is missing*, který se zabýval problematikou bezpečnosti na internetu a možným rozkladem rodinných i přátelských vztahů.

S ohledem na beznadějně vyprodaná představení pro školy jsme 23. ledna 2024 se studenty navštívili večerní představení Divadla Polárka. Z této nesmírně hravé, originální a vysoce

intimní adaptace známého díla Boženy Němcové, *Babičky*, se studenti vraceli usměvaví, dojatí i šokovaní zároveň.

25. 4. byla třída přítomna dokonce dvojici reálných soudních přelíčení v areálu Justičního paláce. Zevrubné líčení života i provinění obou obžalovaných (a následně odsouzených) bylo pro studenty silným zážitkem z tak trochu jiného světa, než na jaký jsou běžně zvyklí. Paní soudkyně na závěr všeho ještě se studenty ochotně vedla podnětnou diskusi. V květnu čekala naše studenty souvislá praxe.

19. 6. jsme využili možnosti obhlédnout výstavu Umění do kapsy v nově zrekonstruovaném Místodržitelském paláci. Předmětem krátké výstavy bylo jednak jiným smyslem navnímat dějiny umění (probíraného v rámci hodin ČJL), a především pak odnaučit neodůvodněnému strachu z galerií.

Se třídou jsme si v rámci tělesné výchovy rozšiřovali portfolium aktivit a dovedností i na jiných sportovištích, např. 4. prosince 2023 na bruslařském kluzišti, 26. února 2024 na boulderingové stěně v brněnském Hangáru či při divokém skákání 17. června 2024 v Jump Parku.



Třída NA1 v Berlíně

Vrcholem letošního školního roku však byl výlet do Berlína ve dnech 23.–26. června. Únavné a nepohodlné noční cesty autobusem vystřídala fascinace jedním z nejkulturnějších (a v dané době i nejfotbalovějších) měst Evropy. Se studenty jsme obhlédli památníky holocaustu,

berlínské parky a náměstí, slavnou Braniborskou bránu, historickou tepnu Unter den Linden, působivou a stále živou East Side Gallery a především pak velkolepý Muzejní ostrov, včetně návštěvy starověkých (zejména egyptských) a pravěkých sbírek v překrásných interiérech Neues Museum. Zajet si na třídní výlet do Berlína není standard, takže celá třída je škole za podporu při realizaci tohoto nezapomenutelného výletu vděčná.

2. ročník (NA2)

Na začátku září bylo ve třídě 13 žáků z toho jeden hoch a 12 dívek. Žáci se rozdělili na seminář z pedagogiky a psychologie, podle volitelného maturitního předmětu. V předmětu Praxe jsme začali na novém pracovišti MŠ Kociánka. V mateřské škole se seznamujeme s náročností přímé obslužné péče a sociální aktivizace u dětí s kombinovaným postižením. Nejčastěji s DMO a PAS. Žáci zvládali tuto praxi dobře, dvě žákyně zde chtějí složit praktickou maturitní zkoušku.

V listopadu se žáci aktivně zapojili do propagace školy v rámci dne otevřených dveří. V prosinci se zapojili do akce Vánoční jarmark a Kdo si hraje nezlobí.

V lednu byla po několika letech obnovena akce školní ples. Celá třída se aktivně zapojila do přípravy, včetně tanečních vystoupení a kolektivního stužkování. Účast na plese přijala i spousta rodičů.

Od září věnovali žáci velkou snahu přípravě na maturitní zkoušku a pololetní srovnávací testy z ANJ a ČJ. Pololetí dokončili všichni žáci, dva měli jednu nedostatečnou a jedna žákyně prospěla s vyznamenáním.

V březnu jela třída s třídní učitelkou a učitelem ČJ do Prahy. Zde navštívili různé galerie, Národní divadlo a výstavu Ve tmě, zaměřenou na prožitky zrakově handicapovaných v běžném životě.

V dubnu se všichni žáci účastnili praktické maturitní zkoušky na pracovištích MŠ Kociánka, stacionáře Kopretina a Slunečnice a DPS Věstonická. Všichni velmi dobře uspěli, 12 jedniček a jedna dvojka.

Ústní maturitní zkoušky se účastnilo 11 žáků a uspěli všichni. Bohužel maturitní úspěšnost zmařily hlavně didaktické testy z ANJ.

3.5 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

ZPRÁVA METODIKŮ PREVENCE

Poradenské pracoviště se podílí na prevenci a řešení rizikových jevů ve škole. V letošním roce se opět objevovaly ve zvýšené míře psychické obtíže u některých studentů, jako například sebepoškozování, stavy úzkosti až deprese. Dále pracovníci poradenského pracoviště řešili případy záškoláctví, netolerantního chování mezi spolužáky a počátky šikany, kterou se podařilo včas odhalit a minimalizovat. Objevily se také jevy spojené s extremismem. Naopak poklesly problémy s užíváním návykových látek ve škole.



Polévkový den, 8. listopadu 2023

V letošním roce proběhla řada preventivních aktivit zaměřených jak na podporu dobrých vzájemných vztahů a pozitivního klimatu ve třídách, tak na specifické rizikové jevy. Studenti prvních ročníků v září absolvovali osvědčený Adaptační pobyt v Křižanově, kde se během tří dnů poznali a navázali přátelství. V listopadu se konal tradiční Polévkový den, kde měli studenti možnost seznámit se mimo jiné s organizací pomáhající lidem se závislostí. V prosinci třída OŠ3 absolvovala Harmonizační program na zlepšení vztahů ve třídě a celá škola navštívila filmovou projekci *#Annaissing* v kině Art zaměřenou na bezpečí v kyberprostoru s následnou diskuzí s odborníky Policie. Třídy A1 a OŠ1 si v lednu oživily povědomí o nebezpečí návykových látek a třídy OŠ2 a A3 navštívily soudní jednání. Studenti třídy A3 v březnu vyjeli na návštěvu spřátelené školy do Stuttgartu. Pro třídy A1 a OŠ1 se v dubnu a květnu konal preventivní

program na podporu vztahů „Jak na to“. Třída A2 absolvovala v červnu turistický kurz Nízkých Tatrách.

Během roku se také uskutečnil lyžařský výcvik v Jeseníkách, maturitní ples, vánoční jarmark a řada jednorázových výletů, odborných exkurzí, výstav či divadelních představení, kdy mohou studenti zažít školu i své spolužáky jinak. Přestože to všechny problémy nevyřeší, věříme, že to má smysl.

ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Žáci se vzdělávacími potřebami

Na škole máme 40 žáků se vzdělávacími potřebami, kteří mají doporučená podpůrná opatření 1. až 3. stupně. Všichni studenti jsou evidováni a jejich vzdělávací potřeby jsou zaznamenány na Edupage pro všechny vyučující. Nejčastěji spolupracujeme se školským poradenským zařízením Brno Kohoutova. Pracovnice tohoto poradenského zařízení nás navštívily v listopadu 2023 na konzultační hodiny, kde s námi řešily možnost podpory pro studenty s odlišným mateřským jazykem.

Výchovné problémy

Nejčastěji řešíme vysoké počty neomluvených hodin. Někteří studenti do školy de facto vůbec nechodí. V letošním školním roce se jednalo převážně o studenty 1. ročníku oboru ošetrovatel. Proběhla jednání se zákonnými zástupci těchto studentů, v jednom případě i pracovníkem OSPOD.

Řešili jsme i natáčení videí s nevhodným obsahem. Zejména z odborných praxí. Studentky si neuvědomují, že tím poškozují dobré jméno školy. S natáčením videí souviselo i natáčení spolužáků v nevhodných situacích (např. odvoz spolužačky sanitkou, natáčení na záchodě).

Dalším výchovným problémem je šikana, která se týkala především 1. ročníků oborů ošetrovatel a praktická sestra. Veškerá jednání byla vedena jak se strůjci šikany, tak i oběťmi a svědky. Ke každému ohlášení šikany jsme přistupovali jako škola velmi citlivě, abychom chránili oznamovatele. Velice si cením toho, že máme studenty, kterým není lhostejné, jak se spolužáci k druhým chovají a najdou odvahu šikanu ohlásit. Šikanu jsme řešili společně s vedením školy, třídními učiteli, preventisty a rodiči. Jako opatření jsme provedli sociometrii vztahů ve třídě

OŠ1, přednášku našich preventistů. Proběhl i workshop ve třídě OŠ1, který byl zaměřen na vztahy a sebepojetí žáků.

Veškerá řešení výchovných problémů jsou zdokumentována. S žáky vedeme pohovor, jsou směřováni k náhledu na situaci, aby ji lépe pochopili. Studentům se také dává prostor pro řešení situace.

Výchovné problémy jsou pro naši školu impulsem k hledání možností, jak jim předejít.

Psychické problémy

Bohužel křehká psychika v době dospívání je velmi zranitelná a málo odolná vůči tlakům společnosti, rodiny, okolí nebo sebe sama. Ne každý student zvládá problémy spojené s duševní nepohodou a je dobře, když vyhledá pomoc. Mohou se tak objevit i závažné duševní poruchy. Zejména sebepoškozování, emočně nestabilní poruchy, poruchy příjmu potravy, úzkostně depresivní poruchy. Oceňuji, že studenti mají důvěru si přijít o svých problémech popovídat. Vždy se snažím nasměrovat studenty do odborné péče.

Na závěr něco pozitivního.

Musím vyzdvihnout, že studenti jsou k sobě i velmi vnímaví. Snaží se být jeden druhému oporou. Jsou empatičtí. Zajímá je zdravotní i duševní stav spolužáků. Jsem ráda, že nejsou ani lhostejní k projevům šikany či jinému problémovému chování svých spolužáků.

ZPRÁVA ŠKOLNÍ KAPLANKY

Školní rok jsme začali ve čtvrtek 7. září 2023 slavnostní bohoslužbou v Červeném kostele. Již tradičně jsme vstoupili do dalšího školního období společně s EA VOŠ. Během bohoslužeb nám hráli a zpívali studenti Konzervatoře Evangelické akademie v Olomouci. Pozvání na kazatelnu i později k rozhovoru přijal synodní senior ČCE Pavel Pokorný. Byli jsme moc rádi, že spolu s námi mohl zažít zahájení dalšího roku na brněnských Evangelických akademiích.

Vánoční školní bohoslužby se díky vstřícnosti místní farnosti mohly opět po čase konat v kostele sv. Jiljí v Brně-Líšni. Část studentů se aktivně zapojila do příprav (už od září se opakovaně ujišťovali, zda budeme zpívat *Z Betléma se ozývá*), spolu s kaplankou zpívali, hráli a celkově byla atmosféra během bohoslužeb moc hezká.

V adventním čase jsem spolu s několika kolegy velmi ráda přijala pozvání našich studentek, které bydlí během týdne na školním internátě, na slavnostní vánoční večeři. Zpívali jsme společně koledy, povídali si... Je velmi milé a vzácné poznat se a pobýt spolu zas trochu jinak.



Předvánoční setkání studentů a učitelů na internátě

Velikonoční bohoslužby jsme poprvé zkusili připravit opět společně s EA VOŠ. A dopadlo to moc hezky. Studenti z vošky spolu se zástupcem školy přispěli k hudebnímu obohacení liturgie, z Olomouce opět dorazili ochotní muzikanti a my mohli vstoupit do velikonočního týdne v duchovně slavnostním tónu. Vnímám jako smysluplné a zásadní, že naši žáci, studenti, ale i pedagogové mají možnost takto zažít/prožít pro ně třeba nezvyklý čas. Otevírá to celou řadu myšlenek, prožitků, následných rozhovorů.

Hned na začátku školního roku jsem se (spolu s třídními učiteli) opět účastnila třídního adaptačního pobytu prvních ročníků. Tentokrát se jelo skutečně hned první školní den a bylo to zajímavé pro všechny zúčastněné. Třídní učitelé, kaplanka i noví žáci se poprvé viděli a hledali na vlakovém nádraží... Byl to čas nabitý akcí, hrami, hudbou, společným poznáváním... Beru to jako zásadní a potřebné. Noví žáci v přirozeném mimoškolním prostředí, při hrách a tanci mohou navázat hned na začátku studia s kaplankou osobní kontakt. V hodinách potom

byla hned od začátku nastolena uvolněnější atmosféra, bez větších rozpaků a předsudků. Vnímám tuto zkušenost velmi pozitivně a mám za to, že by se adaptačních programů měl kaplan školy účastnit i v dalších letech.



Velikonoční bohoslužby v Červeném kostele

Obecně mám za to, že je smysluplné a potřebné s žáky trávit co nejvíce času. A pokud to jen trochu jde, tak i mimo prostory školy. I proto jsem se v březnu 2024 opět účastnila studijního výjezdu do Stuttgartu. Strávili jsem tak společně týden se studenty druhého ročníku oboru Praktická sestra a dvěma studentkami nástavbového oboru Sociální práce. Prožít několik dní v jiném prostředí, to otevírá mnohé možnosti. Pro sdílení, rozhovory, bytí nablízku. Navštívili jsme nemocnici, různá zařízení poskytující zdravotní a sociální pomoc. Naši studenti byli bezvadní.

Během běžného školního týdne se v rámci přímé pedagogické činnosti setkávám s více než polovinou studentů. V hodinách se dotýkáme rozličných témat. Hodně mi jde o to, aby se žáci se mnou cítili bezpečně, vnímali otevřenost, naslouchání, blízkost. Následně se pak velmi často stává, že kaplanku vyhledají k osobním soukromým rozhovorům. A přicházejí s tématy těžkými a náročnými. Během uplynulého roku jsem opět vedla celou řadu osobních rozhovorů, bylo hodně pláče i mlčení. Někdo se přijde vypovídat, někdo pro radu, někdo se odváží vyslovit věci,

které jej už dlouho tíží. A já se pak dle svých možností snažím být oporou, vyslechnout je, nasměrovat. Řada našich žáků potřebovala sehnat odbornou pomoc. Pokud je to potřeba, tak osobně doprovázím žáky na krizová centra, navštěvuji je, telefonuji jim při případné hospitalizaci. Velmi oceňuji spolupráci se školní psycholožkou, metodiky prevence a soc. patologických jevů, vedením školy. Díky vzájemné komunikaci a týmové práci se dá zvládnout řada náročných situací.



Školní kaplanka Marta Židková

Duše mladých lidí je křehká a já se snažím v dané problematice stále více orientovat a vzdělávat. Během uplynulého roku jsem se tedy účastnila dalších vzdělávacích kurzů a přednášek (Narůstající tendence sebepoškozování dětí a mladistvých, Základy psychiatrie a práce s klientem, Prevence syndromu vyhoření). Vnímám to jako důležité a zásadní pro profesní i osobnostní rozvoj mě samotné.

Řadu hlubokých rozhovorů jsem vedla i s některými kolegy. Velmi si cením jejich důvěry. Čerpám sílu a povzbuzení z pěkných vztahů. Pohřbívala jsem maminku jedné kolegyně, bylo to velmi osobní a silné.

Na všechny porady pedagogického sboru připravuji úvodní slovo, osobní přání pro kolegy k jejich narozeninám, případně další zamyšlení či pozdravení na akcích konaných během školního roku. Vnímám to jako mile přijímané a snad i oslovující. Účastním se také dnů otevřených dveří, komunikují se mnou rodiče žáků, každý mi může zavolat, napsat.

Tímto rokem po sedmi letech končím svou kaplanskou činnost na SZŠ EA. Byly to roky, ze kterých budu čerpat profesně i lidsky, dlouho a hluboce. Jsem Pánu Bohu vděčná, že mi tuto příležitost dal.

3. 6 VYBAVENÍ ŠKOLY



Nová figurína v odborné učebně

Škola byla vybavena novými orientačními cedulemi v jednotlivých patrech a do prvního patra byla zakoupena informační televize pro žáky. Na monitoru televize jsou žáci informováni o harmonogramu nejbližších plánovaných akcí školy, mají zde i informace a kontakty na

podpůrné organizace. Jsou zde i promítány informace o proběhlých akcích. O prázdninách proběhlo malování celého 1. a 2. patra.

Do odborných učeben byla v letošním roce zakoupena kromě spotřebního materiálu spousta nových pomůcek do výuky. Od firmy Helago byla zakoupena plně vybavená figurína s počítačem k nácviku praktických výkonů jako např. cévkování, odběry krve, resuscitace, klyzma, měření fyziologických funkcí a další. Na figuríně lze simulovat různé situace jako např. dušnost, otok jazyka, hypertenzi...

K dalším pomůckám, které byly zakoupeny patří figurína Simon k nácviku praktických výkonů, 2 simulátory k močové katetrizaci ženy, dvě katetrizační jednotky pro výuku a ověření dovedností prohmatání místa a zavedení katétru a odběrová i.v. ruka. Dále byla zakoupena antidekubitární matrace a stojany na sedimentaci Sarstedt. Odborné učebny odpovídají nejmodernějším požadavkům na výuku odborných předmětů.

3.7 PROJEKTY

OPERAČNÍ PROGRAM JAN AMOS KOMENSKÝ (OPJAK)

I v tomto školním roce byla škola zapojena do OPJAK, kdy cílem tohoto projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských výchovných a ubytovacích zařízení, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky. Škola si zvolila personální šablony (sociálního pedagoga, kariérového poradce, koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele), podporu inovativního vzdělávání žáků, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání střední školy. V rámci projektu byli podpořeni jak žáci naší školy, tak i pedagogičtí pracovníci.

DIGITÁLNÍ PROPAST V RÁMCI NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Škola se zapojila do projektu v rámci projektu Národního plánu obnovy. Cílem projektu byla prevence digitální propasti a zpřístupnění mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a zabránění jejich digitálnímu vyloučení (tzv. digitální propasti). V rámci tohoto projektu byly do školy nakoupeny notebooky, které si žáci mohou krátkodobě i dlouhodobě zapůjčit pro studijní účely.

KOMUNITNÍ ZAHRADA „TEPAJÍCÍ SRDCE“ SZŠ EA V BRNĚ – DIAKONICKÉ A ROZVOJOVÉ PROJEKTY.

Cílem projektu je revitalizace školní zahrady za budovou školy. Projekt je plánován jako dvouletý. V rámci projektu byl vypracován stavební plán zahrady a nakoupena zahradní technika. Průběh realizace projektu brzdí zpožděná realizace odvlhčení školní budovy.

3.8 ŠKOLNÍ AKCE

Pobyt studentů ze Stuttgartu ve dnech 12. – 17. 11. 2023

V rámci dlouholeté spolupráce Střední zdravotnické školy Evangelické akademie v Brně s Evangelische Fachschule für Sozialpädagogik ve Stuttgartu probíhají vzájemné výměnné pobyty studentů. Cílem pobytů je poznat kulturu, historii a seznámit se s praxí studovaného oboru v navštívené zemi. Nedílným přínosem projektu je rozvoj jazykových schopností studentů, kteří se podílejí na jednotlivých aktivitách a aktivně používají jak anglický, tak německý jazyk.

V roce 2023 studenti ze Stuttgartu navštívili Brno ve dnech 12. – 17. listopadu 2023. První den proběhla návštěva naší školy a vzájemné setkání studentů. Společné aktivity a prezentace jim pomohly překonat jazykovou bariéru. V dalších dnech naši studenti provázeli studenty ze Stuttgartu do předškolních zařízení a volnočasových center pro děti a mládež. V některých zařízeních se naši studenti ujali i tlumočení. Společně strávený čas přinesl nejen nové vědomosti a zkušenosti, ale i poznatky týkající se vzájemného chápání dvou rozdílných, ale přesto blízkých kultur – české a německé.

Stuttgart

V letošním roce třída praktických sester A3 ve dnech 10.–15. března navštívila v rámci spolupráce měst Brna a Stuttgartu německou partnerskou školu. Během tohoto studijního pobytu měli studenti možnost navštívit jednu z moderních nemocnic Stuttgartu, a to nemocnici Robert-Bosch-Krankenhaus. Studenti také dostali možnost nahlédnout do pozadí toho, jak probíhá vzdělávání sester a jejich příprava pro práci v této nemocnici. Program pak pokračoval přednáškou o paliativní péči v naší partnerské škole. Studenti se tak dozvěděli spoustu zajímavostí na téma paliativní péče. Další den studenti vyjeli do krásné vesničky Mariaberg, která studenty okouzila nejen svojí útulností, ale také silnou historií. Ve vesnici se nachází

komplex sloužící pro integraci osob s hendikepem. Odpoledne se studenti přesunuli na zámek Grafeneck, který je znám jako místo, kde nacistická říše prováděla eutanazii dětí i dospělých s mentálním hendikepem. Dnes kromě památníku těmto obětem stojí v areálu obytné domky pro hendikepované. Zámek Grafeneck na všechny zapůsobil svou silnou historií. Následující den byli studenti pozváni na společný program, který si pro ně připravila naše partnerská škola. Studenti se tak opět mohli setkat se žáky, kteří nás navštívili v listopadu 2023 v rámci jejich studijního pobytu v Brně. Společný čas si všichni užili. Odpoledne proběhla prohlídka města s bývalým bezdomovcem, který žákům umožnil nahlédnout i za oponu toho, co se odehrává v krásném městě za soumraku. Během pobytu měli studenti možnost navštívit zařízení pro osoby bez domova nebo zařízení poskytující domácí péči. Řada studentů také navštívila známé Mercedes-Benz Museum.

Třída A3 reprezentovala naši školu důstojně a byli opravdu zvědaví. Studijní pobyt byl velmi přínosný pro rozšíření znalostí o zdravotnické a sociální činnosti v Německu.



Studenti školy ve Stuttgartu

Školní ples (1. 3. 2024)

Po covidové pauze se v letošním roce znovu uskutečnil školní ples, který organizovaly naše závěrečné ročníky pod dohledem pana učitele Svitavského. Ples proběhl 1. března 2024 v Kulturním domě Líšeň. Závěrečné ročníky pro hosty připravily zábavný program, který zahrnoval pasování maturantů, jejich taneční vystoupení i půlnoční překvapení. To vše doprovázel DJ Radim svojí muzikou a bohatá nabídka občerstvení připravená jak maturanty, tak kulturním domem. Zajímavou vsuvkou programu bylo taneční vystoupení naší studentky prvního ročníku Nicol Patočkové s jejím tanečním partnerem, kteří získali několik medailí na národní úrovni a předvedli nám ukázkou standardních i latinskoamerických tanců.

Plesu se zúčastnilo bezmála 300 hostů, počítaje rodinné příslušníky, kamarády, učitele, čestné hosty a mnoho dalších, kteří společně vytvořili nezapomenutelnou atmosféru a vzpomínky, na které budou vzpomínat naši studenti při pomyšlení na své studium na naší škole.



Školní ples

Lyžařský výcvik (3. – 8. 3. 2024)

Naše škola přemýšlela nad uspořádáním lyžařského výcvikového kurzu už pár let. Proto jsme velice rádi, že se tak konečně stalo a kurz se v letošním roce uskutečnil na Turistické chatě Figura na Pradědu v Jeseníkách. Což se nakonec ukázalo jako velice dobrá volba skrz servis,

kteřý jsme na ubytování dostávali, ale také proto, že díky nadmořské výšce, ve které se chata nachází, nám to zaručovalo jistotu sněhu na sjezdovkách, což bylo v letošním roce jedno z posledních míst, kde se sníh ještě udržel.

Kurz byl nabízen přednostně prvním ročníkům a poté doplňován studenty z ročníků jiných. Studenti si mohli vybrat, jestli se chtějí zdokonalit na lyžích nebo na snowboardu a podle jejich aktuální úrovně byli rozdělení do odpovídajících skupin. Nutno pochválit řadu z nich, kteří začínali svými dovednostmi od nuly, jak na lyžích nebo na snowboardu a za pouhý týden byli schopni samostatného zdolání sjezdovky.

Mimo sjíždění sjezdovek jsme si jeden den udělali výlet na vysílač a ochutnali zdejší speciality. Každý večer jsme se scházeli ve společenské místnosti, kde probíhal společný program. Studenti si dokonce pro jeden večer domluvili s ubytováním možnost jít do sauny a tím si zpestřili náš pobyt. Závěrem je třeba dodat, že kromě menších poranění se nikomu nic nestalo a náš první ročník lyžařského kurzu můžeme považovat za úspěšný.



Zdravotní den na ZŠ Masarova (9. 5. 2024)

V prvních květnových dnech se na ZŠ Masarova uskutečnil zdravotnědný den. Tato akce propojila studenty druhého ročníku oboru praktická sestra a žáky 6. ročníků ze zmíněné základní školy. Tato akce nabídla šestákům užitečné informace z první pomoci podané nevšední formou, ale také zábavu a adrenalin, neboť figurantky byly dokonale namaskované a jednotlivé situace simulovaly opravdu věrohodně.



Kurz první pomoci pro ZŠ Novolišeňská, 24. dubna 2024

Den věnovaný zdravotní výchově byl připraven ve spolupráci ZŠ Masarova se Střední zdravotnickou školou Evangelické akademie, konkrétně s žáky druhého ročníku pod vedením Mgr. Lukáše Svitavského a Mgr. Jany Frišhansové. Studenti zdravotnické školy si připravili čtyři stanoviště, kde si šestáci mohli procvičit základní postupy při zdravotních komplikacích. Každé stanoviště bylo zaměřeno na jinou situaci, se kterou by se žáci mohli setkat v každodenním životě. Jakmile se jim podařilo situaci zdárně vyřešit, pokračovali na další stanoviště. Na jednom ze stanovišť žáci trénovali transport raněného, na dalším se učili, jak správně poskytnout první pomoc osobě v bezvědomí. Další situací, kterou žáci procvičovali, bylo zastavení tepenného krvácení. Velké ohlasy sklídilo stanoviště s modelovou situací. Žáci sami museli poznat, o jaké zranění se jedná a jak dotyčnému co nejlépe pomoci.

Věříme, že projektový den byl pro žáky ZŠ Masarova velkým zážitkem a získali mnoho užitečných informací, které se jim mohou v životě hodit. Zároveň je to velká zkušenost i pro naše studenty, kteří si mohli získané vědomosti z první pomoci procvičit a předat svým mladším kolegům.

Běh líšeňských škol

6. červen 2024 nebyl pouze výročí vzpomínání na slavný Den D. Po všechna příští léta se bude na tento den vzpomínat i jako na historický milník naší školy, která stála před nesmírně důležitým úkolem, tedy obhájit vítězství z posledních dvou ročníků Běhu líšeňských škol, završit tak zlatý hattrick a nesmazatelně se zapsat do dějin amatérského sportování v Líšeňské rokli.

Tento úkol jsme díky našim obětavým učitelům a studentům takřka ze všech ročníků (přičemž největší tíhu na sebe vzala třída A1 a NA1, následovaná početnou výpravou maturantů z A4 i osamocených hrdinů ze třídy OŠ3 a A3) podařilo splnit a zlatá medaile je doma, respektive ve škole.

V Líšni tedy zjevně nemáme konkurenci, ale i tak se budeme snažit i příští léta gradovat naše epochální úspěchy.



Běh líšeňských škol.

Turistický kurz (2. – 6. 6. 2024)

Již druhým rokem studenti druhého ročníku oboru praktická sestra zavítali v rámci sportovně turistického kurzu do Nízkých Tater na Slovensku. Letos nás zastihlo proměnlivé počasí a bylo potřeba se tomu přizpůsobit, jelikož často pršelo. Avšak ani občas nepříznivé počasí studenty nezastavilo, aby v jeden den zdolali dva nejvyšší vrcholy Nízkých Tater a to Chopok (2024 m.n.m.) a Ďumbier (2046 m.n.m.) a to bez ulehčení trasy za využití lanovky. Za deště třída navštívila jednu z největších jeskyní na Slovensku Demänovskou jaskyňu slobody.

Mimo pěší turistiku byla spousta času na skupinové aktivity, jak zábavné, tak zaměřené na řešení problémů, ale i prosté skupinové vaření, které po skupinkách probíhalo každý den. Tyto aktivity měly za cíl třídu stmelit a posunout ji zase o krůček dál, aby v ní byly správně nastavené vztahy a nic studenty nelimitovalo se plně soustředit na studijní výkony v budoucnu, což se nám, doufáme, podařilo.



4 PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023

Cestovné	42.632,13 Kč
Ostatní služby	1.589.570,16
Mzdové náklady	14.556.512,00 Kč
Zákonné a sociální pojištění	4.575.985,00 Kč
Náhrada pracovní neschopnosti	54.469,00 Kč
Kurzové ztráty	2.993,87 Kč
Spotřeba energie	41.648,37 Kč
Spotřeba materiálu	1.290.654,44 Kč
Jiné ostatní náklady	66.640,00 Kč
Opravy a údržba	246.285,75 Kč
Provozní náklady	22.592.394 Kč
Služby pro studenty	1.300 Kč
Pronájem místností	38.100 Kč
Ostatní výnosy	72.759 Kč
Provozní výnosy	240.406 Kč
Přijaté příspěvky a dary	
Dotace MŠMT	20.847.704 Kč
Digitální propast	247.000 Kč
Dotace MŠMT doučování	77.280 Kč
Příspěvek nadační fond	70.000 Kč
Dotace ČCE	208.762 Kč
Projekt Šablony	1.166.719 Kč
MMB	24.000 Kč
Provozní dotace	22.641.465 Kč
Zisk	22.646.709 Kč