



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2024/2025



Střední
zdravotnická škola
Evangelické akademie

OBSAH

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
II.	ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY	4
III.	ŠKOLA A VZDĚLÁVÁNÍ	5
	ČINNOST ŠKOLY	5
	ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 V ČÍSLECH	5
	VZDĚLÁVÁNÍ	9
	ČINNOST JEDNOTLIVÝCH TŘÍD	25
	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ	36
	VYBAVENÍ ŠKOLY	38
	ŠKOLNÍ AKCE	39
IV.	PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2024	51

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠKOLY	Střední zdravotnická škola Evangelické akademie
ADRESA	Šimáčkova 1, 628 00 Brno-Líšeň
ZŘIZOVATEL	Českokobratrská církev evangelická
PRÁVNÍ FORMA	Školská právnická osoba
KONTAKTY	
E-mail:	zdravka@eabrno.cz
Tel.:	+420 542 212 979
Web:	zdravka.eabrno.cz
IČ:	62159101
RED-IZO:	600019853
ID datové schránky:	5pts5gu
Číslo účtu:	19-5135260267/0100
ŘEDITELKA	Mgr. Petra Juřeníková, Ph.D. (jurenikova@eabrno.cz)
ZÁSTUPCI ŘEDITELKY	Mgr. Lukáš Svitavský (svitavsky@eabrno.cz) Bc. Veronika Muchová (muchova@eabrno.cz)
HOSPODÁŘ ŠKOLY	Bc. Benjamín Skála (skala@eabrno.cz)
ŠKOLSKÁ RADA	Lenka Svobodová, předsedkyně, jmenována 2. 11. 2020 Jaroslava Ryšavá, jmenována 2. 11. 2020 Radka Štelclová, jmenována 2. 11. 2020 Dagmar Škrabalová, jmenována 2. 11. 2020 Dominik Sukup, jmenován 15. 11. 2022 Eva Rybníkařová, jmenována 25. 6. 2024
RADA ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY	Mgr. Helena Wernischová, předsedkyně rady, jmenována 21. 2. 2017 Ing. Věra Štulcová, členka rady, jmenována 21. 2. 2017 RNDr. Olga Židková, členka rady, jmenována 21. 2. 2017
POVĚŘENEC PRO OCHRANU OSOBNÍCH ÚDAJŮ	JUDr. Adam Csukás (pravnik@e-cirkev.cz)

II. ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY

Vážení rodiče a kolegové, milí žáci, vážení přátelé školy.

S radostí vám předkládám výroční zprávu Střední zdravotnické školy Evangelické akademie v Brně za školní rok 2024/2025. Tento rok byl pro naši školu obdobím intenzivní práce, odborného růstu i osobních výzev. Navzdory rychle se měnícím podmínkám ve zdravotnictví i vzdělávání jsme společně dokázali naplňovat poslání naší školy – připravovat empatické, odborně zdatné a hodnotově ukotvené budoucí pracovníky ve zdravotnictví a v sociální oblasti.

Jsem hrdá na to, že naši studenti i v letošním roce prokazovali vysokou úroveň odbornosti během praxí a aktivně rozvíjeli své kompetence v různých zdravotnických i sociálních zařízeních. Stejně tak si vážím práce pedagogického i nepedagogického sboru, který svou profesionalitou a osobním nasazením vytváří stabilní a podporující prostředí, v němž mohou studenti růst odborně i lidsky.

Školní rok 2024/2025 přinesl řadu inovací ve výuce, posílení spolupráce s praxí a rozvoj školního života. Tyto kroky jsou pro nás důležité nejen jako součást moderního vzdělávání, ale i jako výraz našeho závazku připravovat žáky na reálné potřeby společnosti a zdravotnických a sociálních zařízení.

Budovu školy čeká rekonstrukce, a to odvlhčení přízemí budovy a prvního patra, kterou bude realizovat městská část Brno-Líšeň. Zahájení prací bylo plánováno na podzim 2025. Bohužel prozatím do této doby odvlhčení budovy neproběhlo a probíhají stále přípravné práce. Věříme, že odvlhčení budovy proběhne co nejdříve a my budeme moci revitalizovat školní zahradu a prostory v přízemí a v prvním patře školní budovy.

Děkuji všem, kteří se na chodu školy podílejí, a vážím si každého partnera, který nás podporuje. Věřím, že společně budeme i nadále budovat školu, která rozvíjí odborné dovednosti, posiluje charakter a inspiruje mladé lidi k službě druhým.

S úctou Petra Juřeníková, ředitelka školy

III. ŠKOLA A VZDĚLÁNÍ

ČINNOST ŠKOLY

Hlavní činnost naší školy ve školním roce 2024/2025 byla zaměřena na vzdělávání žáků v odborné přípravě v oborech Praktická sestra, Ošetřovatel a v nástavbovém oboru Sociální činnost. Ve vzdělávání žáků je kladen důraz na odbornou a osobnostní přípravu, morální postoje nejen v teoretické rovině, ale i v praktické výuce. Obory denní formy studia, pro které jsou školní vzdělávací programy připraveny, jsou zařazeny v rejstříku škol pod názvem 53-41-M/03 Praktická sestra, 75-41-L/51 Sociální činnost a 53-41-H/01 Ošetřovatel.

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 V ČÍSLECH

ŽÁCI ŠKOLY

K datu 30. září 2024 měla škola 199 žáků, což bylo nejvíce v její dosavadní historii. Z tohoto počtu bylo 180 dívek a 19 chlapců. Zde uvádíme počty žáků v jednotlivých oborech:

Obor	Počet žáků
53-41-H/01 Ošetřovatel	54
53-41-M/03 Praktická sestra	113
75-41-L/51 Sociální činnost (nástavba)	32
Celkem	199

Přijímací řízení do prvního ročníku probíhalo v květnu a v červnu 2024. Uchazeči o vzdělání v maturitních oborech konali jednotnou přijímací zkoušku z Českého jazyka a Matematiky a zohlednily se výsledky vzdělávání na ZŠ. Uchazeči o vzdělání v oboru Ošetřovatel byli přijati na základě výsledků ze základních škol. Poprvé byl využit systém Dipsy.

Obor	Přihlášení	Přijatí
Ošetřovatel	70	23
Praktická sestra	122	28
Sociální činnost	65	22

Počty uchazečů pro první ročníky školního roku 2024/2025

Maturitní zkoušky se konaly v květnu 2025 a závěrečné zkoušky v červnu 2025. Maturitní zkoušku konali žáci posledních ročníků oborů Praktická sestra (26 žáků) a Sociální činnost (8 žáků), celkem tedy 34 žáků. Ze třídy A4 (čtyřletý obor Praktická sestra) úspěšně odmaturovalo 25 žáků, z toho 4 žákyně s vyznamenáním, ze třídy NA2 (obor Sociální činnost, dvouletá nástavba) 7 žáků, z toho 1 žákyně s vyznamenáním. Vyšší procento neúspěšnosti bylo zaznamenáno u didaktických testů z Anglického jazyka u oboru Sociální činnost, proto byla provedena změna přijímacího řízení u oboru Sociální činnost pro školní rok 2025/2026. Nově bylo pro obor Sociální činnost zařazeno školní kolo přijímacího řízení z Anglického jazyka a motivační rozhovor. Závěrečné zkoušky oboru Ošetřovatel složilo úspěšně 9 žáků, z toho 2 žákyně s vyznamenáním.

Výsledky maturitní zkoušky	
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	15
Prospěli v 1. opravném termínu	12
Celkem	32

Výsledky závěrečných zkoušek	
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	6
Prospěli v 1. opravném termínu	1
Celkem	9

Výsledky maturitní a závěrečné zkoušky ve školním roce 2024/2025

V jednom případě bylo podáno odvolání na výsledek praktické maturitní zkoušky (Ošetřování nemocných, obor Praktická sestra, hodnoceno známkou nedostatečně) ke Školskému úřadu Jihomoravského kraje. JMK provedlo šetření, v kterém potvrdilo rozhodnutí maturitní komise.

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Ve škole působilo v uplynulém školním roce celkem 32 pedagogů, z toho 29 interních vyučujících a 3 externistů. Z celkového počtu 32 pedagogů tvořily většinu ženy. Ke konci školního roku ukončila zaměstnanecký poměr jedna učitelka. Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Na pozici administrativního pracovníka ve škole pracuje hospodář a asistent ředitelky v jedné osobě a po mateřské dovolené se zpět vrátila jedna administrativní pracovnice. Úklid školy byl zajišťován 1 pracovnící interní a 1 pracovnící externí. Škola stále bohužel nemá školního kaplana.



Pedagogický sbor ve školním roce 2024/2025

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Další vzdělávání zaměstnanců probíhalo podle plánu dalšího vzdělávání a mimořádných vzdělávacích aktivit. Vzdělávání bylo převážně hrazeno z projektu MŠMT OP JAK – Šablony a financí školy. Dvě vyučující si doplnily kvalifikaci studiem Pedagogiky dle §22 ods. 1. písm a) zákona 563/2004 Sb. v kombinované formě studia, dále proběhlo jedno funkční studium.

Vzdělávací aktivity proběhly zejména formou on-line seminářů nebo účastí na odborných konferencích. Z mnoha zajímavých akcí můžeme jmenovat např. Jak přitáhnout děti

k angličtině, Žák s psychickými problémy na střední škole, Bezpečnost management učitele v TV, Celostátní konference Spolupráce knihoven a škol II – střední školy, Budoucnost ošetrovatelství Inovace v péči a digitální vzdělávání, zážitková výuka Českého jazyka a literatury na SŠ apod.

10. října 2024 proběhla návštěva a sdílení zkušeností na Střední zdravotnické škole Evangelické akademie v Náchodě. Zúčastnili se ho pedagogové napříč obory i aprobacemi (Český jazyk, Anglický jazyk, odborné předměty). Setkání bylo velmi přínosné z důvodu rozšíření, obohacení a sdílení zkušeností a pohledu na výuku. Další den proběhlo vzdělávání firmou Helago na téma virtuální realita ve výuce.

V listopadu 2024 proběhlo setkání zaměstnanců Evangelické akademie se zřizovatelem v Janských Lázních. Při setkání došlo k výměně zkušeností s pedagogy sítě škol Evangelické akademie.



Školení firmou Helago v Hradci Králové 11. října 2024

VZDĚLÁVÁNÍ

ODBORNÉ PRAXE ZDRAVOTNICKÝCH OBORŮ

Odborné praxe našich žáků zdravotnických oborů probíhaly ve čtyřech zdravotnických zařízeních, se kterými už dlouhodobě spolupracujeme. FN Brno – Bohunice a Dětská nemocnice, FN u sv. Anny, Masarykův onkologický ústav, Vojenská nemocnice a sociální zařízení Centrum Kociánka. Nově jsme navázali spolupráci se Surgal Clinic v Brně-Bohunicích, kde naši studenti velmi pomohli personálu zajistit péči o klienty a zároveň se zdokonalili v ošetrovatelské péči.

Žáci začínají chodit na praxe už ve druhém ročníku. Praxe slouží žákům k procvičení praktických dovedností, které doposud procvičovaly pouze v odborných učebnách, ale také k jejich propojení s teoretickými znalostmi. Tento rok praxe druhých ročníků Praktických oborů probíhala na pracovištích Fakultní nemocnice u svaté Anny (Doléčovací a rehabilitační oddělení B, I. interní kardiologická klinika oddělení 32, II. Chirurgická klinika oddělení 9) a v Surgal Clinic v Brně-Bohunicích na oddělení dlouhodobé péče. Rozsah praxe byl stanoven na 5 hodin týdně. Třetí ročník měl praxi v rozsahu 12 hodin ve Fakultní nemocnici v Bohunicích na pracovišti Chirurgické kliniky odd. B, dále ve Fakultní nemocnici u svaté Anny na I. interní kardiologické klinice na odd. 32 a stejně jako loni ve Vojenské nemocnici na Interním oddělení B. Během 2. pololetí žáci průběžně navštěvovali i Neurologické oddělení v Dětské nemocnici a sociální zařízení Centrum Kociánka. Také proběhla u třetích ročníků souvislá měsíční praxe v květnu, kde byli žáci rozmístěni na různá pracoviště všech námi navštěvujících nemocnic. Žáci během měsíční praxe byli začleněni do běžného chodu pracoviště, což jim ukázalo, jak bude jejich práce vypadat po dokončení studia. Jedinou výjimkou oproti normálnímu úvazku byla délka směny. Studenti vykonávali buď ranní službu nebo odpolední službu. Na konci praxe byl každý student hodnocený staniční sestrou. Ve většině případů jsme sejmuli oboustrannou spokojenost. U maturitního čtvrtého ročníku byla praxe rozepsána v rozsahu 14 hodin. Žáci absolvovali praxi na Všeobecné interní klinice oddělení C, Klinice onkologické péče na MOÚ oddělení B a II. Chirurgické klinice na oddělení 8 ve Fakultní nemocnici u svaté Anny. Na posledních dvou pracovištích skládali v dubnu praktickou maturitní zkoušku pod dohledem maturitní komise. V průběhu roku byli studenti seznámeni s chodem pracoviště Stomatologické kliniky ve Fakultní nemocnici u svaté Anny a také s náplní pracovníka Domácí péče v agentuře Top Medical.



Nábor prvodárců krve v Transfuzním a tkáňovém oddělení FN Brno

U studijního oboru Ošetrovatel máme Odborný výcvik ve druhém a třetím ročníku. Druhý ročník absolvoval praxi ve Fakultní nemocnici u svaté Anny na Doléčovacím rehabilitačním oddělení a na pracovišti II. Chirurgické kliniky na oddělení 4. V měsíci květnu žáci oboru Ošetrovatel také absolvovali souvislou praxi společně se studenty třetího ročníku Praktické sestry na výše uvedených pracovištích v předepsaném rozsahu. Praxe studentům pomohla prohloubit jejich znalosti a dovednosti potřebné k výkonu jejich budoucího povolání. Ve třetím ročníku probíhala praxe na Masarykově onkologickém ústavu na pracovišti Klinické komplexní onkologické péče, Urogynnekologickém oddělení a Neurologické klinice FN Brno – Dětská nemocnice. Postupně bylo vysláno několik studentů do Centra Kociánka, aby se seznámili s

náplní činností sociálního zařízení s handicapovanými klienty. V měsíci únoru žáci absolvovali dvoutýdenní souvislou praxi, kdy byli zařazeni do ranních i odpoledních směn. Jedině tak si mohli prohloubit své praktické dovednosti v oboru. Na začátku měsíce června většina studentů složila praktickou závěrečnou zkoušku na pracovištích Masarykova onkologického ústavu za účasti odborné komise, kterou tvořili i odborníci z praxe.

PRAXE OBORU SOCIÁLNÍ ČINNOST

Praxe dvouletého nástavbového studia Sociální činnost probíhala v prvním ročníku každé pondělí, ve druhém ročníku v úterý. V prvním ročníku v počtu 5 a ve druhém v počtu 6 vyučovacích hodin. V květnu prvního ročníku probíhá měsíční souvislá praxe. Je rozdělena do dvou částí, dva týdny určuje praxi škola a druhé dva týdny si volí žáci svá pracoviště sami podle svých zájmů v sociálním oboru.

Praktická maturitní zkouška proběhla na třech pracovištích. Kociánka – MŠ, Kociánka – stacionář Kopretina a Slunečnice, DPS Věstonická. PM se účastnilo 8 žáků a všichni uspěli. V podzimním termínu budou maturovat dvě žákyně, obě v DPS Věstonická.

Praxe oboru Sociální činnost se vyučuje na sedmi pracovištích. V příštím školním roce ukončujeme praxi v ZŠ, SŠ a MŠ Gellnerka. Ukončení spolupráce je z důvodu menšího počtu žáků v ročnících a také obsazenosti pracoviště Studenty speciální pedagogiky MU v Brně. V příštím školním roce proto zavádíme praxi ve třídách MŠ Kociánka už od prvního ročníku. Chceme zvýšit hodiny absolvované praxe u dětí.

KULTURNĚ-VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY V PŘEDMĚTU ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

V rámci kulturně-vzdělávacích aktivit v předmětu Český jazyk a literatura proběhly následující akce:

- 1. 10. 2024 Divadlo na Orlí: představení *Cry, Baby, cry!*

Do letošní „divadelní sezony“ jsme vstoupili skvělým představením studentů muzikálového herectví o vztazích a problémech současných mladých žen.

- 10.–11. 10. 2024: pracovní setkání na SŠ EA Náchod

Výměna zkušeností s kolegy ze spřátelené školy byla užitečná, my češtináři jsme diskutovali především o způsobech testování a přípravě na MZ z ČJL.

- 5. 12. 2024: Moravská galerie, třída OŠ3

V nové expozici Umění do kapsy studenty nejvíce zaujaly umělecké objekty pro zrakově postižené a také propojení výtvarného umění s moderními technologiemi.

- 7. 1. 2025: Divadélko pro školy, třídy A2, A3, A4, NA1

Každoroční návštěva divadelníků z Hradce Králové byla tentokrát věnována významné osobnosti české meziválečné literatury. V představení *Fenomén Karel Čapek* jsme si mnohé zopakovali a přidali nové poznatky – jako obvykle přitažlivou formou a se zapojením publika.



Literární exkurze

- 5. 2. 2025: Moravská zemská knihovna a Dům umění

Obě významné kulturní instituce města Brna jsme navštívili se třídou A1. Část studentů si v MZK rovnou zřídila čtenářské průkazy a někteří z prváků, kteří dost možná byli poprvé v galerii, zjistili, že se galerií nemusí obávat:)

- 17. 3. 2025 Národní divadlo Brno: představení *Maryša*

Klasická hra bratří Mrštíků byla zajímavě a citlivě zmodernizována – Maryša hrála na varhany a Vávru nakonec zastřelila. O to více jsme pak o představení diskutovali ve škole.

- 30. 4. 2025: Literární exkurze, třída A3

Přes nepřízeň počasí jsme prošli důležitá místa brněnských dějin dávných i moderních a připomněli si významné literáty i další osobnosti moravské kultury.

- 14. 5. 2025 Divadlo Radost: *Farma zvířat*

Slavná próza George Orwella propojila na jevišti téma totality, nesvobody s aktuální problematikou šikany v běžné středoškolské třídě, jejíž studenti se pokoušejí příběh zahrát. Výborné představení!



Naše studentky na představení Farma zvířat v Divadle Radost

- 19. 6. 2025: Literární exkurze, třída OŠ2

Vypravili jsme se po stopách brněnského rodáka Bohumila Hrabala – tedy na Balbínovu ulici do Židenic. Tam jej připomíná pomníček u židenického hřbitova a slavná „perlička na dně“ před jeho rodným domkem.

- 25. 6. 2025: *Historická vycházka Brnem, třída OŠ1*

V horkém červnovém dni jsme se třídou OŠ1 vyrazili na procházku centrem Brna s komentovanými zastávkami u vybraných historicky zatížených míst. Cestu jsme zakončili ve Vile Löw-Beer, v níž se studenti seznámili nejen s pohnutou historií jedné významné brněnské vily, ale i s pochmurnými osudy brněnských židovských podnikatelů.

- *Účast v celostátních literárních soutěžích*

Studentky 3. ročníku oboru Praktická sestra se zúčastnily literárních soutěží: Zuzana Neumannová reagovala na téma Důstojnost ve chvílích, kdy ztratíme půdu pod nohama; Nela Bitmanová získala skvělé 2. místo v kategorii poezie na téma Můj svět.

PŘEDMĚT SOCIÁLNÍ AKTIVIZACE KLIENTŮ

V letošním školním roce se studenty oboru Sociální činnost 1. ročníku – třídy NA1 jsme se věnovali propojení teoretických znalostí s praxí, aktivnímu zapojení do tvoření a rozvíjení kreativity. Především jsme se zaměřili na zážitky spojené s návštěvou galerií. V listopadu proběhla návštěva Pražákova paláce s edukačním programem „Od expresionismu po abstrakci“. Moderní umění nás upoutalo silnými emocemi. Před vánočními svátky jsme vyrobili drobné dárky, vánoční vazbu z větviček, svícný a vytvořili malou výstavu ve škole.

Věnovali jsme se také tématu tréninku mozku a jeho využití u osob v sociálních službách. Studenti si aktivně vyzkoušeli různé aktivity, hry a činnosti.

Přes teoretické seznámení s ergoterapií si studenti vyzkoušeli i praktická cvičení a výrobu vlastních pomůcek, například masážní míček, senzorické domino.

Dále se studenti seznámili s problematikou Alzheimerovy choroby s následným edukačním programem s názvem „Barokní lékárna“. Program probíhal na hradě Špilberk a byl zaměřen na možnosti aktivizace seniorů v prostorách galerie a muzea. Studenti objevovali tajné receptury v lékárně a snažili se najít všechny jejich složky.

Teoretické informace o zrakovém postižení se dozvěděli studenti ve škole. Následně si prožili emoce a zážitky – v Moravské galerii jsme se procházeli se zavázanýma očima a vnímali prostory galerie sluchem a hmatem. Našima rukama prošly vzácné knihy z depozitáře, které jsou pro slabozraké a nevidomé návštěvníky galerie. Pouze svým hmatem jsme si vytvořili knihu z různých materiálů.



Program „Barokní lékárna“

Dále jsme se věnovali problematice PAS a specifickým aktivizace těchto klientů. Byla nám umožněná exkurze v prostorách nestátní neziskové organizace „Za sklem“, která poskytuje sociální služby lidem s PAS. Zde si mohli studenti prohlédnout plně vybavené Snoezeleny, tréninkové byty a ordinaci zubaře, výtvarné ateliéry, tělocvičny a tiché místnosti na zklidnění. Studenti si vyzkoušeli virtuální realitu, která simuluje, jak se děti s autismem cítí ve škole, v tramvaji, v kavárně. Na závěr sami studenti tvořili ve výtvarné dílně pod vedením zkušené lektorky pracující s lidmi s PAS.

Na školní zahradě jsme se nechali inspirovat přírodou a věnovali jsme se Land artu. Studenti tvořili z různých přírodnin svoje vlastní artefakty, které potom i umístili v zahradě.

Každý student si vede své vlastní portfolio, kam si zapisuje jednotlivá probraná témata a aktivity během celého roku.

Předmět *Sociální aktivizace klientů* je vyučován i ve 2. ročníku oboru Sociální činnost. Jeho cílem je vést žáky k osvojení teoretických znalostí a praktických dovedností v oblasti aktivizace osob se specifickými potřebami. Výuka má teoreticko-praktický charakter a klade důraz na

propojení výkladu s praktickými činnostmi, modelovými situacemi a simulacemi práce s klientem.



Moravská galerie sluchem a hmatem

Žáci se učí plánovat, připravovat a realizovat aktivizační činnosti s ohledem na individuální potřeby klientů. Důraz je kladen na empatickou komunikaci, spolupráci s klientem i jeho okolím, rozvoj fyzické a psychické kondice a aktivní trávení volného času.

Náplní předmětu byly především tři tematické okruhy:

1. **Hudební a hudebně-pohybové aktivity**, včetně muzikoterapie, a jejich aplikace na různé cílové skupiny.
2. **Dramatické aktivity**, zejména dramaterapie a teatroterapie jako forma sebevyjádření a posilování sociálních kompetencí.

3. **Mediální aktivizace a vzdělávání**, zahrnující biblioterapii a mediální výchovu jako prostředek komunikace, sebepoznání a aktivního zapojení do společenského dění.

Výsledkem výuky je schopnost žáků navrhovat a realizovat konkrétní aktivizační programy pro různé skupiny klientů – seniory, osoby se zdravotním postižením, děti, osoby v sociálně nepříznivé situaci apod. Žáci se naučili rozpoznávat potřeby jednotlivců a plánovat činnosti se zaměřením na jednotlivé skupiny s cílem udržet či posílit soběstačnost, pozornost, nebo paměť klienta.

Předmět má výrazný přínos pro odborný i osobnostní rozvoj žáků – učí je odpovědnosti, empatii, komunikaci, tvořivosti i schopnosti profesionálně reagovat v různých situacích. Je důležitým krokem k připravenosti na vykonávání sociálně aktivizační činnosti v praxi.

VÝUKA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

Informatika tvoří nedílnou součást vzdělávacího programu školy a hraje zásadní roli v přípravě žáků na život a práci v digitální společnosti. Předmět systematicky rozvíjí technické dovednosti, algoritmičké myšlení, schopnost řešení problémů a zodpovědné digitální chování. Žáci jsou vedeni k tomu, aby se stali nejen kompetentními uživateli technologií, ale také jejich aktivními tvůrci a kriticky myslícími digitálními občany.

Výuka ve třídách Praktická sestra 2. ročník (A2), Ošetřovatel 2. a 3. ročník (OŠ2, OŠ3) a Praktická sestra 4. ročník (A4) pokrývala široké spektrum témat zahrnující grafiku, internetové technologie, cloudové služby, datovou analýzu a základy umělé inteligence. Žáci se systematicky seznamovali s prací s informacemi, jejich kódováním, kompresí a bezpečným uchováváním. V praktické části se zdokonaľovali v práci s tabulkovými procesory, tvorbě grafů, analýze dat a rozpoznávání vzorů. Kurikulum bylo doplněno o výuku umělé inteligence a zodpovědnou práci s technologiemi a zdroji. Součástí výuky byl také mikrokurz ohledně českých rodných čísel a bezpečného nakládání s nimi. Ve třídě A2 byly realizovány projekty na zpracování dat z Českého statistického úřadu ohledně statistik nemocí, kdy žáci pracovali s historickými daty a setkávali se s nemocemi, které pro ně mají neznámé či archaické názvy nebo se již nevyskytují, byť byly ve své době nezanedbatelné. Žáci si tak vyhledávali informace

o jednotlivých nemocech a zpracovávali je do prezentací, čímž propojovali informatiku se zdravotnickými obory.

Třída A1 (Praktická sestra 1. ročník) pracovala podle aktualizovaného kurikula s rozšířeným zaměřením na programování a algoritmizaci. Žáci realizovali projektovou výuku, kde všechny týmy úspěšně naprogramovaly a sestavily biotickou ruku s využitím platformy micro:bit. Prostřednictvím blokového programování ovládali pohyb ruky a jednotlivých prstů. Součástí výuky bylo také seznámení s metodikou service designu při vývoji aplikací a etickými aspekty technologií. Žáci se učili principy bezpečného, etického a zodpovědného používání umělé inteligence. V rámci mezipředmětového přístupu také pracovali s návody v anglickém jazyce, čímž se seznamovali s odbornou terminologií a efektivně využívali překladové aplikace.

Výuka IKT na naší škole se zaměřuje na práci se zdravotnickými daty, konkrétně s bezpečným zobrazením CT snímků a ortopantomogramů (OPG). V rámci cloudových služeb si žáci osvojili postupy bezpečného zasílání velkých souborů, což je v praxi nezbytné při sdílení zdravotnických snímků. Výuka zahrnovala poznání moderních IT aplikací ve zdravotnictví od elektronické zdravotnické dokumentace a pokročilých zobrazovacích metod přes robotickou chirurgii až po využití umělé inteligence v diagnostice a analýze zdravotních dat. Ve výuce IKT je kladen důraz nejen na bezpečné používání technologií, ale především na propojení se zdravotnictvím a mezipředmětovou spoluprací. Třída OŠ2 vytvářela prezentace integrující témata ošetrovatelské péče, třída A2 pak spolupracovala s učiteli předmětu klinické propedeutiky na projektech, kde učitelé obou předmětů poskytovali odborné vedení a hodnocení výsledných prací žáků.

Významnou pozornost věnovala výuka předmětu rozvoji písemné komunikace, která je nezbytná pro další studium i profesní dráhu absolventů. Žáci se systematicky učili práci se zdroji informací a zodpovědnému citování s využitím aplikace Bookport, kterou žákům finančně zabezpečuje škola.

Bezpečnost v digitálním prostředí představovala prioritní oblast výuky. Žáci získali praktické dovednosti v tvorbě silných hesel a správě přístupových údajů, rozpoznávání podvodných e-mailů a phishingových útoků, implementaci dvoufaktorového ověření pro ochranu účtů, bezpečné komunikaci na sociálních sítích a zodpovědném nakládání s osobními údaji a ochraně soukromí.

DĚJINOTŘESK

ZAJÍMAVÉ SOCHY V LÍŠNI

ZÁHADA BEZHLAVÉ SOCHY U
BÝVALÉHO KLÁŠTRA



Socha Jana Nepomuckého v areálu bývalého kláštera v Brně-Lišni



Kříž s Ježíšem Kristem na Šimáckové ulici

POZLACENÝ KŘÍŽ S NÁPISEM
"JÁ JSEM CESTA A PRAVDA I ŽIVOT"

V MĚSTSKÉ ČÁSTI BRNO-LÍŠEŇ SE
NACHÁZÍ PŘES 10 PAMÁTEŘČNÍCH
SOCH.

JAKO NAPŘÍKLAD:

- SOCHA SV. JANA NEPOMUCKÉHO
- SOUSOŠÍ NEJSVĚTĚJŠÍ TROJICE
- SOCHA AFRODITĚ
- KŘÍŽ JEŽÍŠE KRISTA

www.dejnotresk.cz/https

*Ukázky grafických prací žáků třídy
Praktická sestra 2. ročník (A2) –
tvorba titulních stránek v aplikaci
Canva a dalších grafických
nástrojích*

Třídy si prakticky ověřily úroveň svých znalostí v oblasti internetové bezpečnosti prostřednictvím dvou specializovaných projektů. Kybertest.cz představuje interaktivní vzdělávací platformu České bankovní asociace a jejích partnerů, která prostřednictvím simulace autentických online situací testuje schopnost žáků rozpoznat kybernetická rizika a adekvátně na ně reagovat. Be Internet Awesome, globální iniciativa společnosti Google zaměřená na bezpečnost dětí na internetu, umožnila žákům získat certifikáty potvrzující jejich kompetence v oblasti digitální bezpečnosti.

Informatika přispívá k rozvoji klíčových kompetencí potřebných v současném světě. Kromě technických dovedností posiluje logické myšlení, kreativitu, samostatnost a schopnost spolupráce. Žáci si osvojují odpovědný přístup ke své digitální stopě a učí se kriticky hodnotit informace v online prostředí. Předmět podporuje mezioborové propojení a praktické využití

získaných znalostí, což je zvláště důležité v kontextu budoucího uplatnění absolventů ve zdravotnických oborech.

Rozvoj digitálních kompetencí probíhá komplexně napříč všemi oblastmi výuky. Žáci se učí bezpečně a efektivně využívat digitální technologie, ovládat profesionální softwarové nástroje, vytvářet kvalitní digitální obsah, chránit své soukromí a osobní data, eticky pracovat s informacemi a respektovat autorská práva, rozumět principům fungování moderních technologií a adaptovat se na rychle se měnící digitální prostředí. I když je výuka zaměřena mezipředmětově a propojuje zdravotnická témata, která žáky baví, stále se nezapomíná na důslednou výuku všeobecného základu v kurikulu, aby žáci byli řádně připraveni na jakékoliv povolání a další stupeň vzdělávání napříč obory. Výuka také probíhá pomocí audiovizuálních děl s následnými reflexemi, práce v týmech a na projektech, takže odpovídá aktuálním trendům ve vzdělávání a výuka žáky baví. Výuka tak systematicky připravuje žáky na úspěšné fungování v digitální společnosti a poskytuje jim solidní základ pro jejich budoucí vzdělávací i profesní dráhu.

Žáci oboru Ošetrovatel se během roku seznámili se základními i pokročilejšími tématy: hardware a software počítače, operační systém, internet, cloudové služby, umělá inteligence, vývoj technologií. V oblasti práce s informacemi se učili o datech, jejich kódování, kompresi a bezpečném uchovávání.

Pracovali s tabulkovými procesory, vytvářeli grafy, analyzovali data a rozpoznávali vzory. Zvládli také základy algoritmizace – zadání úloh, podmínky, různé formy zápisu algoritmů.

Významnou roli hrála výuka bezpečného chování v digitálním prostředí, ochrany osobních údajů a kritického myšlení při práci s informacemi.

Význam informatiky spočívá nejen ve schopnosti pracovat s technologiemi, ale i ve vytváření základů digitální gramotnosti, která je dnes nezbytná v každodenním životě i na trhu práce. Informatika podporuje mezioborové propojení a kreativitu, zároveň učí žáky samostatnosti, spolupráci a odpovědnosti za vlastní digitální stopu.

Digitální kompetence rozvíjíme napříč výukou: žáci se učí bezpečně používat digitální technologie, ovládat běžné softwarové nástroje, tvořit digitální obsah, chránit své soukromí a

eticky využívat informace. Důraz je kladen také na porozumění principům, na kterých moderní technologie fungují, a na schopnost orientovat se ve světě rychle se měnících digitálních nástrojů.

VÝUKA ANGLICKÉHO JAZYKA

Výuka angličtiny probíhá ve skupinách, kdy žáci jsou v 1. ročníku rozděleni do skupin dle míry svých znalostí. Rozřazení žáků do skupin dle míry znalostí napomáhá výuku individualizovat. Velmi problematické jsou vstupní znalosti u žáků dvouletého nástavbového studia Sociální činnost, kdy jejich znalosti jsou velmi rozdílné a v některých případech nedosahují znalostí B1, které by měl mít žák po absolvování učebního oboru. Z výše uvedených důvodů byla u oboru Sociální činnost zařazena školní část přijímacího řízení – Anglický jazyk (písemný test) pro školní rok 2025/2026. Vyučující se snaží do výuky zařadit aktivizující metody. Žáci 3. ročníku oboru Praktická sestra a žáci oboru Sociální činnost mají možnost si své znalosti ověřit i v praxi při pobytu žáků spřátelené školy ze Stuttgartu u nás a naší návštěvě u nich, kdy hlavním komunikačním jazykem je anglický jazyk.

ZÁKLADY KŘESŤANSTVÍ

Předmět Základy křesťanství je nedílnou součástí výuky na naší škole a probíhá v 1. a 2. ročníku oborů Zdravotní sestra a Ošetrovatel a v 1. ročníku oboru Sociální činnost. Jeho hlavním cílem je seznámit žáky s křesťanstvím v jeho duchovní i kulturní šíři a podnítit jejich zájem o etické, historické a náboženské otázky, které jsou nedílnou součástí profesionální péče o druhé.

V prvním ročníku je kladen důraz na základní orientaci v oblasti náboženství obecně a následně na systematické seznámení s křesťanskou vírou, biblickou tradicí a obsahem Bible. Žáci se učí porozumět významu křesťanských svátků, především adventu, Vánoc a Velikonoc, seznamují se s Ježíšovými podoběnstvími, ekumenismem a zamýšlí se nad pojetím společenských vztahů, manželství, rodiny a práce.

V druhém ročníku se výuka zaměřuje na základy křesťanské etiky, současné křesťanské umění a reflexi ostatních světových náboženství. V závěru ročníku se žáci seznamují s problematikou nových náboženských hnutí a sekt.

V rámci výuky žáci pracují samostatně na projektech, jako je např. „Církev v mém bydlišti“ nebo se zaměřují na světová náboženství, nová hnutí a sekty.



Školní vánoční bohoslužby v kostele svatého Jiljí v Brně-Líšni

Výchovný a vzdělávací přínos

Předmět rozvíjí morální a etické vnímání žáků, jejich schopnost diskutovat, formulovat vlastní názory a respektovat jiný pohled. Vedeme žáky k empatii, pokoře a úctě k nemocným i k duchovnímu rozměru péče o člověka. Seznámením s křesťanskou etikou posilujeme jejich profesionální postoje a schopnost odpovědně se rozhodovat v náročných situacích.

Výuka také přispívá k rozšíření všeobecného přehledu. Propojením s humanitními a odbornými obory, jako jsou český jazyk, dějepis, psychologie a ošetrovatelství, je předmět silným mezioborovým prvkem, který podporuje komplexní rozvoj osobnosti.

Předmět Základy křesťanství obohacuje žáky nejen o poznání a hodnoty vycházející z křesťanské tradice, ale také o schopnost přemýšlet o vlastním životě v hlubších souvislostech. Skrze poznání víry, etiky, historie a kulturních souvislostí vede žáky k otevřenosti, dialogu a odpovědnému jednání ve společnosti i v jejich budoucí profesi.

MATURITA

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve 4. ročníku oboru Praktická sestra přihlášeno k maturitní zkoušce 27 žáků v jarním termínu, kdy 1 žák nebyl připuštěn z důvodu nesplnění kritérií pro konání maturitní zkoušky. Žáci konali praktickou maturitní zkoušku na II. Chirurgické klinice FN u sv. Anny a na Masarykově onkologickém ústavu na Klinice komplexní onkologické péče. Další částí maturitní zkoušky byla písemná maturitní zkouška a didaktické testy z Českého jazyka a Anglického jazyka. Ústní část maturitní zkoušky se konala z Českého a Anglického jazyka, Ošetřovatelství, Psychologie a komunikace (část ústní a obhajoba maturitní práce). U maturity neuspělo v řádném termínu 11 žáků. K podzimnímu termínu maturitních zkoušek se hlásilo 12 žáků, kdy 11 žáků u maturity uspělo.



Ústí maturitní zkouška u třídy A4

U dvouletého oboru Sociální činnost se k maturitě hlásilo 11 žáků, ale 3 žáci nebyli připuštěni z důvodu nesplnění kritérií potřebných pro konání maturitní zkoušky. Obor Sociální činnost svoji praktickou MZ absolvoval v Domově pro seniory na Věstonické a v Centru Kociánka. Další částí maturitní zkoušky byla písemná maturitní zkouška a didaktické testy z Českého jazyka a Anglického jazyka. Ústní část maturitní zkoušky se konala z Českého a Anglického jazyka, Základů pečovatelské práce a Pedagogiky. U maturity 2 žáci neuspěli. Na podzimní termín maturitní zkoušky se hlásili 4 žáci a z toho 1 žák prospěl. Výsledky didaktických testů z Anglického jazyka

jsou neuspokojivé, kdy na základě těchto testů proběhlo školní kolo přijímacího řízení z Anglického jazyka formou testů na úrovni B1 pro školní rok 2025/2026.

ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Ve školním roce 2024/2025 se závěrečné zkoušky v oboru Ošetrovatel konaly v červnu 2025. Zkoušky se skládaly z písemné, praktické a ústní části. Praktická část se konala na Masarykově onkologickém ústavu na Klinice komplexní onkologické péče a na Klinice onkologické chirurgie. Na těchto pracovištích žáci vykonávali praxi a následně si před závěrečnými zkouškami vylosovali, kde budou vykonávat praktickou zkoušku. Celkově bylo připuštěno ke zkouškám 9 žákyň, 1 žákyni čekají zkoušky v podzimním termínu. Praktickou a písemnou zkoušku složily všechny studentky, u ústní zkoušky byla jedna studentka hodnocena nedostatečně.



Absolventky oboru Ošetrovatel po závěrečných bohoslužbách

PROJEKTY

KOMUNITNÍ ZAHRADE „TEPAJÍCÍ SRDCE“ SZŠ EA V BRNĚ – DIAKONICKÉ A ROZVOJOVÉ PROJEKTY

Cílem projektu je revitalizace školní zahrady za budovou školy. Projekt je plánován jako dvouletý. V rámci projektu byl vypracován stavební plán zahrady a nakoupena zahradní technika. Průběh realizace projektu brzdí zpožděná realizace odvlhčení školní budovy.

ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ II

Naše škola se v tomto školním roce opět úspěšně zapojila do výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II (výzva č. 02_24_035 v rámci programu OPJAK). Realizace projektu s názvem „Vzdělávání a spolupráce na SZŠ EA IV“ (č. projektu CZ.02.02.XX/00/24_035/0012076) a s rozpočtem 1 335 302 Kč probíhá od 1. února 2025 do 31. ledna 2028 a je spolufinancována EU. Cílem projektu je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, využití inovativních metod ve vzdělávání a doučování žáků ohrožených studijním neúspěchem. Realizace projektu také pomůže škole při vzdělávání žáků možnostmi personálního posílení o školního speciálního pedagoga a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele, kterého jsme využili již v tomto školním roce.

ČINNOST JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

STUDIJNÍ OBOR OŠETŘOVATEL

1. ROČNÍK (OŠ1)

Třída měla 24 žáků. Studijní průměr 2,16. S vyznamenáním prospěl jeden žák a jedna žákyně. V září třída absolvovala Adaptační kurz v Rekreačním středisku DRAK v Křižanově. Třída měla dostatek času i prostoru se seznámit s ostatními spolužáky a adaptovat se na nové prostředí. V následujícím týdnu společně se třídou A1 třída odjela na jednodenní výlet do Osvětimi, kde navštívila Památník a muzeum Auschwitz – Birkenau. Tato návštěva zavedla žáky do historie a poskytla mnoho emotivních zážitků.

V říjnu proběhlo ve škole dopolední projektové vyučování „Jak na to“. Třída si zde vedla velmi dobře v poznávání sebe navzájem.

V prosinci třída navštívila FN USA – oddělení Doléčovací a rehabilitační jako Mikuláš, čerti a andělé pro pacienty tohoto zařízení. Akce to byla plná zážitků především pro pacienty, kteří jsou na oddělení léčeni dlouhodobě, taktéž i pro žáky, neboť to byl první kontakt s nemocnými. S rokem 2024 jsme se rozloučili vánoční besídkou.

V únoru se konala ve FN Brno exkurze na Oddělení centrální sterilizace a úpravny lůžek. Do školy žáci odcházeli velice nadšení a plní dojmů. Všichni si poprvé vyzkoušeli povléct nemocniční lůžko v centrální úpravě lůžek.

Březen se nesl v duchu tradic naší školy. Třída se zapojila do školní akce Polévkový den. Někteří žáci a žákyně se vydali na exkurzi do Stuttgartu.

V pátek 11. dubna studenti navštívili společně s dalšími třídami šesti Českými lvy oceněný film režiséra Jiřího Mádlů *Vlny*.



Mikuláš na DRO FN USA

V květnu třída navštívila FN USA – stravovací provoz s nutričními terapeutkami. Žáci měli možnost propojit získané znalosti ve škole v praxi, na oddělení interním i chirurgickém. V tomto měsíci někteří žáci reprezentovali školu v akci Běh líšeňských škol. V červnu už se třída těšila na prázdniny, ale ještě jsme se zúčastnili krajského kola soutěže První pomoci pořádaného SZŠ Jaselská. V posledních dnech měsíce června byl ve škole Tajný den a následně dva výlety. Jeden historickou částí Brna a druhý v okolí Svitavy.

2. ROČNÍK (OŠ2)

Do školního roku jsme vkročili tradiční bohoslužbou v Červeném kostele v počtu 16 studentů. Následně se žáci začali připravovat na vstup do praxe ve spolupráci s FN u svaté Anny – konkrétně s II. chirurgickou klinikou, oddělením 4, a také s doléčovacím a rehabilitačním oddělením.

V únoru jsme absolvovali exkurzi u Krajského soudu v Brně. Účast na soudním přelíčení studentům nabídla nový pohled na právní souvislosti, a to zejména v oblastech zodpovědnosti a etiky.

Březen se nesl v duchu tradic i poznání. Zapojili jsme se do školní akce Polévkový den, někteří žáci se vydali na exkurzi do Stuttgartu. Za velmi přínosný považuji i program ZZS Jihomoravského kraje, který se zaměřil na řešení krizových situací. Studenti si zde procvičili základní zásady první pomoci.

V květnu následovala měsíční souvislá odborná praxe, kde žáci ukázali své praktické a teoretické znalosti a zdokonalili se v samostatnosti, schopnosti spolupráce a odpovědném přístupu ke své budoucí profesi. Mnoho jednotlivců udělalo obrovský pokrok – ať už v profesní připravenosti, osobním vystupování nebo ochotě spolupracovat. V mnoha ohledech to byl rok náročný, přinesl spoustu příležitostí k růstu, novým zkušenostem a také k upevnění vztahů v kolektivu. Postupem času se z původně různorodé skupiny stala semknutá parta, která dokázala táhnout za jeden provaz. To se promítlo nejen do výsledků praxe, ale i do celkové atmosféry ve třídě.

Závěr školního roku jsme věnovali společným výletům a poznávacím aktivitám, které byly příjemným zakončením společně stráveného školního období.



Halloweenský den

3. ROČNÍK (OŠ3)

Letošní školní rok 2024/25 zahájilo výuku 11 studentek. Na konci 1. pololetí jedna ze studentek studium ukončila ze zdravotních důvodů. Jednotné závěrečné zkoušky skládalo 9 studentek, zbývající studentku čekají zkoušky na podzim. Praktickou a písemnou zkoušku složily všechny studentky, u ústní zkoušky byla jedna studentka hodnocena nedostatečně. Praktické zkoušky proběhly v MOÚ na Žlutém kopci a studentky prokázaly jak široké praktické dovednosti, tak teoretické znalosti. I když celý rok probíhal pod vidinou závěrečných zkoušek, studentky se aktivně zúčastnily jak přípravy, tak průběhu školního plesu v lednu 2025. Některé studentky již nyní nastupují do zaměstnání ve funkci ošetrovatelek, například v MOÚ, kde probíhala jejich praxe a závěrečné zkoušky.

STUDIJNÍ OBOR PRAKTICKÁ SESTRA

1. ROČNÍK (A1)

Ve třídě je celkem 33 žáků, celkový průměr žáků byl 1,82; 5 žáků prospělo s vyznamenáním.

Začátkem září proběhl třídní adaptační kurz v Rekreačním středisku Křižanov, kde žáci měli prostor a čas seznámit se s ostatními a adaptovat se na nové prostředí a nové úkoly.

Začátkem září se také uskutečnil výlet do Osvětimi. Cílem této akce byla návštěva Památníku a muzea Auschwitz-Birkenau. Návštěva autentického místa, kde došlo k tragickým událostem moderní evropské historie, poskytla silný emocionální zážitek a důležitý kontext k porozumění dopadům totalitních režimů, holocaustu a nutnosti chránit lidská práva.

V říjnu proběhlo dopolední projektové vyučování „Jak na to“. Jeho cílem byl rozvoj vztahů ve třídě, poznávání sebe navzájem a prožitek spolupráce s ostatními.

V prosinci proběhla přednáška ve Špalíčku s názvem: *Jak se nestát obětí sociálních sítí*. Přednáška se zaměřila na rizika spojená s používáním sociálních sítí, manipulaci, kyberšikanu a bezpečné chování v online prostředí. Účastníci získali praktické rady, jak se chránit a rozvíjet kritické myšlení v digitálním světě.

Únorová návštěva brněnské knihovny a galerie přispěla k rozšíření znalostí z českého jazyka.

Na konci školního roku proběhla Exkurze po části Brna spojená s výkladem a poté piknikem v zahradách vil Löw-Beer a Tugendhat. Byla to výborná příležitost spolu komunikovat i o jiných tématech, než je škola.

V rámci mimoškolních aktivit se studenti zúčastnili v červnu sportovního dopoledne s paintballem. Akce byla zaměřena na rozvoj týmové spolupráce, komunikace a zdravého soutěžení. I přes vysoké teploty a náročné podmínky v ochranných kombinézách zvládli studenti hru s nadšením a nasazením. Třída reprezentovala školu, kdy 12 žáků se zúčastnilo Běhu líšeňských škol, přičemž jich několik stanulo na stupních vítězů. Dále se dva žáci zúčastnili krajského kola soutěže v první pomoci a dobře reprezentovali naši školu.



Exkurze na Oddělení centrální sterilizace a úpravny lůžek FN Brno

2. ROČNÍK (A2)

Třída A2 má 29 žáků. Studijní prospěch třídy na konci 2. ročníku vypadal takto: 9 studentek mělo průměr do 1,5, z toho 7 jich mělo vyznamenání, přičemž jedna studentka obdržela samé jedničky. 18 studentů a studentek prospělo, 2 studentky byly nehodnoceny, jedna z jednoho předmětu, druhá studentka ze dvou předmětů a zároveň z jednoho předmětu neprospěla. Třída má průměr známek na vysvědčení 1,79, přičemž 50 % známek, které studenti obdrželi, byly jedničky (dohromady 261 jedniček), 25,5 % byly dvojky (133 dvojek na třídu). Nejvíce se třídě daří v předmětech základy křesťanství, základy společenských věd, informační a komunikační technologie, německý jazyk a při praktické výuce v nemocnici.

Dne 11. září třída navštívila spolu s dalšími vybranými třídami bývalý koncentrační tábor v polské Osvětimi, a sice tábor Auschwitz 1 a tábor Auschwitz Birkenau. Velmi dobře česky mluvící polská průvodkyně seznámila studenty s poměry v koncentračním táboře, s hrůzami holokaustu. Studenti měli možnost dotazů. Exkurze posloužila k doplnění učiva společenskovedních předmětů a češtiny, taktéž ji žáci absolvovali za účelem prevence výskytu sociálně-patologických jevů (šíření projevů extremismu).

Dne 30. září navštívila třída pod vedením Mgr. Jakuba Jedounka v rámci předmětu PZTV Jump Park, 16. prosince pak spolu absolvovali bruslení na kluzišti.

Dne 10. října a 5. listopadu byli studenti po skupinách proškolení Mgr. Katarínou Kostrbíkovicou z firmy Lohmann & Rauscher ve správném způsobu přikládání bandáží.

7. ledna pak třída na doplnění českého jazyka zhlédla divadelní představení v rámci akce Divadélko do škol.

V úterý 7. února se třída zúčastnila preventivního programu ve Velkém Špalíčku s názvem: Jak se nestát obětí sociálních sítí. Program byl zaměřen na digitální detox, snížení používání mobilního telefonu, bezpečné používání mobilního telefonu a sociálních sítí.

Dne 18. března třída s Mgr. Vodičkovou, Mgr. Velikou, Mgr. Skoumalovou a Mgr. Svitavským navštívila v OREA Congress Hotelu Brno Veletrh práce ve zdravotnictví. Studenti se mohli zaregistrovat na některé přednášky či praktické workshopy. Veletrh byl zaměřen na to, aby si studenti – budoucí zdravotníci – mohli udělat představu o svém uplatnění na trhu práce ve zdravotnictví.

V úterý 8. dubna studenti s Mgr. Ukropcovou, třídní učitelkou, absolvovali exkurzi na transfúzní oddělení FN USA. Vedoucí laborantka paní Markéta Boleslavová je zde seznámila s historií transfúzních pracovišť v Brně, podmínkami dárcovství krve, způsobem odběru a postupem zpracování odebrané krve, uchováním a indikací jednotlivých transfúzních přípravků. Exkurze vhodně doplnila učivo předmětu ošetrovatelství.

V pátek 11. dubna studenti navštívili společně s dalšími třídami šesti Českými lvy oceněný film režiséra Jiřího Mádlů *Vlny*.

9. až 13. června 22 studentů třídy A2 absolvovalo pod vedením Mgr. L. Svitavského a za dozoru Mgr. J. Vzatkové, Mgr. A. Mademli a Mgr. A. Ukropcové sportovně turistický kurz v Nízkých Tatrách. V úterý a ve čtvrtek studenty čekaly túry různé obtížnosti, na nichž prokázali, že mají obstojnou fyzickou kondici. Kdo chtěl, vydal se až na Chopok a Ďumbier, kdo se na tuto túru necítil, zvolil kratší, ale velmi příjemnou relaxační vycházku podél říčky. Ve středu byl odpočinkový den a s ním prohlídka Demänovské jeskyně Slobody. Vždy večer a ve středu odpoledne byly připraveny pro studenty různé soutěže a hry, opékaly se špekáčky. Na kurzu vládla atmosféra pohody a spolupráce.

Ve středu 25. června třída A2 v rámci exkurze navštívila s třídní učitelkou pracoviště rehabilitace a fyzioterapie na DRO na Raisově ulici 18, které spadá pod FN USA a kam chodili studenti A2 na praxi v 1. pololetí. Zde je paní fyzioterapeutka seznámila s používanými metodami rehabilitace a fyzioterapie, s pomůckami používanými ke cvičení, s cíli rehabilitace, významem motivace pro aktivizaci klienta. Vysvětlila studentům důležitost péče o svalový korzet zdravotnického pracovníka i dodržování postupů při manipulaci s pacientem tak, aby nedošlo k poškození páteře. Studenti měli možnost se zeptat na věci, co je zajímavé, případně na doporučení ohledně nějakého zdrav. problému.

Ve čtvrtek 26. června třída v rámci plánovaného výletu navštívila s třídní učitelkou a Mgr. Stoklasovou Vodojem na Žlutém kopci v Brně. Zde se studenti nejenom dozvěděli něco o historii vodojemů a hospodaření s vodou v Brně v závislosti na tom, jak se město v předchozích asi 140 letech rozrůstalo, ale také se příjemně ochladili a vyzkoušeli akustiku vodojemu číslo 1 a shlédli poutavou laser-show.

3. ROČNÍK (A3)

Do třídy A3 v září nastoupilo 23 žáků, ale od druhého pololetí dvě studentky přerušily studium a počet klesl 21 žáků. Prospěch na konci školního roku byl z velké části průměrný, ve třídě byla dvě vyznamenání, dva případy nedostatečného prospěchu a jeden přestup do oboru ošetřovatel.

Třetí ročník je ve znamení stáže v Německu. Studenti zažili spolupráci se studenty ze spřátelené Pedagogické školy ve Stuttgartu, v listopadu je přivítali v Brně a v březnu vyjeli naši studenti do Stuttgartu, kde poznávali tamní školství a zdravotně-sociální služby.

V průběhu roku žáci absolvovali exkurzi na Gynekologicko-porodnickou kliniku a na Transfuzní a tkáňové oddělení ve FNB, která inspirovala studenty k dárcovství krve. Navštívili akci Den nevidomých a také Veletrh ve zdravotnictví, který představil možnosti jejich budoucího uplatnění. Ve škole shlédli Divadélko do školy zaměřené na Karla Čapka a měli možnost jít na večerní divadelní představení do brněnských divadel.



Zdravotnický program pro návštěvu ze Stuttgartu

4. ROČNÍK (A4)

Třída A4 absolvovala ve školním roce 2024/2025 závěrečný ročník studia oboru praktická sestra. Celý školní rok byl zaměřen na přípravu k maturitním zkouškám, které představovaly hlavní cíl a kulminaci čtyřletého studia.

Třída čítala 26 studentů, kteří se po celý rok intenzivně připravovali na maturitní zkoušky z odborných předmětů i všeobecně vzdělávacích disciplín. Maturitní zkoušky úspěšně absolvovalo 14 studentů. Maturitní vysvědčení byla slavnostně předána před celou školou v Červeném kostele, což dodalo tomuto významnému okamžiku v životě absolventů patřičnou důstojnost a váhu.

Z mimoškolních aktivit se třída A4 zúčastnila školního plesu konaného 10. ledna 2025, kde proběhlo jejich slavnostní šerpování. Tato tradiční akce symbolicky označila vstup studentů do závěrečné fáze studia a byla důležitým společenským momentem školního roku.

Třída A4 úspěšně završila svůj čtyřletý studijní cyklus. Absolventi, kteří úspěšně složili maturitní zkoušky, získali odbornou kvalifikaci praktické sestry a jsou připraveni vstoupit do zdravotnické praxe nebo pokračovat v dalším vzdělávání. Gratulujeme všem úspěšným absolventům a přejeme jim mnoho úspěchů v jejich profesní dráze.



Absolventi oboru praktická sestra po závěrečných bohoslužbách

STUDIJNÍ OBOR SOCIÁLNÍ ČINNOST

1. ROČNÍK (NA1)

Nový školní rok třída zahájila slavnostní bohoslužbou v Červeném kostele. Následující dny jsme trávili na adaptačním pobytu v rekreačním středisku Křižanov. Hlavním cílem adaptačního kurzu bylo usnadnit žákům přechod do nového prostředí, podpořit vzájemné vztahy a vytvořit příjemnou a bezpečnou atmosféru ve třídě.

V polovině září se třída zúčastnila exkurze do Osvětimi. Návštěva památníku v Osvětimi pro nás byla silným a nezapomenutelným zážitkem. Tato exkurze měla velký význam nejen z historického hlediska, ale i pro naši osobní a morální výchovu.

Po rozdělení pololetního vysvědčení jsme navštívili Muzeum romské kultury v Brně. Tato návštěva pro nás byla zajímavou a obohacující zkušeností, která nám umožnila lépe porozumět historii, tradicím a každodennímu životu romské komunity.



Třída NA1 v Muzeu romské kultury

V měsíci březnu proběhl ve škole Polévkový den, při kterém se žáci účastnili zajímavých workshopů. Dále se někteří studenti vydali na výměnný pobyt do Stuttgartu.

V měsíci květnu následovala souvislá odborná praxe. Studenti absolvovali praxi na školních pracovištích i praxi individuální.

V polovině června žáci reprezentovali školu na akci Běh líšeňských škol, kde dosáhli skvělých výsledků.

Na závěr školního roku žáci zavítali na dvě odborné exkurze, a to do Chovánku v Brně-Bystrci a dále do Hospicu sv. Alžbety v Brně. Chovánek je moderně vybavený komplex rodinného typu, který nabízí důstojné prostředí a odbornou péči dětem v různých životních situacích, tj. od akutní krizové péče až po dlouhodobou rodinnou náhradní výchovu. Na druhé exkurzi v Hospici sv. Alžběty jsme byli seznámeni s posláním hospice, jeho provozem jako zdravotně-sociálního zařízení, lůžkovým i domácím hospicem, odlehčovacími službami, půjčovnou pomůcek a poradnou pro pozůstalé. Studenti získali ucelený přehled o paliativní péči, který v maturitním ročníku jistě využijí.

2. ROČNÍK (NA2)

Školní rok 2024/2025 započala třída NA2 v počtu jedenácti: devět studentek a dva studenti, přičemž personálně došlo ke dvěma změnám: jedna studentka neuspěla v opravné zkoušce z anglického jazyka, a naopak nám do třídy studentka původně z vyššího ročníku přibyla.

Na konci listopadu (28.-29. 11.) se konal poslední třídní výlet této třídy, a sice do našeho hlavního města. V něm jsme zážitkovým způsobem okusili život nevidomých v rámci Neviditelné výstavy, setkali se s člověkem bez domova na komentované prohlídce „té jiné Prahy“ v rámci programu Pragulic a na druhý den si prošli širší centrum Prahy.

Nejvýraznější akcí tohoto pololetí ale byla bezesporu organizace maturitního plesu včetně nácviku vytříbeného půlnočního tanečního překvapení, v němž naše třída rozhodně zaujala:)

Prospěch ale nepatřil k nejsilnějším stránkám této třídy. Na konci druhého ročníku si vyznamenání na vysvědčení nikdo neodnesl. S ohledem na tři nedostatečné z českého jazyka pak přistoupilo k prvnímu řádnému termínu maturity osm studentů. Maturitní vysvědčení si v nejkratším možném čase odneslo šest z nich. Jedna studentka neuspěla v didaktickém testu z angličtiny a jedna z ústní zkoušky v českém jazyce. Vyznamenání pak ozdobilo maturitní vysvědčení jediné studentky, zbylí prospěli. V červnové opravné zkoušce následně dvě studentky uspěly a mají namířeno k zářijovému termínu maturit, jedna studentka si ročník zopakuje.

Navzdory dílčím neúspěchům ale třída NA2 odchází ze školy se ctí, o čemž svědčí setkání (celé!) třídy při slavnostním vydávání maturitního vysvědčení. A ač jsou dva roky krátká doba, vše nasvědčuje tomu, že studium na SZŠ EA bude vepsáno ve vzpomínkách zejména v tom dobrém a že se cesty našich studentů ještě zdaleka nerozcházejí.



Třída NA2 po závěrečných bohoslužbách

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

METODICI PREVENCE

Školní poradenské pracoviště tvoří výchovný poradce a dva metodici prevence. V letošním roce byl nastaven systém pravidelných porad, které přispívají ke vzájemnému sdílení informací a rychlému řešení aktuálních problémů. Nadále funguje spolupráce s třídními učiteli i celým pedagogickým sborem, který se aktivně podílí na úpravě a realizaci aktivit školního preventivního programu.

V rámci primární prevence proběhla řada tradičních akcí, jako je v září Adaptační kurz pro první ročníky v Rekreačním středisku Křižanov, školní bohoslužby, školní ples či projektový

„Polévkový den“ plný odborných workshopů. Nechyběly ani kulturní akce, např. návštěva Moravské galerie, projekce filmu *Vlny* v kině Art, Divadélko pro školy a pro zájemce i návštěvy večerních divadelních představení v brněnských divadlech. Třídy A1 a OŠ1 v září navštívily Osvětim. V říjnu absolvovaly preventivní program „Jak na to“ a třída OŠ2 navazující program „Vím, kdo jsem“ zaměřené na objevování zájmů, preferencí, předpokladů a spolupráci. Pro první a druhé ročníky byl v prosinci vybrán program ve Velkém Špalíčku „Jak se nestát obětí sociálních sítí“ a v březnu „Jak se nestát obětí sexuálního násilí“. Třída A3 zažila spolupráci se studenty ze spřátelené Pedagogické školy ve Stuttgartu, v listopadu je přivítala v Brně a v březnu vyjeli naši studenti do Stuttgartu, kde poznávali tamní školství a zdravotně-sociální služby. Nástavba navštívila Prahu či Muzeum romské kultury a třída A2 v červnu zdolávala Nízké Tatry v rámci Sportovně-turistického kurzu.

V tomto školním roce poradenské pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli i dalšími pedagogy řešilo zejména negativní vztahy ve třídách, záškoláctví a vandalismus ve formě ničení školního majetku na toaletách. Opět se objevili žáci s psychickými obtížemi, kterým jsme letos mohli nabídnout krátkodobou psychologickou intervenci díky kolegyni Mgr. Barboře Holé (zároveň speciální pedagog) v její soukromé praxi. Objevily se dva případy psychických obtíží v kombinaci s užíváním návykových látek a žákyně s tímto problémem přerušily studium z důvodu řešení této situace. Také poradenské pracoviště vyhledali žáci s problémy v rodině a probíhala také spolupráce s OSPOD.

Přestože se rizikové chování v různých obměnách opakuje a jeho úplné odstranění není reálně možné, škola usiluje o vytvoření prostředí, které je pro žáky bezpečné a důvěrné, což se nám v rámci možností daří.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

V průběhu školního roku 2024/2025 byla hlavní náplní práce výchovného poradce systematická podpora žáků se vzdělávacími obtížemi, osobními problémy či složitou sociální situací. Důraz jsme kladli zejména na včasnou identifikaci problémů a účinné směřování studentů k odborné pomoci.

Podpora studentů s výukovými obtížemi

Během školního roku jsme u několika žáků zaznamenali přetrvávající potíže v oblasti učení, koncentrace či organizace práce. V těchto případech jsme vždy usilovali o úzkou spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci, s cílem doporučit návštěvu pedagogicko-psychologické poradny (PPP). Tato doporučení se opírala o dlouhodobé pozorování, zpětnou vazbu od vyučujících a výsledky školního hodnocení. Ve školním roce 2024/25 měl 39 žáků podpůrná opatření.

V případě diagnostiky specifických poruch učení nebo jiných vzdělávacích potřeb byla následně nastavena vhodná pedagogická podpora v souladu s doporučením PPP, a to zejména formou podpůrných opatření 1. stupně. V jednom případě byl nastaven Individuální vzdělávací plán.

Individuální konzultace a intervence

Výchovný poradce během roku poskytoval individuální konzultace nejen studentům, ale také rodičům a pedagogům. Cílem bylo vytvoření co nejvhodnějších podmínek pro žákovu vzdělávání a rozvoj. Řešili jsme i případy nedostatečné docházky, náhlého zhoršení prospěchu, problémy s přechováváním návykových látek ve škole nebo osobní krize.

Spolupráce s dalšími odborníky

V rámci preventivních i intervenčních činností jsme intenzivně spolupracovali nejen s PPP, ale také s metodikou prevence. Společným cílem bylo zajistit žákům bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém se mohou rozvíjet po stránce studijní i osobnostní.

VYBAVENÍ ŠKOLY

ODBORNÉ UČEBNY

Škola má dvě odborné učebny, jsou umístěny ve 2. patře budovy školy. Učebny jsou vybaveny moderními pomůckami umožňující nácvik ošetrovatelských činností potřebných ve zdravotnictví i sociálních službách. Učebny patří svým vybavením k jednomu z nejmodernějších učebnám v Jihomoravském kraji.

Jako již každý rok jsme opět pořídili do odborných učeben spoustu nového spotřebního materiálu a do každé učebny byly zakoupeny dva trenažéry na nácvik katetrizace močového měchýře pro muže a ženy.

Odborné učebny jsou využívány pro odbornou výuku ošetrovatelství a odborný výcvik, kde se budoucí sestry, ošetrovatelé a pracovníci v sociálních službách učí, jak zvládnout úpravu lůžka, hygienickou péči u pacientů či výživu nemocných a další odborné postupy, tak ve druhém ročníku oboru praktická sestra také veškeré odborné výkony, ke kterým jsou hojně využívány veškeré pomůcky a figuríny v učebnách.

Do učeben jsou pořizovány nové pomůcky, se kterými se studenti reálně setkají v nemocnici. Probíhá zde nejen odborná výuka ošetrovatelství a odborného výcviku, ale také výuka první pomoci.

Pro příští školní rok je plánován nákup ramp a EKG.

DALŠÍ VYBAVENÍ

Do druhého patra byly žákům zakoupeny na chodbu pohodné lavice na sezení a skříňky pro odkládání věcí před vstupem do odborné učebny.

Ve všech učebnách byly vyměněny PC za moderní a rychlejší. Pro příští školní rok je plánována výměna počítačů v učebně pro výuku informačních technologií.

ŠKOLNÍ AKCE

ODBORNÉ EXKURZE

Žáci během školního roku absolvovali řadu odborných exkurzí, které významně obohatily výuku a prohloubily teoretické poznatky studentů o praktické zkušenosti z reálného prostředí zdravotnictví.

Mezi velice zajímavé exkurze patřila návštěva pitevny ve Fakultní nemocnici Bohunice, kde žáci měli jedinečnou příležitost rozšířit své znalosti z oblasti anatomie. Neméně podnětná byla exkurze na stomatologickou kliniku Fakultní nemocnice u sv. Anny, kde se studenti seznámili s možnostmi svého budoucího uplatnění v roli praktické sestry. Velký zájem vzbudila zejména ordinace dentální hygieny, v níž probíhá i praktická výuka. Dále jsme navštívili Domov pro

seniory v Sokolnicích, kde byla studentům objasněna náplň práce sestry v tomto specifickém zařízení a přiblížen systém poskytování zdravotní a sociální péče seniorům.

Neméně zajímavá byla i návštěva radiologické kliniky v Masarykově onkologickém ústavu.

Každá z těchto exkurzí přinesla cenné zkušenosti a umožnila studentům nahlédnout do různorodých oblastí péče o pacienty.

VÝMĚNNÝ POBYT STUDENTŮ ZE STUTTGARTU A Z BRNA VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

V rámci dlouholeté spolupráce Střední zdravotnické školy Evangelické akademie v Brně s Evangelische Fachschule für Sozialpädagogik ve Stuttgartu probíhají vzájemné výměnné pobyty studentů. Cílem pobytů je poznat kulturu, historii a seznámit se s praxí studovaného oboru v navštívené zemi. Nedílným přínosem projektu je rozvoj jazykových schopností studentů, kteří se podílejí na jednotlivých aktivitách a aktivně používají jak anglický, tak německý jazyk.

V listopadu 2024 studenti ze Stuttgartu navštívili Brno. První den proběhla návštěva naší školy a vzájemné setkání studentů. Společné aktivity a prezentace jim pomohly překonat jazykovou bariéru. V dalších dnech naši studenti provázeli studenty ze Stuttgartu do předškolních zařízení a volnočasových center pro děti a mládež. V některých zařízeních se naši studenti ujali i tlumočení.

Pobyt studentů z Brna ve Stuttgartu proběhl v březnu 2025. Součástí pobytu byla návštěva Nemocnice Roberta Bosche (Robert Bosch Krankenhaus). Studenti byli seznámeni se standardy ošetrovatelské péče, managementem nemocnice a vzděláváním budoucího ošetrovatelského personálu. Velmi přínosná byla přednáška o hospicové péči a její možnostech v péči o nevyléčitelné pacienty. Další den zahrnoval návštěvu Mariabergu a Grafenecku. Tato místa jsou spojena s programem eutanazie na počátku 2. světové války. V současnosti jsou to místa, která umožňují nahlédnout do temné minulosti a pochopit její odkaz do dnešní doby. Ve středu se čeští studenti opět setkali s německými studenty. Společně strávený čas přinesl nejen nové vědomosti a zkušenosti, ale i poznatky týkající se vzájemného chápání dvou rozdílných, ale přesto blízkých kultur – české a německé.



Návštěva Evangelische Fachschule für Sozialpädagogik ve Stuttgartu

ŠKOLNÍ PLES

Školní ples Střední zdravotnické školy Evangelické akademie se úspěšně uskutečnil 10. ledna 2025 v Kulturním domě v Líšni. Tradiční společenská akce školy se setkala s velkým zájmem studentů, absolventů, pedagogů i široké veřejnosti.

Hlavní součástí večera bylo slavnostní šerpování závěrečných ročníků, kde studenti předvedli svoje taneční umění a oficiálně vstoupili do závěrečné fáze svého studia. Tento slavnostní ceremoniál patří k nejdůležitějším momentům školního roku a symbolizuje přechod studentů k maturitním a závěrečným zkouškám.

Celý večer proběhl v příjemné atmosféře s bohatým kulturním programem, kvalitní hudbou a tancem do pozdních hodin. Akce se těšila vysoké účasti a pozitivním ohlasům všech přítomných.

Poděkování patří našim partnerům, kteří svou podporou přispěli k úspěšnému průběhu plesu a umožnili zajistit kvalitní zázemí pro tuto významnou společenskou událost školy.

Školní ples opět potvrdil svůj význam jako důležitá součást školního života, která posiluje vztahy mezi všemi členy školní komunity a vytváří prostor pro slavnostní ocenění úspěchů našich studentů. Už teď se těšíme na příští rok.



Třída A4 na školním plese

POLÉVKOVÝ DEN

V úterý 25. března 2025 se na naší škole konal Polévkový den. Začal slavnostním zahájením paní ředitelky a pak se všichni rozdělili do učeben, kde probíhaly různé workshopy. Každý student se mohl přihlásit na dva workshopy. Letošní témata Workshopů byla opět pestrá. Nechybělo pár dobrých rad při poskytování první pomoci od pracovníka ZZS JMK Mgr. Jakuba Padělka a také oblíbená návštěva psa Angela s jeho nevidomou paničkou paní Petrou Bezákovou. Naši studenti měli možnost nahlédnout až do těch nejcitlivějších míst, které sdílí pracovník terénní hospicové péče Mgr. Michal Švirík. V průběhu jeho výstupu se v některých z nás honilo hned několik emocí naráz. Velmi přínosná pro naše studenty byla přednáška od naší paní učitelky Mgr. Jitky Šafářové, která ukázala úplně jiný pohled na zdravé stravování. Tento workshop je každý rok velmi oblíbený. Mezi další témata patřila Vzácná onemocnění v podání Mgr. Kamily Říhové, Ph.D. a Jitky Adlerové s názvem „Fittnes, motorky a pomoc druhým“.

Po skončení přednášek jsme se společně sešli v největší učebně školy, kde už nás čekaly polévky, které vydávaly paní učitelky ve slušivých kuchařských čepicích a zástěrami kolem pasu. Tento den se vydařil a studenti ho vnímali velmi pozitivně.

PRVNÍ POMOC

Každoročně se jako zdravotnická škola snažíme o předání našich znalostí dětem ze základních škol v Brně-Lišni. Již po třetí jsme byli požádáni o zorganizování zdravotnědného dne v květnu na Základní škole Masarova pro žáky ze 6. ročníků, kterých se účastní pravidelně vždy třída A2.

Akce je pořádána na dvoře základní školy. Vzhledem k počasí, které nám letos nepřálo jsme se se studenty naší školy a dětmi přesunuli do tělocvičny. Pro žáky jsou připravena 4 stanoviště (krvácení, bezvědomí, resuscitace, polohování a transport). Naši žáci na jednotlivých stanovištích děti seznámili s nejdůležitějšími informacemi, poté jim vše prakticky ukážou a žáci si poté vše prakticky vyzkouší. Po vyzkoušení je čekal pracovní list pro upevnění znalostí.

Všichni žáci, kteří absolvují zdravotnědný den, dostanou diplom a odnesou si to nejdůležitější – jak zachránit život! Žáci byli letos velmi zapálení naučit se novým dovednostem a den vnímali velmi pozitivně stejně jako pomůcky, se kterými pracovali, a maskování našich studentů, které vypadá vždy velmi reálně.

13. června se tým tří studentek složený ze dvou studentek A1 a studentky OŠ1, které navštěvují kroužek první pomoci, zúčastnil na Střední zdravotnické škole Jaselská v Brně soutěže krajského kola první pomoci za kategorii mladších studentů. Týmů bylo celkem třináct. I přesto, že naše studentky byly ze všech týmů nejmladší a s první pomocí neměly vůbec žádnou zkušenost, umístily se na krásném 8. místě. Moc se těšíme na příští rok, kdy sestavíme více týmů a budeme útočit „na bednu“.

VELETRH PRÁCE VE ZDRAVOTNICTVÍ

Dne 18. března 2025 se žáci tříd A2 a A3 zúčastnili veletrhu pracovních příležitostí ve zdravotnictví, který se letos konal poprvé v Brně pod záštitou Ministerstva zdravotnictví České republiky. Prestižní akce zaznamenala rekordní počet vystavovatelů, díky čemuž žáci získali ucelený přehled o současných možnostech uplatnění v oblasti zdravotnictví.

Během návštěvy se žáci seznámili s rozmanitými pracovními příležitostmi v různých oblastech zdravotnictví a měli možnost prodiskutovat možnosti dalšího vzdělávání včetně stipendijních programů přímo se zástupci zdravotnických zařízení a vzdělávacích institucí. Součástí programu byla také řada odborných přednášek a praktických workshopů.

Mezi nejatraktivnější prezentace patřil porodní simulátor, workshop chirurgického šití pro začátečníky a ukázky práce s virtuální realitou, kterou představil Institut klinické a experimentální medicíny (IKEM). Tyto praktické ukázky umožnily žákům získat autentický vhled do moderních postupů a technologií používaných v současné zdravotnické praxi.

O vysokém zájmu našich žáků o obor svědčí skutečnost, že na veletrhu se objevily i žákyně třetího ročníku ošetrovatelství, které přišly po praxi ve svém volném čase.

Návštěva veletrhu výrazně přispěla k profesní orientaci našich žáků a poskytla jim cenné informace pro rozhodování o jejich budoucí kariéře ve zdravotnictví.

NÁVŠTĚVA KONCENTRAČNÍHO TÁBORA OSVĚTIM A BŘEZINKA

Cílem této akce byla návštěva Památníku a muzea Auschwitz-Birkenau. Návštěvy památníku a muzea se zúčastnili třídy OŠ1, A1, A2. Návštěva autentického místa, kde došlo k tragickým událostem moderní evropské historie, poskytla silný emocionální zážitek a důležitý kontext k porozumění dopadům totalitních režimů, holocaustu a nutnosti chránit lidská práva.



Návštěva Osvětimi

EXKURZE TŘÍDY S PIKNIKEM V ZAHRADÁCH VIL LÖW-BEER A TUGENDHAT

Dne 25. června 2025 absolvovala třída A1 poznávací exkurzi po historickém centru Brna. Žáci se seznámili s významnými architektonickými památkami a institucemi města, včetně budov

Nejvyššího správního soudu a Nejvyššího soudu České republiky. Součástí programu byla prohlídka významných soch a historických objektů s důrazem na kulturně-společenský význam navštívených míst. Exkurze byla zakončena piknikem v areálu známých vil Löw-Beer a Tugendhat, kde si žáci připravili společné občerstvení a strávili čas v prostředí významných architektonických památek. Piknik přispěl k prohloubení třídního kolektivu a vzájemných přátelství mezi žáky. Pobyt na čerstvém vzduchu po celém školním roce představoval pro žáky i pedagogický dohled příjemnou relaxaci.



Exkurze s piknikem

NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉHO SOUDU V BRNĚ

Dne 20. února 2025 jsme v rámci výuky společenských věd navštívili se studenty NA1 a OŠ1 reálné soudní přelíčení na Městském soudu v Brně ve věci dopravní nehody. Věřím, že ponurý příběh obžalovaného (a následně odsouzeného) řidiče je mementem pro všechny současné i budoucí řidiče na naší škole.

ŠKOLNÍ BOHOSLUŽBY

Součástí školního roku jsou čtyři slavnostní školní bohoslužby – zahajovací, vánoční, velikonoční a závěrečná, při níž se škola loučí s absolventy. Tyto bohoslužby mají nejen duchovní a komunitní charakter, ale přispívají i k formování atmosféry solidarity, protože jsou spojeny se sbírkami na dobročinné účely. Žáci se tak učí chápat víru i jako praktické vyjádření pomoci druhým. Zahajovací a velikonoční bohoslužba je ve spolupráci s VOŠ Sociálně právní EA. Bohužel škola v současnosti nemá svého kaplana.



Bohoslužby v Červeném kostele na zahájení školního roku 3. září 2024

LYŽAŘSKÝ KURZ

V rámci sportovních a rekreačních aktivit školy byl pro studenty 1. ročníku oboru praktická sestra připraven lyžařský výcvikový kurz na Pradědu s plánovaným termínem v březnu 2025. Kurz byl koncipován jako vícedenní pobytová akce zaměřená na rozvoj lyžařských dovedností studentů a posilování kolektivu třídy.

Po vyhlášení kurzu a zahájení registrace studentů se bohužel ukázalo, že zájem ze strany cílové skupiny je nedostatečný pro realizaci akce. I přes následné rozšíření nabídky na celou školu se

nepodařilo dosáhnout minimálního počtu účastníků potřebného pro ekonomicky efektivní a pedagogicky smysluplné provedení kurzu. Kurz se tedy z tohoto důvodu letošní školní rok nekonal.

Přestože se lyžařský výcvikový kurz v březnu 2025 neuskutečnil, škola bude nadále vyhodnocovat možnosti nabídky podobných sportovních aktivit pro své studenty. Zkusí vymyslet nový koncept lyžařského kurzu a doufá, že se lyžařský kurz ve školním roce 2025/2026 uskuteční.

SPORTOVNĚ TURISTICKÝ KURZ V NÍZKÝCH TATRÁCH

Kurz se úspěšně uskutečnil ve dnech 9. – 13. června 2025 pro studenty 2. ročníku oboru praktická sestra.

Během pětidenního pobytu studenti zdolali nejvýznamnější vrcholy Nízkých Tater – Chopok a Ďumbier, který je s výškou 2 043 metrů nejvyšší horou tohoto pohoří. Součástí programu byla také návštěva Demänovské jeskyně slobody, která obohatila kurz o poznávací rozměr.



Na vrcholu Chopoku

Večerní společenské aktivity významně přispěly ke stmelení kolektivu třídy a posílily vzájemné vztahy mezi studenty. Kurz tak splnil všechny stanovené cíle – sportovní rozvoj, poznávací přínos i sociální soudržnost skupiny.

Akce proběhla bez komplikací a pozitivní ohlasy účastníků potvrzují přínos tohoto typu mimoškolních aktivit pro komplexní rozvoj studentů.

DALŠÍ SPORTOVNÍ AKTIVITY

Průběžně se se studenty snažíme krom Sokolovny navštěvovat i další sportoviště. Řada tříd si tak kromě tradičního prosincového venkovního bruslení užila i fyzicky neobyčejně náročného skákání v Jump parku nebo základů boulderingu na brněnském Hangáru.



Bruslení

První větší sportovní akcí letošního roku (30. ledna) byl první ročník školního turnaje ve florbalu (k jehož vzniku dali podnět samotní studenti!), v němž se proti sobě postavila v tabulce tři smíšená družstva studentů (A1, A2 a kombinace OŠ1 a NA1) a jedno družstvo učitelů. Líšeňská sokolovna tak byla svědkem lítých bitev, v níž se jako rozdílový faktor nakonec ukázala zkušenost učitelského týmu. Odměna však neminula žádného zúčastněného.

Sportovní květen byl opět ve znamení premiérových ročníků. ZŠ Masarova uskutečnila v rámci bližšího setkávání líšeňských škol první ročník volejbalového turnaje učitelů líšeňských škol, v němž naše škola (s drobnou personální dopomocí) důstojně vypadla až v semifinále:)



Školní turnaj ve florbalu



Běh líšeňských škol

Začátek června (5. 6.) se pak nesl v duchu tentokrát již velmi tradiční akce – Běhu líšeňských škol organizovaného líšeňskými Salesiány. V kategorii středních škol jsme (díky nevídanému zapojení studentů prvních ročníků i díky vydatnému přispění z řad učitelů) obsadili opět tradiční první místo a prodloužili tak pohárovou sérii na čtyři vítězství v řadě.

ŠKOLA NA PŮDĚ EVROPSKÉHO PARLAMENTU

Žáci naší školy měli možnost se na základě výběrového řízení zúčastnit simulace koncilu Evropské unie. Za naši školu z mnoha žáků jiných škol byla vybrána žákyně prvního ročníku G. Nadymáčková. Žákyně v týdnu od 2. do 7. února 2025 měla jedinečnou příležitost zúčastnit se simulace koncilu Evropské unie v rámci programu Raising Europe's Stars. Událost probíhala v Německé Mohuči nad Rýnem. Po dobu 5 dnů se v mezinárodním kolektivu učili, jak funguje rozhodování v EU, diskutovali o klíčových tématech a snažili se najít kompromisy mezi různými státy. Spolu se studenty z Francie, Polska a Německa debatovali na důležitá témata životního prostředí a obrany států. Program obsahoval také setkání s prezidentem parlamentu.



IV. PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2024

Cestovné	71.948,93 Kč
Ostatní služby	1.536.344,90 Kč
Mzdové náklady	14.881.352,00 Kč
Zákonné a sociální pojištění	4.808.700,00 Kč
Náhrada pracovní neschopnosti	51.327,00 Kč
Spotřeba energie	361.057,16 Kč
Spotřeba materiálu	652.221,49 Kč
Vodné stočné	27.300,00 Kč
Jiné ostatní náklady	115.754,00 Kč
Opravy a údržba	320.714,99 Kč
Provozní náklady	22.923.312,47 Kč
Provozní výnosy	594.628,81 Kč
Dotace MŠMT	22.360.412,38 Kč
Digitální propast	54.000,00 Kč
Projekt Šablony	240.082,38 Kč
MMB	32.000,00
Zisk	284.679,00 Kč



Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

Redakce

Petra Juřeníková, Benjamín Skála

Schváleno školskou radou

15. 1. 2026